# Полугодовая контрольная работа по английскому языку 7 класс

**План стандартизированной контрольной работы**

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задан ия** | **Блок заданий (содержательн ая линия)** | **Проверяем ый планируем ый**  **результат** | **Уровень сложности** | **Тип**  **задания** | **Время выполне ния (мин)** | **Максимал ьный балл** |
|  | **Письменная часть** | | | | | |
| 1 | Коммуникатив ные умения (вид речевой  деятельности -  **аудирование**) | Понимание основного содержания прослушанн  ого текста | Базовый/повыш енный | Задания с  выбором ответа | 8 | 8 |
| 2 | Коммуникатив ные умения (вид речевой  деятельности -  **чтение**) | Понимание основного содержания прочитанног  о текста | Базовый/повыш енный | Задания с  выбором ответа | 7 | 5 |
| 3 | Языковые средства  (лексика/грамм атика) | Грамматичес кие навыки употреблени я нужной морфологич еской формы данного слова в соответствии с коммуникат ивной  задачей в коммуникат ивно значимом контексте | Базовый/ повышенный | Задания с записью краткого ответа | 10 | 15 |
| 4 | Коммуникатив ные умения (вид речевой  деятельности –  **письменная речь**) | Написание личного письма | повышенный | Написан ие личного письма | 20 | 10 |
|  |  |  |  |  | 45 мин | 38 баллов |
|  | **Устная часть** | | | | | |
| 5 | Коммуникатив ные умения (вид речевой  деятельности – | Диалогичес- кое  высказыва- ние по | базовый | Задание с разверну  тым | Время на подготов ку – 5  мин | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **устная речь**) | предложен- ному плану |  | ответом | Время на ответ - 1,5 – 2  мин |  |
|  |  |  |  |  |  | **Общий**  **балл 48** |

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза. В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выбирают правильный ответ из предложенных.

Тематика задания письменной речи - социально-бытовая сфера общения: межличностные отношения с друзьями и сверстниками. Учащиеся должны написать личное письмо и ответить на три вопроса

Тематика задания устной речи –диалог-расспрос. Учащимся предлагается узнать у собеседника:

* какие праздники он/она празднует дома со своей семьей.
* как он помогает родителям перед празднованием.
* где, по его мнению, лучше праздновать день рожденья: в ресторане или дома и почему.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

# Перевод баллов в отметку

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 45 -48 | 5 | Повышенный |
| 37-44 | 4 |
| 24-34 | 3 | Базовый |
| Менее 24 | 2 | Недостаточный |

# Listening

**Listen to the radio program with an interview about famous people. For questions 1-7 choose the answer A, B or C.**

1. What does Zara do?
   1. She studies at school.
   2. She studies at University.
   3. She is a radio presenter.
2. Why does Zara choose to talk about Angelina Jolie?
   1. Because she has a lot of money.
   2. Because she admires Angelina.
   3. Because Angelina’s husband is a film star.
3. What programmes does MTV usually show?
   1. Video diaries
   2. Talk shows
   3. Music videos
4. Zara likes that Angelina …
   1. helps poor people to be more popular.
   2. really cares about people who have difficult life.
   3. gets more attention to herself for her volunteer work.
5. Zara believes that Angelina is…
   1. a really great actress.
   2. very beautiful but not quite good as an actress.
   3. one of the most beautiful women in the world.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

D)

# 2. Complete the table with words or phrases.

|  |  |
| --- | --- |
| Zara is from | 6. |
| Her grade | 7. She is at her year. |
| Type of the film  about Angelina Jolie | 8. |

**Reading**

# Read the text about Glastonbury, a major music festival in England. For statements 1-6 choose the answers a, b or c.

**GLASTONBURY FESTIVAL**

The first Glastonbury Festival took place in 1970 and was organised by Michael Eavis, who still runs the festival now on his farm in Somerset in the south-west of England. Michael charged people just £1 to enter, and the ticket included free milk from the farm. Only 1,500 people attended on that occasion, but this number has grown since then. In 2011, there were approximately 100 times more people in the crowd and tickets, which cost £195 each, sold out within 4 hours. The festival takes place almost every year in the last weekend of June and lasts for three days.

Although it is best known for contemporary music, Glastonbury (or ‘Glasto’ as it is often called) is host to other performing arts such as dance, comedy and theatre.

Countless famous British musicians have played at the festival, including Sir Paul McCartney, Oasis and Coldplay, however the festival also attracts international interest, and has seen headline acts in recent years such as the likes of Beyonce Knowles, Stevie Wonder and Jay-Z.

The festival is well-known for being extremely **muddy**, and on many occasions, most notably in 1997, heavy rainfall turned the whole festival site into a **quagmire**.

Because of the high demand for tickets, the festival has also been famous for ‘fence-jumpers’. In 2000, when only 100,000 tickets were sold, about 250,000 people attended the event – many of whom jumped over the surrounding fence to enter the festival. Security increased in 2002 and a ‘superfence’ was created to prevent people from entering without a ticket.

The festival supports Fair Trade and has made substantial contributions to charity over the years. In 2003, over a million pounds was donated to such organizations as Greenpeace, Oxfam and Water Aid.

\* **quagmire -** a soft, wet area of land which your feet sink into if you try to walk

across it

\***muddy** - mixture of earth and water

1. To enter a festival you have to pay £1.

a) True b) False c) Not stated

1. World famous musicians attend this festival.
2. True b) False c) Not stated
3. As tickets cost a lot, there are less people at the festival than it was before.
4. True b) False c) Not stated
5. The organizers of the festival try not to allow people to enter the festival without tickets.

a) True b) False c) Not stated

1. People of creative professions like to come to this festival. True b) False c) Not stated

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

# Use of English

**Read the text and for questions 1-15 complete the gaps with the correct variant a), b) or c).**

# Jonathan's Last Day

Jonathan is a famous baker. He's hard-working and punctual. He always **1)**

up at three o'clock every night and bakes his products. Then he **2)**

his breakfast with his wife and **3)** his bakery. He usually has his favourite pear marmalade for breakfast. He has **4)** customers till afternoon. At noon, he has lunch at home. **5)** lunch, he leaves the bakery to his son and sleeps about two hours. He returns to the shop and chats with his **6)**

customers. He’s been the **7)** baker in the town for quite a long

time, and now he has many friends who shop at his bakery. This has been the **8)**

routine for almost 25 years.

Today his daily routine is not the same. This is the last day in his bakery. He's going to retire tomorrow. He is going to be in Hawaii with his wife next week. He has already booked his **9)** . His son is going to take care of the bakery. He normally wears white clothes but today he **10)** a Hawaiian shirt. He always has a siesta after lunch, but today he **11)** a cup of espresso with his best friend. He’s had a wonderful working life. Now, he is **12)** to start a new life. He wants to see new places. **13)** a luxury liners company in town and they send a liner every Sunday to many **14)** exotic places around the world. **15)** , he’s starting his journey with his wife from the harbour. Tonight, one of the luxury liners is leaving the harbour and Jonathan and his wife are embarking on it to start their new life.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 a) get | b) gets | c) is getting |
| 2 a) is having | b) have | c) has |
| 3 a) opens | b) open | c) is opening |
| 4 a) much | b) many | c) little |
| 5 a) Before | b) During | c) After |
| 6 a) favourite | b) famous | c) popular |
| 7 a) one | b) only | c) alone |
| 8 a) same | b) some | c) any |
| 9 a) order | b) tickets | c) way |
| 10a) wears | b) is wearing | c) wear |
| 11a) is having | b) has | c) have |
| 12a) prepare | b) set | c) ready |
| 13a) There is | b) There are | c) There be |
| 14a) different | b) similar | c) various |
| 15a) To night | b) Tonight | c) This night |

# WRITING

You have received a letter from your English-speaking pen friend, James

… My parents think of me as a telly addict. What TV programmes attract you most of all? Did your family members watch TV news yesterday? Why is it harmful for teenagers to spend hours watching TV?

Write a letter to James (60-80 words) and answer his 3 questions. You have 20 minutes to do this task.

# Критерии оценивания выполнения задания

**«Личное письмо по заданной теме» (максимум 10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | | |
| **К1** | **К2** | **К3** |
| **3** | **Задание выполнено полностью**: даны полные и точные ответы на три |  | Используемый словарный состав и грамматические  структуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | заданных вопроса.  С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись.  Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты |  | соответствуют уровню сложности задания;  допускается не  более 2 языковых ошибок |
| **2** | **Задание выполнено**: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.  Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости | Текст логично выстроен и верно  разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической  связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка | Используемый словарный состав и грамматические структуры не полностью  соответствуют уровню сложности задания;  допускается не более 4 языковых ошибок |
| **1** | **Задание выполнено частично**: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные  ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.  Допущено более 2  нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости | Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при  использовании средств  логической связи (не более 2 ошибок),  И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в  структурном оформлении текста письма | Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью  соответствуют уровню сложности задания;  допускается не более 5 языковых ошибок |
| **0** | **Задание не выполнено**: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму | Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при  использовании  средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ | Использованный словарный состав и грамматические структуры не  соответствуют уровню сложности задания;  допущено более 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма | языковых ошибок |

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются, и вся работа оценивается в 0 баллов. **Speaking**

You are going to ask your partner about holidays. Greet your partner. Make three questions about holidays using notes in Russian. Give your partner time to answer after each question. Then he/she asks you. Give him full answers for each question (about 2-3 sentences). Thank each other.

# Задание диалога-расспроса.

Узнай у собеседника:

* какие праздники он/она празднует дома со своей семьей.
* как он помогает родителям перед празднованием.
* где, по его мнению, лучше праздновать день рожденья: в ресторане или дома и почему.

# Критерии оценивания выполнения задания. Диалогическая речь (Максимум 10 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникатив- ной задачи** | **Организация текста.**  **Взаимодействие партнёров.** | **Лексико- грамматическое оформление текста** | **Фонетическая сторона речи** |
| 3 | **Задание выполнено** |  | Использованный |  |
|  | **полностью**: цель | словарный запас, |
|  | общения достигнута. | грамматические |
|  | Заданы 3 вопроса и даны | структуры, |
|  | ответы на 3 вопроса | соответствуют |
|  | собеседника. | поставленной |
|  | Объём высказывания | задаче. |
|  | минимум по **2 реплики** | Допускается не |
|  | на каждый вопрос. | более 2 лексико- |
|  |  | грамматических |
|  |  | ошибок. |
| 2 | **Задание выполнено.** | Беседа логична, | Использованный | Фонетическое |
|  | **Цель общения** | имеет | словарный запас, | оформление |
|  | **достигнута, но тема** | завершенный | грамматические | высказывания |
|  | **раскрыта не** | характер. | структуры, | соответствуют |
|  | **полностью.** | Имеется | соответствуют | поставленной |
|  | Заданы 2 вопроса, или не | вступительная | поставленной | задаче. |
|  | дан ответ на 1 вопрос | часть | задаче. | Допускается не |
|  | собеседника. | (приветствие) и | Допускается не | более |
|  |  | заключительная | более 3 лексико- | 3 негрубых |
|  |  | часть | грамматических | фонетических |
|  |  | (благодарность). | ошибок. | ошибок. |
| 1 | **Задание выполнено** | Высказывание | Использованный | Допускается не |
|  | **частично**: цель общения | в основном | словарный запас, | более |
|  | достигнута частично. | логично | грамматические | 4 негрубых |
|  | Задан 1 вопрос и/или дан | и имеет | структуры, | фонетических |
|  | 1 ответ. | достаточно | соответствуют | ошибок. |
|  |  | завершённый | поставленной |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | характер, но вступительная или заключительная часть  отсутствует. | задаче. Допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок. |  |
| 0 | **Задание не выполнено:** | Высказывание | Понимание | Допущено |
|  | цель общения | нелогично. | высказывания | более 5 |
|  | не достигнута: | Вступительная и | затруднено из-за | фонетических |
|  | Вопросы не заданы, | заключительная | многочисленных | ошибок. |
|  | ответы не даны. | части | лексико- |  |
|  |  | отсутствуют. | грамматических |  |
|  |  |  | ошибок (5 и |  |
|  |  |  | более). |  |