**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по географии**

**8 класс**

.

1. Назначение зачетной работы.

***Цель контрольной работы -*** определить уровень освоения обучающимися8 классов предметных планируемых результатов по географии России за первое **полугодие**, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов.

В контрольной работе предлагаются задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС **основного общего** образования: «Географическое пространство России», «Рельеф и недра», «Климат», с учетом НРЭО (1 вариант № 2, 10, 12, 17; 2 вариант №2, 7, 9, 16).

Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию. Варианты контрольных работ равноценны, каждый состоит из 18 заданий

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения содержания образования по географии;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса географии в 8 классе.

1. **Структура КИМ.**

 Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися**.**

 Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня **базовой** подготовки по умению, она включает задания базовой сложности № 1-3, 5-6, 8-15.

 Назначение второй группы – обеспечить проверку достижения **повышенного** уровня подготовки, она включает задания повышенной сложности (№ 4,7, 16-18). Задания этой группы могут быть творческого характера, олимпиадного уровня.

Контрольная работа состоит из 18 заданий. Работа содержит 15 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 7 заданий с ответом в виде одной цифры; 3 задания с кратким ответом в виде (слова или двух слов); 1 задание с ответом в виде двух букв; 1 задание в виде цифры и буквы; 2 задания с ответом в виде последовательности из трёх букв. 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них 2 задания на определение причинно-следственных связей и 1 задание в виде вычислений на определение поясного времени с учетом декретного времени. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий требуется атласы по географии 8-9 класс и непрограммируемый калькулятор.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 25 балла .

***Распределение заданий КИМ по разделам программ(ы).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы******(содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | «Географическое пространство России» | 4 | 2 |
| 2 | «Рельеф и недра», | 5 | 1 |
| 3 | «Климат» | 3 | 3 |

***Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Проценты заданий по уровню сложности**  |
| Базовый | 13 | 15 | 72% |
| Повышенный  | 4 | 8 | 28% |
| Высокий  | 1 | 2 |
| Итого: | **18** | **25** | 100% |

1. **Обобщенный план работы.**

В данном разделе описать используемые условия сопровождения и представить таблицу.

**Условные обозначения:**

*Б – базовая сложность,*

*П – повышенная сложность;*

*В – высокая сложность*

*КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);*

*РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).*

| № задания | Проверяемое умение | Раздел / тема курса | Уровень сложности задания | Типзадания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания | Географическое пространство России | Б | КО | 1 | 1 |
| 2 | Уметь определять по карте географические координаты и расстояния  | Географическое пространство России | Б | КО | 1 | 1 |
| 3 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания | Рельеф и недра | Б | КО | 1 | 1 |
| 4\* | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания | Климат | П | КО | 1 | 4 |
| 5 | Уметь выявлять существенные признаки географических объектов и явлений  | Рельеф и недра | Б | КО | 1 | 2 |
| 6 | Знать и понимать особенности природы России | Географическое пространство России | Б | КО | 1 | 1 |
| 7\* | Знать и понимать особенности природы России | Географическое пространство России | П | КО | 2 | 2 |
| 8 | Понимать географические явления и процессы в геосфере | Рельеф и недра | Б | КО | 2 | 2 |
| 9 | Знать специфику географического положения России | Географическое пространство России | Б | КО | 1 | 1 |
| 10 | Знать и понимать особенности природы России | Рельеф и недра | Б | КО | 1 | 1 |
| 11 | Уметь анализировать статистические материалы | Климат | Б | КО | 1 | 4 |
| 12 | Знать и понимать особенности природы России | Климат | Б | КО | 1 | 1 |
| 13 | Знать и понимать особенности природы России | Климат | Б | КО | 1 | 1 |
| 14 | Знать и понимать особенности природы России | Климат | Б | КО | 2 | 2 |
| 15 | Знать и понимать особенности природы России | Рельеф и недра | Б | КО | 1 | 1 |
| 16\* | Знать специфику географического положения России | Географическое пространство России | П | РО | 3 | 5 |
| 17\* | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания | Рельеф и недра | В | РО | 2 | 5 |
| 18\* | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания | Климат  | П | РО | 2 | 5 |

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

 За верное выполнение заданий 1,6, 10-13, 15 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение задания 14 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны 2 цифры.

 За верное выполнение заданий 2,4,8,(слово или словосочетание) выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

 За верное выполнение заданий 3,5,9 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны последовательность букв.

 За верное выполнение задания 7 ( установление соответствия) выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

 За верное выполнение задания 16,17,18 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | **Количество баллов** |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1 | 17, млн.км² | 60 тыс. км | 1 |
| 2 | Челябинск | 8,5см\*250 км=2125км | 1 |
| 3 | ВАБ | АВБ | 1 |
| 4\* | Субарктический  | Муссонный умеренный  | 1 |
| 5 | АБВ | БАВ | 1 |
| 6 | 3 | 2 | 1 |
| 7\* | 1а 2г | 1г 2в | 2 |
| 8 | Барханы, карьеры, шахты | карьеры, шахтыречные долины, овраги | 2 |
| 9 | БВА | БВА | 1 |
| 10 | 3 | 1 | 2 |
| 11 | 3 | 4 | 1 |
| 12 | 4 | 3 | 1 |
| 13 | 3 | 1 | 1 |
| 14 | 3,4 | 1,4 | 2 |
| 15 | 2 | 3 | 1 |
| 16\* | 9-1=8 часов0(24)+8= 8 часов8+1=9 часов | 4-1=3 часа12+3=15 часов15+1=16 часов | Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б.Назван 1 элемент содержания – 1б.Названы 2 элемента содержания – 2б.Названы 3 элемента содержания – 3б. |
| 17\* | Урал, слабые движения с преобладанием поднятий | Камчатка, область интенсивных движений с преобладанием поднятий  | Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б.Назван 1 элемент содержания – 1б.Названы 2 элемента содержания – 2б. |
| 18\* | Оймякон, влияние Азиатского максимума давления, котловинный рельеф | Ураганы, Смерчи | Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б.Назван 1 или 2 элемента содержания – 1б.Названы 3 элемента содержания – 2б. |

1. **Уровневая шкала оценивания предметных результатов зачетной работы**

Максимальный балл за выполнение всей работы — 25 баллов (за задания базового уровня сложности — 14 баллов, повышенной сложности — 11 баллов).

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания **базового** уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100  | 25 | 15 | Высокий |
| 96 | 24 | 14 |
| 92 | 23 | 13 |
| 84- 88 | 21-22 | 12 | Повышенный |
| 76-80 | 19-20 | 11 |
| 72 | 18 | 10 |
| 68 | 17 | 9 |
| 60-64 | 15-16 | 8 | Базовый |
| 56 | 14 | 7 |
| 52 | 13 | 6 |
| 44-48 | 11-12 | 5 |
| 40 | 10 | 4 |
| 32-36 | **8-9** | 3 | Недостаточный |
| 16-28 | 4-7 | 2 |
| <15 | Менее 3 | 1 |

***Система оценивания метапредметных результатов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Планируемый метапредметный результат*** | ***Тип задания*** | ***Критерии оценивания по уровням*** | ***Правильные ответы*** |
| 1 | **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного** | Анализ источника. (находить главное, отвечать на прямые вопросы к тексту) | НедостаточныйБазовыйПовышенныйВысокий  | См. п.4, № 1,6, 8, 13-14 (вар. 1, 2) |
| 2 | **Анализ тематических карт** | Чтение карты | НедостаточныйБазовыйповышенный | См. п.4, № 2,3,9, 10, 12, 15 (вар. 1, 2) |
| 3 | **Анализ климатических карт и климатограмм** | Анализ климатограммы и карты | повышенный | См. и.4, № 4 (вар. 1,2) |
| 4 | **Уметь вычислять** | Решение задач по определению поясного времени | НедостаточныйБазовыйПовышенныйВысокий | См. и.4, № 16 (вар. 1,2) |
| 5 | **Выявлять причинно-следственные связи** | Анализ статистических материалов, рисунков | НедостаточныйБазовыйПовышенныйВысокий | См. и.4, № 5,7,11, 17,18 (вар. 1,2) |

Уровневая шкала оценивания метапредметных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100 – 86 | 3-4 | III | Повышенный |
| 51 - 85 | 2 | II | Базовый |
| <50 | 0-1 | I | Недостаточный |

Всего за метапредметные результаты – 4 балла

1. **Перечень дополнительных (справочных) материалов и оборудования по отдельным учебным предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Разрешенные дополнительные (справочные) материалы и оборудование** |
| География  | Атлас по географии 8-9 класс, непрограммируемый калькулятор |

1. **Инструкция для учителя, инструкция для обучающегося**

**Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика контрольной работой, бланком для ответов инструкцией, бумагой (черновик), ручкой и карандашом.
2. Перед началом работы прочитать инструкцию.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удается выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 40 минут
6. Проверить выполненные задания и оценить их с учетом инструкции по проверке и оценке работ.
7. Осуществить перевод тестовых баллов в школьные отметки.
8. **Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 18заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 урок (40 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 11 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям (6, 10-13, 15) записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа или 2 цифры (14). Работа содержит 1 задания (7) на установление соответствия, требующее записи ответа в виде цифр и букв. Работа содержит 3 задания, в которых записывается последовательность из букв (3,5,9).

Работа содержит 2 задание (17, 18), на которое следует дать полный развёрнутый ответ. Работа содержит 3 задания (2,4,8), требующий записать ответ в виде слова. Работа содержит 1 задание требующее вычисление по карте (2), ответ записывается в цифрах. Работа содержит 1 задание (1) без вариантов ответа, требуется записать цифру. Работа содержит 1 задание (16), требующее решение задачи на определение поясного времени, в ответе записываются вычисления.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий требуется атлас по географии 8-9 класс и непрограммируемый калькулятор. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

***Вариант 1***

1. **Какова** приблизительно **площадь** территории России**?**
2. **Определите,** какой город имеет географические координаты 55°с.ш. 61°в.д.?
3. **Расположите перечисленные эры геологической истории** Земли в хронологическом порядке, начиная с самой ранней. Запишите последовательность букв.

А) палеозойская Б) кайнозойская В) протерозойская

1. **\* Проанализируйте климатограмму** Нарьян-Мара (Атлас с.14) **и** сделайте вывод о типе климата.
2. **Во время** экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горныхпород обрывистого берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород – от самых древних до самых- молодых.



Запишите последовательность букв.

А) гранит Б) кварцит В) известняк

1. **Крайняя северная** точка России – это:
2. Гора Базардюзю 3) мыс Флигели
3. Остров Ратманова 4) мыс Дежнёва
4. **Туристические фирмы** разных субъектов России **разработали слоганы** (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои субъекты. Установите соответствие между слоганами и субъектами России.

**Слоган:**

1. Здесь вы можете увидеть заросли цветущего лотоса и гнездовья птиц в дельте крупнейшей реки Европейской части России.
2. Добро пожаловать в «янтарный край», самый западный регион России!

**Субъект РФ:**

 А) Астраханская область В) Челябинская область

Б) Приморский край Г) Калининградская область

Запишите буквы под соответствующими цифрами

1. **Приведите** по одному примеру формы рельефа, возникшей в результате деятельности ветра и в результате деятельности человека.
2. **Расположите регионы** России в той последовательности, в которой жители встречают Новый год. Запишите последовательность цифр

А)Республика Карелия Б) Приморский край В) Тюменская область

1. **Где** в России имеются ледниковые формы рельефа?
2. на Курильских островах 3) в Карелии
3. в Челябинской области 4) на Среднерусской возвышенности
4. Учащиеся одной из школ юга России 23 сентября совершили поход на вершину горы, находящейся в окрестностях города. Результаты их наблюдений приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время наблюдения | Температура воздуха, ⁰С | Атмосферное давление, мм рт ст | Высота , метры |
| 1 | 10 ч | +10 | 755 | 0 |
| 2 | 10 ч 30 мин | +11 | 745 | 100 |
| 3 | 11ч | +12 | 735 | 200 |
| 4 | 11ч 30 мин | +13 | 725 | 300 |
| 5 | 11ч 55 мин | +14 | 715 | 400 |

**Какую**, из изученных на уроках географии, **закономерностей** подтверждают собранные данные?

1. Температура понижается с высотой.
2. Континентальность климата увеличивается в направлении с запада на восток.
3. Атмосферное давление понижается с высотой.
4. Атмосферное давление повышается с высотой.
5. **В каком** из перечисленных городов России среднегодовое количество осадков наименьшее?
6. Мурманск 3) Сочи
7. Челябинск 4) Чита
8. **Какая** поверхность отражает большую часть достигшей её солнечной радиации?
9. Пашня 3) снег
10. Луг 4) песчаный пляж
11. **Какие** утверждения о циклоне являются верными?
12. Для циклонов характерно повышенное атмосферное давление в центре.
13. Для центральных частей циклонов характерно опускание воздуха.
14. В России ветры в циклонах направлены к центру вихря, и воздух в нём закручивается против часовой стрелке.
15. С циклонами связана пасмурная погода с ветрами и осадками.
16. **В пределах** какой, из перечисленных территорий, земная кора наиболее молодая?
17. Алтай 3) Среднесибирское плоскогорье
18. Срединный хребет 4) Западно-Сибирская низменность
19. **Определите поясное время**, с учетом декретного, в Магадане, если в Лондоне (1 часовой пояс) полночь. Запишите решение цифрами.
20. **Прочитайте сообщение** информационного агентства.

«Жители нескольких городов Челябинской области почувствовали на себе землетрясение на Урале 5 сентября 2018. По данным Европейского средиземноморского сейсмологического центра, магнитуда достигла 5,5 баллов на глубине 10 км. Это означает, что толчки были достаточно ощутимые. Еще чуть-чуть, и могло повредить здания.»

**Определите,** в пределах какого горного пояса России произошло землетрясение, и объясните, с чем связаны они в этом районе.

1. Самые низкие температуры воздуха января на территории России отмечаются в пункте с координатами 63⁰с.ш. 143⁰в.д. **Назовите пункт. Чем объясняется** положение «полюса холода» именно в этом пункте? Укажите две причины.

***Вариант 2***

1. **Какова** приблизительно **общая протяженность границ** России**?**
2. **Определите расстояние** от Челябинска до Мурманска?
3. **Расположите перечисленные эры геологической истории** Земли в хронологическом порядке, начиная с самой ранней. Запишите последовательность букв.

А) архейская Б) кайнозойская В) мезозойская

1. **\* Проанализируйте климатограмму** Владивостока (Атлас с.14) **и** сделайте вывод о типе климата.
2. **Во время** экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород обрывистого берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород – от самых молодых до самых- древних.



Запишите последовательность букв.

А) глина Б) песок В) известняк

1. **Крайняя восточная** точка России – это:
2. Гора Базардюзю 3) мыс Флигели
3. Остров Ратманова 4) мыс Дежнёва
4. **Туристические фирмы** разных субъектов России **разработали слоганы** (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои субъекты. Установите соответствие между слоганами и субъектами России.

**Слоган:**

1. Используйте возможность искупаться в чистейших водах самого глубокого озера в мире.
2. Добро пожаловать на побережье Тургаяка – младшего брата Байкала!

**Субъект РФ:**

 А) Республика Алтай В)Челябинская область

Б) Приморский край Г) Республика Бурятия

Запишите буквы под соответствующими цифрами.

1. **Приведите** по одному примеру формы рельефа антропогенного происхождения и формы рельефа, возникшей в результате деятельности текучих вод.
2. **Расположите** регионы России в той последовательности, в которой жители встречают Новый год. Запишите последовательность цифр

А) Республика Дагестан Б) Хабаровский край В) Челябинская область

1. **Где** на Дальнем Востоке имеются действующие **вулканы**?
2. На Курильских островах 3) в Приморье
3. На острове Сахалин 4) на Чукотском полуострове
4. Учащиеся после изучения статистического материала составили следующую таблицу, характеризующую климат в разных городах России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | Географические координаты города | Температура воздуха, ⁰С январь | Температура воздуха, ⁰С июль | Среднегодовое количество осадков, мм |
| Санкт-Петербург | 60⁰ с.ш. 30⁰ в.д. | -8 | +17 | 650 |
| Москва | 56⁰с.ш. 37⁰в.д. | -9 | +18 | 625 |
| Томск | 57⁰с.ш. 85⁰в.д. | -19 | +19 | 435 |
| Якутск | 62⁰с.ш. 130⁰в.д. | -40 | +20 | 240 |

**Какую закономерность** подтверждают собранные данные?

1. Чем больше географическая широта, тем ниже температура воздуха.
2. Чем больше географическая долгота, тем выше температура воздуха.
3. Количество атмосферных осадков в России увеличивается с удалением от Атлантического океана.
4. Количество атмосферных осадков в России уменьшается с удалением от Атлантического океана.
5. **В каком** из перечисленных городов России среднегодовое количество осадков наибольшее?

1)Москва 3) Сочи

2)Новосибирск 4) Якутск

1. **Какая поверхность** поглощает большую часть достигшей её солнечной радиации?

1)Пашня 3) снег

2) Луг 4) песчаный пляж

1. **Какие утверждения** об антициклоне являются верными?
2. Для антициклонов характерно повышенное атмосферное давление в центре.
3. Для центральных частей антициклонов характерно поднятие воздуха.
4. В России ветры в антициклонах направлены к центру вихря, и воздух в нём закручивается по часовой стрелке.
5. С антициклонами связана ясная погода без значительных осадков.
6. **В каких горах** расположена самая высокая вершина России?
7. Алтай 3) Кавказ
8. Урал 4) Саяны
9. **Определите поясное время**, с учетом декретного, в Челябинске, если в Париже (1 часовой пояс) полдень. Запишите решение цифрами.
10. **Прочитайте сообщение** информационного агентства.

«Днём 8 мая 2018 г. вулкан Ключевской выбросил столб пепла на высоту до 5,5 км. Он является самым высоким активным вулканом на Евразийском материке. Сопка расположена на расстоянии 60 км от побережья. Рядом расположены посёлки Козыревск и Ключи. Клубы дыма и пепла унесло ветром на 105 км в юго-восточном направлении от гиганта в сторону залива, населенные пункты на его пути отсутствуют. Специалисты присвоили вулкану «оранжевый» код авиационной опасности.»

**Определите**, над каким полуостровом были запрекщены полёты авиации, и объясните, с чем связана активная вулканическая деятельность в этом районе.

1. **В связи с глобальными изменениями климата** МЧС России прогнозирует «увеличение числа опасных природных явлений, связанных с повышением частоты столкновения холодных и тёплых воздушных масс с высоким уровнем температурного контраста». **О каких** опасных природных явлениях говорится в прогнозе МЧС? Назовите два явления.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |