**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по биологии**

**8 класс**

**Промежуточная аттестация**

**по биологии в 8 классе**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестационная тестовая работа по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования,Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует учебным возможностям учащихся данном уровне обучения и возраста.

Цель: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Учебный предмет «Биология» преподается в 8 классе. Программа обеспечена учебником:Н.И.Пономарева . «Биология.». 8 класс.

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (всего 70 часов)

***Форма контрольной работы:* тестирование**

Контрольная работа по структуре и содержанию приближена к форме итоговой аттестации , состоит из трех частей: задания с выбором ответа (А), задания с кратким ответом (В) и задания с развернутым ответом (С).

Продолжительность контрольной работы - 45 мин.

**Оценивание итоговой контрольной работы:**

Оценка «5» - 16-19 баллов

Оценка «4» - 14-16 баллов

Оценка «3» - 7-13 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов

**Спецификация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы знаний** | **Кол-во баллов за правильный ответ** |
| А1 | Место человека в системе органического мира. Сходство человека с животными и отличие от них. Происхождение человека. Биологическая природа и социальная сущность человека. | 1 |
| А2 | Организм - единое целое. Уровневая организация (ткани, органы, системы органов). Общий план строения и процессы жизнедеятельности организма человека. Размножение и развитие организма человека | 1 |
| А3 | Опора и движение. Скелет, его значение и функции. Мышцы, их строение и функции. Роль нервной системы в управлении движением мышц. | 1 |
| А4 | Внутренняя среда: межклеточная жидкость, лимфа, кровь. Кровь, её состав и функции. Виды иммунитета | 1 |
| А5 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Органы кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови | 1 |
| А6 | Дыхание. Система органов дыхания, строение и функции. Дыхательные движения. Лёгочные объёмы. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания. | 1 |
| А7 | Питание. Пищевые продукты и питательные вещества. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Регуляция пищеварения | 1 |
| А8 | Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины и их роль в организме. Выделение. Покровы тела и их функции. | 1 |
| А9 | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система и её строение. Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека | 1 |
| А10 | Органы чувств, их роль в жизни человека. Взаимодействие органов чувств | 1 |
| В1 | Обобщение и применение знаний об организме человека | 2 |
| В2 | Сопоставление особенностей строения и функций органов | 2 |
| В3 | Установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. | 2 |
| С1 | Применение биологических знаний в практической ситуации | 3 |
| Итого | | 19 |

**Промежуточная аттестация**

**по биологии для 8 класса**

**Вариант 1**

**Часть А**

А1. На основании каких признаков человека относят к клас­су млекопитающих?

1) сердце четырехкамерное

2) оплодотворение внутреннее, образуется зигота

3) орган дыхания – легкие

4) имеет диафрагму, потовые и млечные железы

А2. Каким свойством обладают нервная и мышечная ткани?

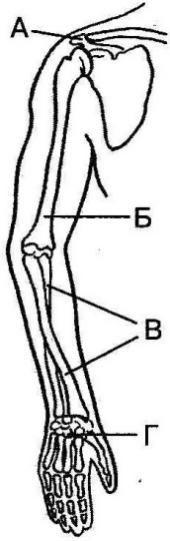
1) проводимостью

2) сократимостью

3) возбудимостью

4) воспроизведения

А3. Какой буквой на рисунке обозначено предплечье?



1. А 2) Б 3) В 4) Г

А4. Внутренняя среда организма образована

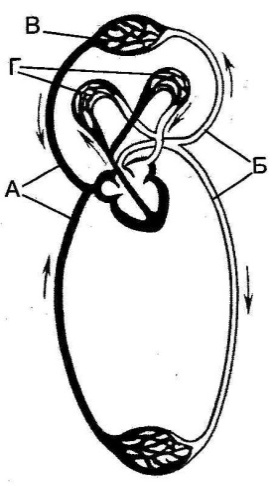
1) клетками тела

2) органами брюшной полости

3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой

4) содержимым желудка и кишечника

А5. Какой буквой на схеме строения большого круга кровообращения отмечены кровеносные сосуды, по которым кровь до­ставляет кислород к органам?



1. А 2) Б 3) В 4) Г

А6. Что происходит в процессе дыхания в клетках расте­ний, животных и человека?

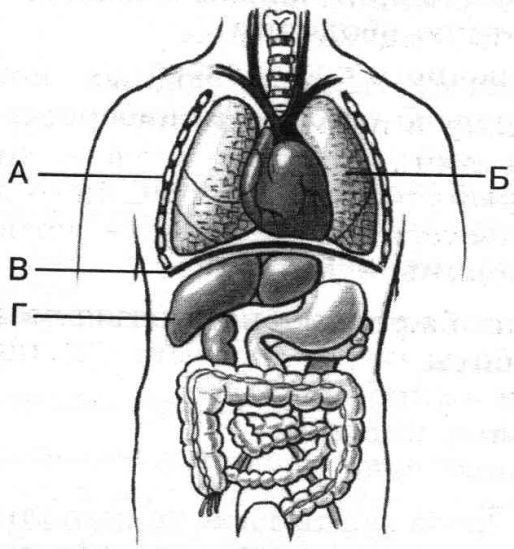
1) образование органических веществ из неорганических

2) передвижение органических и неорганических веществ

3) окисление органических веществ с освобождением энергии

4) выделение из организма кислорода

А7. Какой буквой на рисунке обозначен орган, в котором происходит превращение глюкозы в гликоген?



1. А 2) Б 3) В 4) Г

А8. Чтобы сохранить при кулинарной обработке вита­мин С, который легко окисляется воздухом, надо

1) опускать овощи в кипящую воду, а кастрюлю за­крывать крышкой

2) опускать овощи в холодную воду, а кастрюлю не за­крывать

3) долго кипятить овощи в кастрюле с открытой крышкой

4) перед тем как варить овощи, долго вымачивать их в воде

А9. Вегетативная (автономная) нервная система регулиру­ет работу

1) скелетных мышц

2) внутренних органов

3) жевательных мышц

4) спинного мозга

А10. Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется:

1) сосудистой

2) роговицей

3) радужной

4) сетчаткой

**Часть В**

В1. Выберите железы, выделяющие гормоны в кровь:

1) половые

2) потовые

3) надпочечники

4) железы желудка

5) поджелудочная и гипофиз

6) печень и слюнные

В2. Установите соответствие между функцией форменного элемента крови и группой, которая эту функцию выполняет

Группы форменных элементов Функции форменных элементов

А) лейкоциты 1. Перенос кислорода к клеткам тела

Б) эритроциты 2.захват и переваривание микроорганизмов и чужеродных тел

В) тромбоциты 3.удаление углекислого газа из клеток и тканей

4. участие в свёртывании крови

В3. Установите правильную последовательность прохождения пищи через пищеварительную систему:

А) глотка

Б) пищевод

В) ротовая полость

Г) желудок

Д) тонкий кишечник

Е) двенадцатиперстная кишка

Ж) толстый кишечник

**Часть С**

С1. У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.

**Промежуточная аттестация**

**по биологии для 8 класса**

**Вариант 2**

**Часть А**

А1. О происхождении человека от млекопитающих живот­ных свидетельствует

1) их клеточное строение

2) строение их органов из тканей

3) сходство строения их систем органов

4) развитие организма из зиготы

А2. Группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функцией и происхождением, обра­зуют

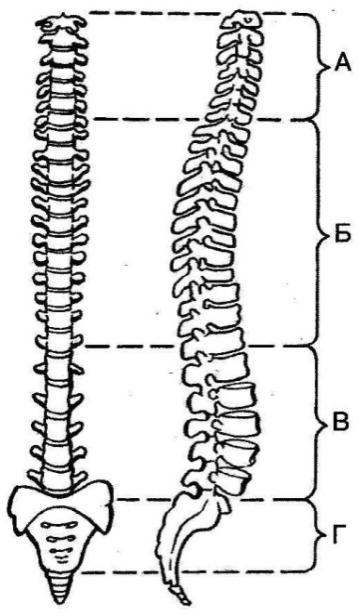
1) ткань

2) орган

3) организм

4) систему органов

А3. Какой буквой обозначен на рисунке поясничный отдел позвоночника?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

А4. Противодифтерийная сыворотка содержит

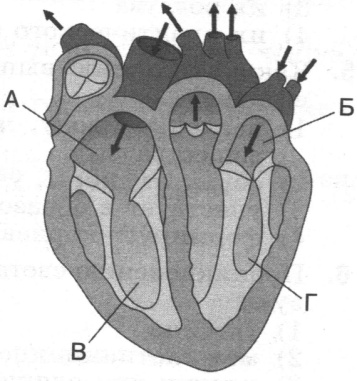
1) красные клетки крови

2) ослабленных возбудителей болезни

3) повышенное количество антител

4) пониженное количество лейкоцитов

А5. Какой буквой обозначен на рисунке левый желудо­чек сердца человека?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

А6. Органом дыхания не является:

1) гортань

2) трахея

3) грудная полость

4) бронхи

А7. Продуктами расщепления белков, жиров и углеводов в тка­нях организма человека являются:

1) вода и аминокислоты

2) углекислый газ и вода

3) кислород и мочевина

4) глюкоза и АТФ

А8. Вторичная моча отличается от первичной тем, что во вто­ричной моче нет:

1) глюкозы

2) мочевины

3) солей

4) ионов К+ и Nа+

А9. У человека в отличие от животных развиты

1) большие полушария головного мозга

2) сознание и мышление

3) разнообразные условные рефлексы

4) органы чувств

А10. Максимально усиливает звуковые колебания:

1) наружный слуховой проход

2) жидкость улитки

3) слуховой нерв

4) комплект слуховых косточек

**Часть В**

В1 Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем образована внутренняя среда в организме человека?

1) кровью

2) лимфой

3) цитоплазмой

4) желудочным соком

5) межклеточной жидкостью

6) органами брюшной полости

В2. Установите соответствие между костью черепа человека и его отделом

**Кости черепа Отдел черепа**

1.лобная А) лицевой

2.височная Б) мозговой

3. скуловая

4. носовая

5. затылочная

В3. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека.

А) хрусталик

Б) роговица

В) зрачок

Г) палочки и колбочки

Д) стекловидное тело

**Часть С**

С1. В чем состоит барьерная функция печени?

**Ответы**

**Вариант 1.**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |

**Часть В**

В1 1 3 5

В2 Б А Б А В

В3 В А Б Г Е Д Ж

**Часть С**

1. Рекомендация врача вызвана тем, что у данного человека очаги инфекции находятся в больных зубах и пораженной ангиной глотке. Оттуда микробы и попадают в почки. Это нисходящая инфекция для почек.

**Вариант 2.**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Часть В**

В1 1 2 5

В2 Б Б А А Б

В3 Б В А Д Г

**Часть С**

С.1. Печень орган массой до 1,5 кг. Стенки капилляров печени способны поглощать из крови циркулирующие в ней вещества, захватывать и переваривать вредные микроорганизмы, остатки эритроцитов, капли жира. Пройдя через капилляры , кровь собирается в центральные вены , которые впадают в нижнюю полую вену. По этим сосудам очищенная кровь выводится из печени.