|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр № 7 г. Челябинска"**454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.48ИНН 7447301674, КПП 744701001 |

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ № 7

г. Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Лежнина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

 **Планируемые результаты**:

 Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
  Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,
неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
  Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
  У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

**Личностные результаты:**

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты**:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

**Предметные результаты**:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**Формы оценки достижения планируемых результатов:**

**- по итогам** 1-го года обучения – тестирование;

**- по итогам** 2-го года обучения – тестирование;

**- по итогам** 3-го года обучения – тестирование;

**- по итогам** 4-го года обучения – практическая работа.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» имеет духовно-нравственное направление развития личности учащихся начального общего образования. Программа разработана на 4 года обучения и рассчитана на реализацию 135 часов за весь период освоения курса. Организационной формой внеурочной деятельности является кружок.

**1 класс**

**Я и школа**(8 Ч)

*Цель:*формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Форма организации: Познавательная беседа, Экскурсии по школе, школьному двору. Праздники. Акции. Игры.*

**Я и культура**(5ч.)

*Цель.:*формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год.

*Форма организации: Познавательная беседа, Экскурсия в школьный музей. Конкурс поделок из природного материала. Праздник.*

**Я и я**(4ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к себе

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

*Форма организации: Познавательная беседа, Антиреклама. Диагностика. Игры. Конкурсы. Викторины.*

**Я и семья**(6ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.*

**Я и мое Отечество**(6ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.

*Форма организации: Познавательная беседа, Игры, конкурсы стихов. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

**Я и планета**(4ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к планете Земля.

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет.*

**Я и школа**(6ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к школе.

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проекты. Трудовой десант*

**Я и я**(4ч.)**2 класс**

*Цель:*формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Форма организации: Познавательная беседа, Диагностика. Сбор игр.*

**Я и семья**(5ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.*

**Я и школа**(6ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Форма организации: Познавательная беседа, Диагностика. Сбор игр.*

**Я и семья**(5ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.*

**Я и культура**(4ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

*Форма организации: Познавательная беседа, Экскурсии в музеи. Выпуск буклетов. Игры.*

**Я и моё Отечество**(9 ч.)*:*формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной

*Цель*: войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков. Экскурсии в музеи, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.*

**Я и планета**(6ч.)

*Цель:*формирование гражданского отношения к нашей планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

*Форма организации: Познавательная беседа, Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.*

**3 класс**

**Я и моё Отечество** (10ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества!

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции.*Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.

**Я и школа** (6ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.*

**Я и семья** (6ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

*Форма организации: Познавательная беседа, Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

**Я и культура** (5ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к искусству.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Кемерово.

*Форма организации: Познавательная беседа, Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.*

**Я и я** (3ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к себе.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кот и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком.

*Форма организации: Познавательная беседа, Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.*

**Я и планета** (4ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.*

**4 класс**

**Я и моё Отечество** (11ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.*

**Я и школа** (5ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.*

**Я и семья** (5ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

*Форма организации: Познавательная беседа, Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.*

**Я и я** (4ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к самому себе.

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.*

**Я и культура** (4ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к искусству.

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.*

**Я и планета** (5ч.)

*Цель:*Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

*Форма организации: Познавательная беседа, Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.*

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3. Тематическое планирование**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1 «Я и я» (4 часа)** |
| 1 | Я, Ты, Мы.  | 1 |
| 2 | Мой сосед по парте. | 1  |
| 3 | «Кто я? Какой я? Что такое личность?». | 1 |
| 4 | Правила поведения в школе. | 1 |
| **Раздел 2 «Я и семья» (6 часа)** |
| 5 | Моя семья- моя радость.  | 1 |
| 6 | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 |
| 7 | Семейные традиции. | 1 |
| 8 | Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. | 1 |
| 9 | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. | 1 |
| 10 | Папа, мама, я – дружная семья. | 1 |
| **Раздел 3 «Я и культура» (5 часов)** |
| 11 | Дары природы.  | 1 |
| 12 | История моего города. | 1 |
| 13 | Встреча с творческими людьми. | 1 |
| 14 | Экскурсия в музей.  | 1 |
| 15 | Конкурс поделок из природного материала.  | 1 |
| **Раздел 4 «Я и школа» (8 часов )** |
| 16 | Беседа о школьном уставе. | 1 |
| 1718 | Мои права и обязанностиКонкурс рисунков «Моя школа».  | 11 |
| 19 | Мой школьный дом. | 1 |
| 20 | Законы жизни в классе  | 1 |
| 21 | Школа вежливости. | 1 |
| 22 | Самое сильное звено. | 1 |
| 23 | Укрась территорию своей школы. | 1 |
| **Раздел 5 «Я и мое Отечество» (6 часов)** |
| 24 | Беседа о государственной символике страны, малой родины. | 1 |
| 25 | Маленькие герои большой войны. | 1 |
| 26 | Мои родные – защитники Родины. | 1 |
| 27 | Поклон тебе, солдат России. | 1 |
| 28 | С чего начинается Родина? | 1 |
| 29 | Конкурсы стихов и песен.  | 1 |
| **Раздел 6 «Я и планета» (4 часа )** |
| 30 | Планета просит помощи. | 1 |
| 31 | Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. | 1 |
| 32 | Я – житель планеты земля. | 1 |
| 33 | Итоговый тест №1. | 1 |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **Раздел 1 .“Я и я”(4ч)** |
| 1 | Я – ученик. | 1 |
| 2 | Мой портфель. | 1 |
| 3 | Подумай о других. | 1 |
| 4 | Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
| **Раздел 2.“Я и семья”(5ч)** |
| 5 | Моя любимая мамочка.  | 1 |
| 6 | Об отце говорю с уважением. | 1 |
| 7 | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 |
| 8 | Здесь живет моя семья. | 1 |
| 9 | Конкурсы рисунков « Моя семья». | 1 |
| **Раздел 3 .“Я и культура”(4ч)** |
| 10 | Родной край в древности. | 1 |
| 11 | Поэты и писатели нашего города. | 1 |
| 12 | Что посеешь, то и пожнешь. | 1 |
| 13 | Экскурсия в музей.  | 1 |
| **Раздел 4 .“Я и школа”(6ч).** |
| 14 | Обязанности ученика в школе. | 1 |
| 15 | Я люблю свою школу. | 1 |
| 16 | Самый уютный класс. | 1 |
| 17 | Школьная символика (гимн, герб, флаг). | 1 |
| 18 | По каким правилам мы живем в школе? | 1 |
| 19 | Конкурсы сочинений «Моя школа». | 1 |
| **Раздел 5 .“Я и мое Отечество”(9ч)** |
| 20 | Урок Мира. | 1 |
| 21 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1 |
| 22-23 | Мы и наши права. Мой любимый город. | 2 |
| 24 | Наш город. | 1 |
| 25 | О чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| 26 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. | 1 |
| 27 | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 |
| 28 | Конкурсы рисунков. |  |
| **Раздел 6***“Я и планета”(6ч)* |
| 29 | Осень в родном городе. | 1 |
| 30 | Знай и люби свой край. | 1 |
| 31 | Экология нашего города. | 1 |
| 32 | Уж тает снег, бегут ручьи. | 1 |
| 33 | День птиц.  | 1 |
| 34 | Итоговый тест №2. | 1 |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество Часов |
|
| **1 раздел «Я и Я» (5 часов)** |
| 1 | Кто что любит и умеет? | 1 |
| 2 | Мы все такие разные. | 1 |
| 3 | Мои любимые книги. | 1 |
| 4 | Человек. Личность. Гражданин. | 1 |
| 5 | Тест «Познай себя». | 1 |
| **2 раздел « Я и семья» ( 8часов)** |
| 6 | Почему меня так назвали? | 1 |
| 7 | Проект. «Здесь живёт моя семья». | 1 |
| 8 | Что значит быть хорошим сыном или дочерью? | 1 |
| 9 | Мой папа – мастер на все руки. | 1 |
| 10 | Золотые руки. | 1 |
| 11 | Мои семейные обязанности. | 1 |
| 12 | Копилка добрых дел. | 1 |
| 13 | Доброта в сказках и стихах. | 1 |
| **3 раздел «Я и школа» (7 часов)** |
| 14 | Мой класс – моя семья. | 1 |
| 15 | Каков я в школе. | 1 |
| 16 | Устав школы. | 1 |
| 17 | Режим дня школьника. | 1 |
| 18 | Права и обязанности школьника. | 1 |
| 19 | В мире вежливости. | 1 |
| 20 | Диагностика сформированности классного коллектива. | 1 |
| **4 раздел «Я и моё Отечество» (7 часов)** |
| 21 | О чём шепчут названия улиц? | 1 |
| 22 | Герои – мои земляки. | 1 |
| 23 | Проект. «Открытка ветерану». | 1 |
| 24 | Победа деда – моя победа. | 1 |
| 25 | Есть такая профессия – Родину защищать. | 1 |
| 26 | Наша область. Символы Вятского края. | 1 |
| 27 | Дорогая моя столица. | 1 |
| **5 раздел «Я и планета» (7 часов)** |
| 28 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь! | 1 |
| 29 | Чем живёт планета? | 1 |
| 30 | Животные и растения рекордсмены из Красной книги Кировской области. | 1 |
| 31 | День славянской письменности. | 1 |
| 32 | Мы в ответе за тех, кого приручили. | 1 |
| 33 | Проект. «Если был бы я волшебником». | 1 |
| 34 | Мы - патриоты. | 1 |
|  | **Итого** | **34 часа** |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы. | Кол. Часов. |
|
| **1 раздел «Я и Я» (8 часов)** |
| 1 | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 |
| 2 | Мои любимые книги. | 1 |
| 3 | «Кто я? Какой я?» | 1 |
| 4 | Откуда я родом? | 1 |
| 5 | Хочу и надо. | 1 |
| 6 | Тест «Познай себя» | 1 |
| 7 | Законы жизни. | 1 |
| 8 | Мир моих интересов | 1 |
| **2 раздел « Я и семья» ( 8часов)** |
| 9 | В гостях у предков. | 1 |
| 10 | Загляните в старенький альбом. | 1 |
| 11 | Спешите творить добро. | 1 |
| 12 | Герб моей семьи. | 1 |
| 13 | Моя родословная. | 1 |
| 14 | Пожилые люди – мудрые люди. | 1 |
| 15 | Играем с малышами | 1 |
| 16 | Наше семейное хобби | 1 |
| **3 раздел «Я и школа» (5 часов)** |
| 17 | По каким правилам мы живём? | 1 |
| 18 | Трудовой десант. | 1 |
| 19 | Школьный двор. | 1 |
| 20 | Из истории моей школы. | 1 |
| 21 | Мои родители-выпускники школ  | 1 |
| **4 раздел «Я и моё Отечество» (7 часов)** |
| 22 | История страны в названии улиц города. | 1 |
| 23 | След ВОВ в жизни родного края. | 1 |
| 24 | Люблю тебя, моя Россия. | 1 |
| 25 | Поговорим о толерантности. | 1 |
| 26 | Дети войны. | 1 |
| 27 | Урок доброты и милосердия. | 1 |
| 28 | Путешествие по стране. | 1 |
| **5 раздел «Я и планета» (6 часов)** |
| 29 | Судьба Земли – наша судьба. | 1 |
| 30 | Что такое экология? | 1 |
| 31 | Животные красной книги Кировской области. | 1 |
| 32 | Природа края и поэзия. | 1 |
| 33 | Знаешь ли ты страну? | 1 |
| 34 | Семь чудес света. | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |