**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП СОО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по Обществознанию**

**10 класс**

**10 класс. Обществознание.**

**Контрольная работа №1**

**по теме «Человек в системе общественных отношений**»

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вариант № 1.**

1.Биологическую природу человека отражает потребность:

1)участвовать в совместной деятельности; 2)заниматься художественным творчеством; 3)познавать мир и самого себя; 4)продолжать род.

2.Что из названного не относится к общественным отношениям?

1)проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации; 2)проведение забастовки работниками предприятия; 3)прогулка по лесу с собакой; 4)оформление документов при приеме на работу.

3.Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире называется:

1)интеллект; 2)интеллигентность; 3)мировоззрение; 4)убеждение.

4.Нже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания:

1)представление; 2)наблюдение; 3)абстрагирование; 4)ощущение; 5)восприятие; 6)суждение.

5.Что из перечисленного не входит в понятие ,,деятельность”?

1)мотив; 2)цель; 3)темперамент; 4)средства.

6.Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А) Основными элементами общества как системы является человек и различные общности людей.

Б) Общество является самоорганизующейся системой.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения не верны.

7. Найдите в приведенном ниже списке области духовной культуры. Запишите цифры под которыми они указаны.

1)наука; 2)познание; 3)образование; 4)искусство; 5)религия; 6)мировоззрение.

8.Эмпирические знания не могут быть получены путем:

1)наблюдений; 2)эксперимента; 3)опыта; 4)математического моделирования.

9.Движение за объединение всех христианских Церквей:

1)экуменизм; 2)атеизм; 3)фанатизм; 4)деизм.

10.Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

1)регуляторная; 2)правоохранительная; 3)ценностно-ориентационная; 4)социализирующая

11.Верны ли следующие суждения об экономике?

А) Экономика-наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

Б) Экономика в буквальном переводе с древнегреческого означает ,,искусство управления хозяйством”.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения не верны.

12.В стране А развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа?

1)происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы; 2)религия оказывает значительное влияние на развитие общества; 3)формируется класс фабричных рабочих; 4)существует разделение труда; 5)происходит механизация и автоматизация производства и управления; 6)развивается сельское хозяйство.

13.Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки рыночной экономики:

1)интенсивные товарно-денежные отношения; 2)экономическая свобода производителя; 3)массовое промышленное производство; 4)преобладание коллективных форм собственности; 5)натуральное хозяйство; 6)диктат хозяйственного опыта предков.

14.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с Законом о (А) населения в РФ безработными признаются трудоспособные (Б), которые не имеют работы и (В), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут (Г) и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты (Д) и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с (Е) организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем вам потребуется.

1. . занятость, 2)выходное пособие, 3)заработок, 4)работа, 5)гражданин, 6)ликвидация, 7)приватизация.

15.Установите соответствие между примерами деятельности государства функциями его в рыночной экономике: к каждому буквенному элементу подберите цифровой элемент.

Деятельность государства. А)государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров; Б)бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов; В)обеспечение охраны правопорядка; Г)организация работы общественного транспорта; Д)выплата пенсий, субсидий.

Функции государства. 1)социальное обеспечение населения; 2)производство общественных благ.

А)- ; Б)- ; В)- ; Г)- ; Д)- . (записать цифры).

**Часть В.**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определенной группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являются собой абстрактные идеалы, в то время как нормы – это определенные принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют,,можно” и ,,нельзя” социальной жизни. Используя термин ,,культура” в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь ,,высокие создания ума” – искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В нее входят также предметы, созданные людьми и

представляющие для них ценность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие ,,культура” можно отделить от понятия ,,общество”, но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. ,,Культура” имеет отношение к образу жизни членов данного общества – их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. ,,Общество” подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы,,людьми” в том полном смысле слова, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена….

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают ,,нормальным”…Иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого.

Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общества.

(Э. Гидденс).

1.Укажите любые пять элементов культуры, названные автором.

2.Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обосновании своего мнения привел автор?

3.В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообразные субкультуры. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите три примера субкультур и кратко охарактеризуйте особенности каждой из них.

4.Автор считает, что ,,человеческие культуры замечательно разнообразны”. Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создает определенные проблемы в развитии общества.

Ответы на вопросы записывайте четко и разборчиво, используйте планы ответов.

**Вариант № 2.**

1.Человек от животного отличает:

1)наличием инстинктов; 2)приспособление к природным условиям; 3)наличие сознания; 4)поведенческая активность.

2.Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной деятельности, называются:

1)общественными; 2)цивилизационными; 3)экономическими; 4)политическими.

3.Проявление человеком активности , не стимулированной извне, называется:

1)мировоззрением; 2)убеждением; 3)ответственностью; 4)инициативой.

4.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют приемы мышления. Найдите два термина ,,выпадающие” из общего ряда:

1)анализ; 2)синтез; 3)наблюдение; 4)абстрагирование; 5)эксперимент; 6)обобщение.

5.То, на что направлена деятельность, называется:

1)субъектом; 2)объектом; 3)результатом; 4)поведением.

6.Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. В постиндустриальном обществе важнейшими социальными ценностями являются способность и готовность личности, группы к изменениям и инновациям.

Б. В индустриальном обществе уровень социальной мобильности невысок, границы между социальными общностями устойчивы.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

7.Популярный актер и телеведущий на собственные средства снял черно – белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данного произведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)коммерческий характер; 2)содержательная сложность; 3)внимание критиков и знатоков; 4)использование спецэффектов; 5)привлечение кинозвезд; 6)колоссальный интерес зрителей.

8.Утверждение, которое надо доказать:

1)тезис; 2)основание; 3)аксиома; 4)аргумент.

9.Систематизация вероучения той или иной религии называется:

1)теология; 2)теодицея; 3)теогония; 4)деизм.

10.Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:

1)идеал; 2)ценность; 3)право; 4)религия.

11.Верны ли следующие суждения о ВВП?

А. Ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики страны, улучшении благосостояния граждан.

Б. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировой экономике.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения не верны.

12.Экономика страны А основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна А развивается как общество традиционного типа?

1)общественное сознание базируется на религиозных ценностях; 2)ведущей отраслью экономики является промышленность; 3)преобладает экстенсивная технология; 4)господствует общинная форма собственности; 5)формируется рыночная экономика; 6)происходит механизация и автоматизация производства и управления.

13.Найдите в приведенном ниже списке проявления экономики. Запишите цифры под которыми они указаны.

1)домашнее исполнение русского романса; 2)потребление выращенных на огороде овощей; 3)производство товаров массового спроса; 4)принятие закона о политических партиях; 5)организация референдума о доверии президенту; 6)приобретение диска с компьютерной игрой.

14.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

,,Безработица представляет собой социально – экономическое явление, которое наступает в случае превышения……………..(А) трудовых услуг над………….(Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывает уровень………(В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

……………(Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует……(Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест., обучениям новым специальностям, ………….(Е) изменениями спроса и др.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем вам потребуется.

1)сезонный; 2)научное открытие; 3)предложение; 4)естественный уровень; 5)полная занятость; 6)общество; 7)научно – технический прогресс; 8)спрос; 9)производственный.

15.Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой буквенной позиции подберите цифровую.

Конкретное выражение статей гос. бюджета.

А. акцизные сборы; Б.обслуживание государственного долга; В.проценты по гос. облигациям; Г.личный подоходный налог; Д.выплата жалования гос. служащим.

Виды статей гос. бюджета.

1)расходы; 2)доходы.

А……..; Б…….; В…….; Г……..; Д……..

**Часть В.**

1.Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Глобализация принесла огромные блага… Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во – первых, она предрасположена к кризисам; во – вторых, она усиливает

неравенство между богатыми и бедными как внутри страны, так и между ними; в – третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всем мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всем мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придется признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется , на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу…

Даже если необходимость устранения этих четырех недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуются политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, - и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путем внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает еще одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, - сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию…экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

(Д. Сорос).

1.Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор?

2.Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира?

3.Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

4.Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что ,,глобализация принесла огромные блага”.

Ответы на вопросы записывайте четко и разборчиво, используйте планы ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Контрольная работа №2**

**по теме «Правовая сфера жизни общества»**

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вариант № 1.**

**1**.Отличие права от других социальных норм: 1) всеобщее уважение и исполнение; 2) обеспечение силой государства; 3) регулирование общественным мнением; 4) неизменность и постоянство правовых норм.

**2**. Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока вина его не будет доказана судом: 1) категорический императив; 2) уголовная ответственность; 3) юридическая ответственность; 4) презумпция невиновности.

**3**. По Конституции РФ, единственным источником власти утверждается: 1) народ; 2) Президент РФ; 3) Государственная Дума; 4) Федеральное Собрание РФ.

4.К политическим правам и свободам гражданина относятся: 1)право избирать и быть избранным в органы государственной власти; 2)право объединяться в общественные организации; 3)свобода совести; 4)свобода манифестаций; 5)право на неприкосновенность частной жизни. --------------------------.

**5.**Что подлежит регулированию гражданским правом? 1) нарушения в сфере управления; 2) нарушения авторского права; 3) вымогательство чужого имущества; 4) кража предметов антиквариата.

**6.**Самое строгое административное наказание: 1) административный арест; 2) конфискация имущества; 3) обязательные работы; 4) условное осуждение.

7.Для заключения брака необходимо наличие: 1)российского гражданства; 2)постоянной регистрации по месту жительства; 3)взаимное согласие вступающих в брак; 4)соответствующего брачного возраста; 5)полное общее образование. ---------------------------------.

8. Причиной лишения родительских прав является: 1) минимальная заработная плата; 2) отсутствие образования; 3) политические убеждения; 4) жестокое обращение с детьми.

**9.** По Конституции РФ, обязательным является: 1) среднее проф. образование; 2) высшее проф.образование; 3) основное общее образование; 4) полное среднее образование.

10. Верно ли, что: а) светский характер государства означает контроль государства за деятельностью церкви; б) светский характер государства отделяет церковь от школы? 1)верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Что относится к преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка? 1) умышленное убийство; 2) вымогательство; 3) терроризм; 4) захват заложников; 5) нарушение правил пожарной безопасности; 6) разбой.

12.Установите соответствие между правами человека и их видами. Право: А)владеть имуществом; Б)участвовать в управлении страной; В)свобода мысли; Г)участвовать в культурной жизни общества. Виды права: 1)гражданские; 2)политические ; 3)социально-экономические; 4)культурные. А)----; Б)----; В)----; Г)----.

13. Вам предложено несколько высказываний по теме правоотношений, выскажите свою точку зрения по поводу одного из них и аргументируйте ее. << Самое большое преступление – это безнаказанность>>. (Дж. Б. Шоу). << Никакое преступление не может иметь законного основания>>. (Тит Ливий). << Го раздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать>>. (Екатерина II).

**Вариант № 2.**

1.Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение:1) моральная ответственность; 2) юридическая ответственность; 3) конституционное право; 4) санкция.

2.Кто может не иметь специального юридического образования? 1) народный заседатель; 2) судья; 3) адвокат; 4) нотариус.

3.Право народов на самоопределение означает: 1) право на выход из состава государства; 2) право на сепаратизм; 3) право на проведение самостоятельной внешней политики; 4) право на самостоятельное решение об устройстве управления, о языке, религии.

4.К основным юридическим гарантиям прав человека Конституция РФ относит: 1)принцип федерализма; 2)право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными деяниями органов государственной власти; 3)свободу слова; 4)право на квалифицированную юридическую помощь; 5)защиту Отечества.

5. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений, называется: 1) институт права; 2) закон; 3) отрасль права; 4) норм права.

6. Пример социальной политики государства: 1) увеличение расходов на оборону; 2) создание материнского капитала; 3) инвестиции в экономику страны; 4) реформа правоохранительных органов.

7.Не допускается регистрация брака в случае: 1)наличия у будущих супругов детей; 2)состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке; 3)достижения одним из супругов 80-летнего возраста; 4)недееспособность одного из желающих вступить в брак; 5)желания вступить в брак усыновителя и усыновленного. --------------------.

8. Ребенок, достигший 10 лет, имеет право: 1) проживать отдельно от родителей; 2) требовать перевода в другую школу; 3) высказывать свое мнение; 4) самостоятельно определять место работы.

9. Пенсия выплачиваемая государством по достижении определенного возраста независимо от величины трудового вклада: 1) социальная; 2) трудовая; 3) льготная; 4) дополнительная.

10. Верно ли, что: а) правонарушение-это любое деяние, нарушающее закон; б) видами правонарушений являются преступление и проступок? 1)верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Что является обстоятельством, смягчающим вину? 1) явка с повинной; 2) алкогольное опьянение; 3) неоднократность преступления; 4) содействие раскрытию преступления; 5) совершение преступления в группе; 6) крайняя нужда.

12.Установите соответствие между документами, закрепляющими те или иные права человека, и странами, где они были приняты. Документ: А)Декларация независимости; Б)Великая хартия вольностей; В)Билль о правах; Г)Декларация прав и свобод человека и гражданина. 1)Англия; 2)США; 3)Франция. А)----; Б)----; В)----; Г)----.

13. Вам предложено несколько высказываний по теме правоотношений, выскажите свою точку зрения по поводу одного из них и аргументируйте ее. << Самое большое преступление – это безнаказанность>>. (Дж. Б. Шоу). << Никакое преступление не может иметь законного основания>>. (Тит Ливий). << Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать>>. (Екатерина II).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Контрольная работа №3**

**по теме «Политические системы государств**»

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вар. № 1.**

1.Особенностью политической власти является:

1)высокий авторитет; 2)распространение на все общество; 3)моральные принципы; 4)организация митингов и шествий.

2.Форма правления , при которой монарх,, царствует ,но не правит”:

1)абсолютная монархия; 2)ограниченная монархия; 3)парламентская республика; 4)президентская республика.

3.Устойчивая политико-правовая связь человека с государством:

1)партийность; 2)национальность; 3)гражданство; 4)суверенитет.

4.Государством Z на протяжении многих веков правят представители одной династии. Какой тип государства установился в стране?

1)традиционный; 2)харизматический; 3)легальный; 4)законный.

5.Что не относится к политическим режимам?

1)тоталитаризм; 2)демократия; 3)бюрократия; 4)авторитаризм.

6.Всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни:

1)выборы; 2)референдум; 3)перепись; 4)анкетирование.

7.Какой признак отличает тоталитарный политический режим?

1)наличие правоохранительных органов; 2)наличие единственной общеобязательной идеологии; 3)обязанность граждан подчиняться законам; 4)невмешательство государства в дела гражданского общества.

8.Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению ,,искусство управлять государством”?

1)экономика; 2)власть; 3)правительство; 4)политика.

9.Конституция РФ основным источником власти считает:

1)многонациональный народ РФ; 2)Президента РФ; 3)суверенитет; 4)Федеральное собрание.

10.К электронным средствам массовой информации относится:

1)газета ,,Спорт-экспресс”; 2)журнал ,,Огонек”; 3)телеканал ,,Россия 1”;4)газета ,,Парламентский вестник”.

11.Теория происхождения государства от Бога называется:

1)теологической; 2)патриархальной; 3)материалистической; 4)теорией общего договора.

12.Какие государства являются конституционной монархией?

1)Италия; 2)Франция; 3)Германия; 4)Испания.

**Часть В.**

1.Что соответствует понятию политическая власть?

1)приказ офицера солдату; 2)требование инспектора к водителю остановиться; 3)решение партийного собрания; 4)приказ министра; 5)назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу.

2.Что является признаком государства?

1)единство территории; 2)налоговые сборы; 3)искусство; 4)религиозные верования; 5)нравственность; 6)законодательная деятельность.

3.Все термины за исключением одного характеризуют понятие ,,диктатура”.

1)тоталитаризм; 2)тирания; 3)народовластие; 4)твердая рука; 5)террор; 6)фашизм.

**Часть С.**

1.Перечислить основные признаки демократии.

**Вар. № 2.**

1.Политическая власть обеспечивается:

1)силой общественного мнения; 2)моральным осуждением; 3)авторитетом; 4)силой государственного принуждения.

2.Независимость страны от других государств:

1)суверенитет; 2)законодательство; 3)власть; 4)политика.

3.Что характеризует республиканскую форму правления?

1)высокий уровень правовой культуры; 2)наличие конституции; 3)сильная судебная власть; 4)выборный характер органов власти.

4.Признаком демократии является:

1)патриархальный уклад жизни; 2)разделение властей; 3)декларирование прав и свобод граждан; 4)устрашение политических противников.

5.Методы, которыми государство осуществляет свою власть:

1)форма правления; 2)государственно – территориальное устройство; 3)федерация; 4)политический режим.

6.Общественные группы, не поддерживающие правительство:

1)консервативные; 2)господствующие; 3)оппозиционные; 4)либеральные.

7.Высшим выражением власти народа согласно Конституции РФ являются:

1)Федеральное Собрание РФ; 2)референдум и свободные выборы; 3)суверенитет; 4)демократия и правовое государство.

8.Понятия ,,унитарное государство,, и ,,федерация,, характеризуют:

1)форму правления; 2)административное деление; 3)политический режим; 4)территориально-государственное устройство.

9.Политическая власть, в отличие от других видов власти, предусматривает:

1)отношения ,,господство-подчинение,. 2)волевое воздействие на подчинение людей; 3)способность одной стороны влиять на другую; 4)связь с функционированием государства.

10.К печатным средствам массовой информации относятся:

1)газета ,,Молодой коммунист”; 2)телеканал НТВ; 3)официальный сайт Президента России; 4)радио ,,Маяк”.

11.Теория, согласно которой государство произошло из разросшейся семьи, называется:

1)теологической; 2)патриархальной; 3)марксисткой; 4)теорией согласия.

12.Какое государство является республикой?

1)Япония; 2)Швеция; 3)Венгрия; 4)Дания.

**Часть В.**

1.Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие ,,политические партии”:

1)организация; 2)конференция; 3)оппозиция; 4)интеграция; 5)борьба за власть.

2.Что характерно для унитарного государства?

1)действие в субъектах собственных законов; 2)глава исполнительной власти в субъектах назначается президентом; 3)местные органы власти подчиняются центральным; 4)развитие массового производства; 5)отсутствие конституции у субъектов.

3.Что является причиной установления диктаторского режима?

1)экономический подъем; 2)слабость демократических традиций; 3)стремление большинства граждан к стабильности; 4)политическая свобода граждан; 5)выдвижение крупных целей, требующих мобилизации общества; 6)свобода средств массовой информации.

**Часть С.**

1.Перичислить признаки тоталитарного государства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП СОО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по Обществознанию**

**11 класс**

**11 класс. Обществознание.**

**Контрольная работа №1**

**по теме «Поведение. Деятельность. Мышление.** »

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вариант № 1.**

1.Что из перечисленного не входит в понятие ,,деятельность”?

1)мотив; 2)цель; 3)темперамент; 4)средства.

2.Специфический вид активности человека, направленный на познание и преобразование окружающего мира, включая самого себя:

1)потребность; 2)деятельность; 3)действие; 4)поведение.

3.Поведение состоит из:

1)поступков; 2)действий; 3)потребностей; 4)инстинктов.

4.Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется:

1)деятельностью; 2)сознанием; 3)знанием; 4)познанием.

5.Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторы поверхности органов чувств, называется:

1)ощущением; 2)представлением; 3)восприятием; 4)мышлением.

6.Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоздание целого из частей называется:

1)сравнением и уподоблением; 2)анализом и синтезом; 3)ощущением и представлением; 4)обобщением и отвлечением.

7.В отличие от поведения животных, деятельность человека носит характер:

1)преобразующий; 2)приспособительный; 3)коллективный; 4)орудийный.

8.Открытие законно всемирного тяготения Исааком Ньютоном – результат деятельности:

1)прогностической; 2)материально – производственной; 3)ценностно – ориентировочной; 4)познавательной.

9.Общению, в отличие от игры и туда, всегда необходимо:

1)творческое начало; 2)наличие партнера; 3)наличие интереса; 4)следование определенным правилам и нормам.

10.Програмист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает:

1)средством деятельности; 2)субъектом деятельности; 3)мотивом деятельности; 4)объектом деятельности.

11. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

1)регуляторная; 2)правоохранительная; 3)ценностно-ориентационная; 4)социализирующая

12. Что из названного относится к этическим нормам?

1)запрет на эвтаназию; 2)запрещение разбирать работающий станок; 3)запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия; 4)предписание женщинам посещать церковь в головном уборе.

**Часть В.**

1.Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу: 1) способность к совместной преобразовательной деятельности 2) стремление к самореализации 3) умение приспосабливаться к природным условиям 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем 5) потребность в воде, пище, отдыхе.

**2.** Найдите в приведенном ниже списке общественные явления:

1) возникновение государства; 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям; 3) проявления наследственности; 4) формирование наций; 5) чувственное восприятие мира; 6) развитие рынка.

**3.**Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира: 1) теоретическое обобщение фактов; 2) констатация протекания отдельных событий; 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности; 4) стремление к достоверному, истинному знанию; 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

**4.** Найдите в приведённом спис­ке черты об­ще­ства как ди­на­мич­ной системы: 1) обособление от природы; 2) отсутствие вза­и­мо­свя­зи подсистем и об­ще­ственных институтов; 3) способность к са­мо­ор­га­ни­за­ции и саморазвитию; 4) выделение из ма­те­ри­аль­но­го мира; 5) постоянные изменения; 6) возможность де­гра­да­ции отдельных эле­мен­тов.

**Часть С.**

1.Перечислить позитивные стороны процесса глобализации и характеризовать подробно одну из них.

**Вариант № 2.**

1.То, на что направлена деятельность, называется:

1)субъектом; 2)объектом; 3)результатом; 4)поведением.

2.Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется:

1)поведением; 2)поступком; 3)целью; 4)мотивом.

3.Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются:

1)интересом; 2)идеалом; 3)потребностью; 4)темпераментом.

4.К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится:

1)ощущение; 2)восприятие; 3)представление; 4)адаптация.

5.Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека:

1)ощущение; 2)представление; 3)восприятие; 4)мышление.

6.Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется:

1)уподоблением; 2)обобщением; 3)абстрагированием; 4)синтезом.

7.Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием:

1)понятие; 2)презумпция; 3)гипотеза; 4)умозаключение.

8.Учащийся колледжа проходит практику на предприятии, производящем оборудование. Деятельность учащегося является примером деятельности:

1)материально-производственной; 2)учебно-познавательной; 3)ценностно-ориентировочной; 4)социально-преобразовательной.

9.Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ -это:

1)познание; 2)труд; 3)общение; 4)прогнозирование.

10.Програмист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как: 1)объект; 2)предмет; 3)средство; 4)субъект.

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:

1)идеал; 2)ценность; 3)право; 4)религия.

12. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

1)регуляторная; 2)правоохранительная; 3)ценностно-ориентационная; 4)социализирующая

**Часть В.**

1.Найдите в приведённом ниже спис­ке черты человека, обу­слов­лен­ные биологически:

  1) возрастные и по­ло­вые различия; 2) темперамент; 3) особенности нерв­ной системы; 4) самооценка; 5) опыт; 6) особенности мировоззрения.

2.Найдите в приведённом ниже спис­ке способности человека, име­ю­щие преимущественно со­ци­аль­ную природу:

1)преобразовывать окру­жа­ю­щую среду; 2) видеть цель своих действий; 3) адаптироваться к при­род­ным условиям; 4) мыслить; 5) производить потомство; 6) чередовать пе­ри­о­ды активности и отдыха.

3.Одиннадцатиклассник Юрий го­то­вит­ся к ЕГЭ по рус­ско­му языку. Най­ди­те в приведённом ниже спис­ке воз­мож­ные цели этой де­я­тель­но­сти Юрия:

 1) чте­ние учебников, спра­воч­ной литературы; 2) по­ступ­ле­ние в вуз; 3) по­лу­че­ние вы­со­ко­го балла; 4) про­ве­де­ние экзамена; 5) кон­суль­та­ции педагогов; 6) по­лу­че­ние ат­те­ста­та о сред­нем общем образовании.

4. Выберите вер­ные суж­де­ния о ка­че­ствах че­ло­ве­ка как лич­но­сти:

 1) Качества че­ло­ве­ка как лич­но­сти про­яв­ля­ют­ся пре­жде всего в осо­бен­но­стях мыш­ле­ния и памяти; 2) Человеку как лич­но­сти пре­жде всего свой­ствен­но при­об­ре­те­ние со­ци­аль­ных качеств;

3) Человека как лич­ность в первую очередь ха­рак­те­ри­зу­ет про­те­ка­ние про­цес­сов психики;

4) Качества че­ло­ве­ка как лич­но­сти про­яв­ля­ют­ся пре­жде всего в его уча­стии в жизни общества; 5) Человека как лич­ность в первую очередь ха­рак­те­ри­зу­ют уна­сле­до­ван­ные качества.

**Часть С.**

1. Перечислить негативные стороны процесса глобализации и характеризовать подробно одну из них.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Контрольная работа №2**

**по теме «Политическая власть**»

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вариант № 1.**

1.Особенностью политической власти является:

1)высокий авторитет; 2)распространение на все общество; 3)моральные принципы; 4)организация митингов и шествий.

2.Форма правления , при которой монарх,, царствует ,но не правит”:

1)абсолютная монархия; 2)ограниченная монархия; 3)парламентская республика; 4)президентская республика.

3.Устойчивая политико-правовая связь человека с государством:

1)партийность; 2)национальность; 3)гражданство; 4)суверенитет.

4.Что не относится к политическим режимам?

1)тоталитаризм; 2)демократия; 3)бюрократия; 4)авторитаризм.

5.Всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни:

1)выборы; 2)референдум; 3)перепись; 4)анкетирование.

6.Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению,,искусство управлять государством”?

1)экономика; 2)власть; 3)правительство; 4)политика.

7.Конституция РФ основным источником власти считает:

1)многонациональный народ РФ; 2)Президента РФ; 3)суверенитет; 4)Федеральное собрание.

8.К электронным средствам массовой информации относится:

1)газета ,,Спорт-экспресс”; 2)журнал ,,Огонек”; 3)телеканал ,,Россия 1”;4)газета ,,Парламентский вестник”.

9.Теория происхождения государства от Бога называется:

1)теологической; 2)патриархальной; 3)материалистической; 4)теорией общего договора.

10.Какие государства являются конституционной монархией?

1)Италия; 2)Франция; 3)Германия; 4)Испания.

11.К политической деятельности не относится:

1)реформа монетизации льгот; 2)выборы Президента РФ; 3)выпуск акций акционерным обществом; 4)регистрация политических партий.

12.К большим социальным группам как субъектам политики не относятся:

1)классы; 2)нации; 3)политические элиты; 4)народы.

**Часть В.**

1.Что соответствует понятию политическая власть?

1)приказ офицера солдату; 2)требование инспектора к водителю остановиться; 3)решение партийного собрания; 4)приказ министра; 5)назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу.

2.Что является признаком государства?

1)единство территории; 2)налоговые сборы; 3)искусство; 4)религиозные верования; 5)нравственность; 6)законодательная деятельность.

3.Все термины за исключением одного характеризуют понятие ,,диктатура”.

1)тоталитаризм; 2)тирания; 3)народовластие; 4)твердая рука; 5)террор; 6)фашизм.

4.Верно ли, что: А) при демократии власть подконтрольна обществу; Б) в демократическом обществе для удержания власти часто используются вооруженные силы.

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения не верны.

**Часть С.**

1.Сопоставить демократическое и тоталитарное государство ( с учетом четырех сфер жизнедеятельности человека).

**Вариант № 2.**

1.Политическая власть обеспечивается:

1)силой общественного мнения; 2)моральным осуждением; 3)авторитетом; 4)силой государственного принуждения.

2.Независимость страны от других государств:

1)суверенитет; 2)законодательство; 3)власть; 4)политика.

3.Что характеризует республиканскую форму правления?

1)высокий уровень правовой культуры; 2)наличие конституции; 3)сильная судебная власть; 4)выборный характер органов власти.

4.Признаком демократии является:

1)патриархальный уклад жизни; 2)разделение властей; 3)декларирование прав и свобод граждан; 4)устрашение политических противников.

5.Методы, которыми государство осуществляет свою власть:

1)форма правления; 2)государственно – территориальное устройство; 3)федерация; 4)политический режим.

6.Общественные группы, не поддерживающие правительство:

1)консервативные; 2)господствующие; 3)оппозиционные; 4)либеральные.

7.Высшим выражением власти народа согласно Конституции РФ являются:

1)Федеральное Собрание РФ; 2)референдум и свободные выборы; 3)суверенитет; 4)демократия и правовое государство.

8.К печатным средствам массовой информации относятся:

1)газета ,,Молодой коммунист”; 2)телеканал НТВ; 3)официальный сайт Президента России; 4)радио ,,Маяк”.

9.Теория, согласно которой государство произошло из разросшейся семьи, называется:

1)теологической; 2)патриархальной; 3)марксисткой; 4)теорией согласия.

10.Какое государство является республикой?

1)Япония; 2)Швеция; 3)Венгрия; 4)Дания.

11.К признакам любого государства не относится:

1)разделение властей; 2)федеративное устройство; 3)отделение публичной власти от общества; 4)верховенство закона.

12.К внутренним функциям государства относится:

1)социальная функция; 2)функция обеспечения мирового порядка; 3)решение глобальных проблем современности; 4)функция обороны.

**Часть В.**

1.Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие ,,политические партии”:

1)организация; 2)конференция; 3)оппозиция; 4)интеграция; 5)борьба за власть.

2.Что характерно для унитарного государства?

1)действие в субъектах собственных законов; 2)глава исполнительной власти в субъектах назначается президентом; 3)местные органы власти подчиняются центральным; 4)развитие массового производства; 5)отсутствие конституции у субъектов.

3.Что является причиной установления диктаторского режима?

1)экономический подъем; 2)слабость демократических традиций; 3)стремление большинства граждан к стабильности; 4)политическая свобода граждан; 5)выдвижение крупных целей, требующих мобилизации общества; 6)свобода средств массовой информации.

4.Верно ли, что: А) политические режимы делятся на демократические и диктаторские; Б) к антидемократическим политическим режимам относят тоталитарные и авторитарные?

1)верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения не верны.

**Часть С.**

1.Сопоставить демократическое и авторитарное государство (с учетом четырех сфер жизнедеятельности человека).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

**Контрольная работа №3**

**по теме «Социальная сфера**»

***Цель*** — определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области; предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности; определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Вариант № 1.**

1.Любая совокупность людей, выделенных по социальным критериям, называется: 1)социальной группой; 2)конфликтной группой; 3)классом; 4)репрезентативной группой.

2. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение: 1)стратификация; 2)социальная дифференциация; 3)классообразование; 4)социальная мобильность.

3.Место человека в социальной структуре общества называется: 1)социальной стратой; 2)социальной сферой; 3)социальной группой; 4)социальным статусом.

4. К разновидностям достигаемого статуса относятся: 1)женский пол; 2)статус наследника престола; 3)принадлежность к малым народам Севера; 4)ученое звание профессора.

5.Ниже приведен перечень терминов, все они(за исключением одного) характеризуют понятие <<социальная группа>>: 1)большая; 2)первичная; 3)вторичная; 4)неформальная; 5)доктринальная.

6. Выберите неверное высказывание: 1)процесс вертикальной мобильности может быть связан с переходом вверх по социальной лестнице; 2)перемещение людей из одних социальных групп в другие называют социальными лифтами; 3)каждой социальной группе свойственны общие для всех ее участников интересы; 4)переход людей из одних социальных групп в другие называется социальной стратификацией.

7. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры , под которыми они указаны. 1)работники правоохранительных органов; 2)безработные; 3)беженцы; 4)территориальные, поселенческие общности(сельские и городские сообщества); 5)фанаты ЦСКА.

8. Установите соответствие между видом социальной нормы и ее признаками: Признаки. А)нормы формально определены; Б)нормы устанавливаются государством; В)являются социальной ценностью; Г)оказывают влияние на весь уклад жизни общества; Д)являются общеобязательным установлением. 1)нормы права; 2)и право и мораль. А)----; Б)----; В)----; Г)----; Д)----.

9.Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, - это: 1)диаспора; 2)идиома; 3)этнос; 4)племя.

10.Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются: 1)обычаем; 2)правом; 3)порядком; 4)моралью.

11.Установите соответствие между социальной позицией и социальным статусом человека. А)образование; Б)национальность; В)материальное положение; Г)пол. 1)предписанный статус; 2)достигаемый статус. А)----; Б)----; В)----; Г)----.

12. Выберете одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл и сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором.

1)<< Наша истинная национальность – человек>>. (Г. Дж. Уэллс).

2) <<Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный>>. (Н. Добролюбов).

**Вариант № 2.**

1.Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества, называется: 1)социальной группой; 2)социальной структурой; 3)социальной стратой; 4)структурой экономики.

2. Переход людей из одних общественных групп в другие называется: 1)социальной стратификацией; 2)социальной дифференциацией; 3)социальной мобильностью; 4)социальной нестабильностью.

3.Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется: 1)люмпенизацией; 2)стратификацией; 3)маргинальностью; 4)социализацией.

4. Стабилизирующей частью современного демократического общества считается: 1)государственные служащие; 2)высший класс; 3)средний класс; 4)низший класс.

5. Ниже приведен перечень терминов, все они(за исключением одного) характеризуют понятие <<социальный статус>>: 1)предписанный; 2)природный; 3)достигаемый; 4)приписываемый; 5)прирожденный.

6. Какое положение из названных не относится к основным признакам принадлежности к среднему классу? 1)наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода; 2)низкий уровень образования; 3)доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране; 4)профессиональная деятельность, имеющая престиж в обществе; 5)высокий социальный статус.

7. Расставте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания: 1)мелкая буржуазия; 2)технические специалисты среднего уровня; 3)высший слой администраторов; 4)техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции; 5)неквалифицированные рабочие.

8. Установите соответствие между типом стратификации и ее признаками: Признаки. А)группы различаются юридическими правами; Б)закрепляются с помощью дипломов, разрядов и т.д.;В)отличаются относительной закрытостью; Г)закрепляют деление по содержанию и условиям труда; Д)передаются по наследству. Тип стратификации. 1)сословная; 2)социально – профессиональная. А)----; Б)----; В)----; Г)----; Д)----.

9.Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется: 1)ксенофобией; 2)ассимиляцией; 30дискриминайией; 4)национализмом.

10.Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется: 1)совестью; 2)самоконтролем; 3)санкцией; 4)самооценкой.

11.Установите соответствие между деянием и видом правонарушения. А)нанесение легких телесных повреждений; Б)опоздание на работу; В)безбилетный проезд в транспорте; Г)отказ от выплаты процентов по ипотеке. 1)гражданско-правовой проступок; 2)административное правонарушение; 3)уголовное преступление; 4)дисциплинарный проступок. А)----; Б)----; В)----; Г)----.

12. Выберете одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл и сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором.

1)<< Наша истинная национальность – человек>>. (Г. Дж. Уэллс).

2) <<Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный>>. (Н. Добролюбов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-20 | 19-16 | 15-10 | 9-5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |