**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по географии**

**9 класс**

1. Назначение диагностической работы.

***Цель контрольной работы -*** определить уровень освоения обучающимися 9 классов предметных планируемых результатов по географии за 5-9 класс **(пробный экзамен ОГЭ),** а также выявить уровень достижения метапредметных результатов.

В контрольной работе предлагаются задания по основным содержательным линиям, предусмотренным ФГОС **основного общего** образования: «Планета Земля», «Материки, океаны, народы, страны», «География России», с учетом НРЭО (1 вариант № 4, 19).

Оценочный материал включает текст контрольной работы в 20-х вариантах и спецификацию. Варианты контрольных работ равноценны, каждый состоит из 30 заданий

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения содержания образования по географии;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса географии в 9 классе.

1. ***Структура КИМ.***

Работа представлена в ввиде демонстрационного варианта ОГЭ 2020 и соответствует требованиям экзамена по географии. Поэтому количество **базовых** заданий снижено до 50% в соответствии со стандартным экзаменационным КИМ по географии

 Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися**.**

 Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня **базовой** подготовки по умению, она включает задания базовой сложности 15.

 Назначение второй группы – обеспечить проверку достижения **повышенного** уровня подготовки, она включает задания повышенной сложности 13 и высокий 2. Задания этой группы могут быть творческого характера, олимпиадного уровня.

Контрольная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 20 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 15 заданий с ответом в виде одной цифры; 5 задания с кратким ответом в виде (слова или двух слов); 5 задания с ответом в виде последовательности из трёх цифр. 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них 2 задания на определение причинно-следственных связей и 1 задание в виде вычислений на определение поясного времени с учетом декретного времени. На выполнение контрольной работы отводится 150 мин.

Для выполнения заданий требуется атласы по географии 7, 8-9 класс и непрограммируемый калькулятор.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 31 балл.

***Распределение заданий КИМ по разделам программ(ы).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел программы******(содержательная линия)*** | ***Количество заданий базового уровня сложности*** | ***Количество заданий повышенного уровня сложности*** |
| 1 | Планета Земля | 4 | 3 |
| 2 | Материки, океаны, народы, страны | 2 | 2 |
| 3 | География России | 10 | 10 |

***Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Проценты заданий по уровню сложности**  |
| Базовый | 15 | 15 | 50% на основании стандартного КИМа ОГЭ |
| Повышенный  | 13 | 14 | 43% |
| Высокий  | 2 | 2 | 7% |
| Итого: | **30** | **31** | 100% |

1. **Обобщенный план оценивания.**

В данном разделе описать используемые условия сопровождения и представить таблицу. ( представлен в спецификации КИМов ОГЭ)

**Условные обозначения:**

*Б – базовая сложность,*

*П – повышенная сложность;*

*В – высокая сложность*

1. **Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом**

 За верное выполнение 29 заданий выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны 2 цифры. За верное выполнение заданий,(слово или словосочетание) выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны последовательность букв.

 За верное выполнение задания № 12 ( развёрнутый ответ) выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания (более подробно представлена система оценивания в спецификации КИМов ОГЭ).

1. **Уровневая шкала оценивания предметных результатов диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение всей работы — 31 баллов (за задания базового уровня сложности — 15 баллов, повышенной сложности — 16 баллов).

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания **базового** уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов за работу | 6-ти бальная цифровая отметка | 15-ти бальная цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 31 | 6+ | 15 | Высокий  |
| 30 | 6 | 14 |
| 28-29 | 6- | 13 |
| 26-27 | 5+ | 12 | Повышенный |
| 24-25 | 5 | 11 |
| 22-23 | 5- | 10 |
| 20-21 | 4+ | 9 | Повышенный  |
| 18-19 | 4 | 8 |
| 16-17 | 4- | 7 |
| 14-15 | 3+ | 6 | Базовый  |
| 12-13 | 3 | 5 |
| 10-11 | 3- | 4 |
| 8-9 | 2+ | 3 | Недостаточный  |
| 5-7 | 2 | 2 |
| 3-4 | 2- | 1 |
| 1-2 | 1 |  |

***Система оценивания метапредметных результатов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Планируемый метапредметный результат*** | ***Тип задания*** | ***Критерии оценивания по уровням*** | ***Номера заданий в КИМе*** |
| 1 | **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного** | Анализ источника. (находить главное, отвечать на прямые вопросы к тексту) | НедостаточныйБазовыйПовышенный | 8, 27, 28, 30 |
| 2 | **Анализ тематических карт** | Чтение карты | НедостаточныйБазовыйПовышенныйВысокий | 2, 3, 4, 24, 26 |
| 3 | **Анализ климатических карт, таблиц, графиков и климатограмм** | Анализ климатограммы и карты климатической, таблиц и графиков | НедостаточныйБазовыйПовышенный | 5, 6, 11, 16, 18, 22 |
| 4 | **Уметь вычислять** | Решение задач по определению солености воды, определять географические координаты, расстояния, направления по топографической карте, величину миграционного прироста  | НедостаточныйБазовыйПовышенный | 7, 9, 10, 13, 23 |
| 5 | **Выявлять причинно-следственные связи** | Анализ статистических материалов, рисунков, тематических карт | НедостаточныйБазовыйПовышенныйВысокий | 12, 19, 20, 29 |

***Уровневая шкала оценивания метапредметных результатов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая школа |
| 100-86 | 22-25 | III | Повышенный  |
| 51-85 | 13-21 | II | Базовый  |
| Менее 50 | 1-12 | I | Недостаточный  |

1. **Перечень дополнительных (справочных) материалов и оборудования по отдельным учебным предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Разрешенные дополнительные (справочные) материалы и оборудование** |
| География  | Атлас по географии 7, 8-9 класс, непрограммируемый калькулятор (на каждого участника), линейка и транспортир. Непрограммируемый калькулятор должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, arcsin, arcos, arctg). Калькулятор не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных диагностических заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене. Калькулятор не должен предоставлять экзаменующемуся возможности получения извне информации во время сдачи экзамена. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками. |

В **Демонстрационном материале** представлена инструкция выполнения работы, сама работа, ответы.

 В **спецификации** представлены назначение КИМов, документы, определяющие содержание КИМов, подходы к отбору содержания КИМов, характеристика структуры и содержания КИМов, распределение содержания КИМов по уровню сложности, система оценивания заданий.

В **кодификаторе** представлены перечень проверяемых требований к результатам выпускника, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ.

1. **Инструкция для учителя, инструкция для обучающегося**

**Инструкция для учителя**

На выполнение всей работы отводится 150 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика контрольной работой, инструкцией, бумагой (черновик), измерительной линейкой, ручкой и карандашом, атласом 7, 8-9 класс, непрограммируемым калькулятором.
2. Перед началом работы прочитать инструкцию.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удается выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 150 минут
6. Проверить выполненные задания и оценить их с учетом инструкции по проверке и оценке работ.
7. Осуществить перевод тестовых баллов в школьные отметки.

**Инструкция для учащихся**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по географии.

Для работы тебе нужно иметь:

* ручку и лист для черновых записей, атласы 7, 8-9 класс, непрограммируемым калькулятором.
* На всю работу тебе даётся 150 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
* Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Источники информации**

При разработке заданий можно (и нужно) пользоваться

а) дидактическим материалом, представленным в УМК рабочей программы учителя, это главный, опорный материал.

б) для задания на 6 баллов (в 6-ти балльной системе оценивания или 15, 14, 13 – в 15-ти балльной) можно использовать (и назвать источник) материалы олимпиад, задания уровня С, конкурсов: типа Кенгуру, Медвежонок, творческие задания, а также задания из материалов международного тестирования PISA.

в) Для заданий базового и повышенного уровня можно использовать задания из ФИПИ.

Не рекомендуется брать полностью работу демонстрационного варианта, так как учащиеся ориентируются в первую очередь на этот вариант.

Все источники должны быть изданы не позднее 4-5 лет от года выполнения работы.

Данный пункт можно представить в виде таблицы:

| ***№ задания*** | ***Название источника*** | ***Год и место издания*** |
| --- | --- | --- |
| 1-30 | Демонстрационный вариант КИМов основного государственного экзамена 2020года | Сайт ФИПИ, география ОГЭ 2020 |