**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по истории**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по истории России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также требованиями к уровню подготовки учеников 6-го класса основной школы, а также программы общеобразовательных учреждений «История России » 6 кл , учебника «Истории России»Арсентьева Н.М., Данилова А.А. и др, под редакцией А.В. Торкунова.М.: «Просвещение», 2016

**Целями промежуточной аттестации учащихся 6 класса по истории России являются:**

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету история России, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
* оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса по истории России в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в ФГОС ООО.

**Структура.**

Промежуточная аттестация 6 класса проводиться в тестовой форме.

Работа состоит из 14 заданий. Задания 1-10 – с выбором одного правильного ответа. В заданиях В1, В2необходимо соотнести термин и его объяснение, . В задание В3 уч-ся нужно ответить событием на дату, в С1 ответить на вопрос о ком идет речь?

**Время на выполнение** работы – 45 минут.

Задания 1 – 10 оцениваются одним баллом; задания В1,В2, В3 - 3балла, если допущена 1 ошибка, то -1 балл; задание ; С1– 1 балл. Максимальное количество баллов -20.

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» - 19-20 баллов,

Отметка «4» - 18 - 16 баллов,

Отметка «3» - 15- 10баллов,

Отметка «2» -менее 10 баллов.

**Ответы**:

**Вариант 1**

Часть «А» : 1-2;2-1;3-1;4-1;5-2;6-4;7-1;8-3;9-3;10-2;

Часть «В» : 1-1-Б;2-В;3-Ж;4-Г;5-А;6-Е;7-Д;

В2 : -1-б;2-г;3-а;4-в;

В3 : -988г.-крещение Руси;

1240г.-Невская битва;

1380г.-Куликовская битва;

980-1015гг-правление князя Владимира;

1147г.- Первое упоминание о Москве

**Вариант 2**

Часть «А» : 1-2;2-3;3-4;4-3;5-2;6-2;7-1;8-2;9-4;10-1;

Часть «В» : 1-В; 2-В;3-Е;4-Д;5-А;6-Г;7-Ж;

В2 : -1-б;2-г;3-а;4-в;

В3 : -882-образование Киевской Руси;

1019-1054- правление Ярослава Мудрого;

1242- Ледовое побоище;

1480-окончание монголо-татарского ига; стояние на реке Угра;

1359-1389гг.- правление Дмитрия Донского;

1497г- Судебник Ивана III-

Часть «С»

С1 : -Александр Невский.

**Промежуточная аттестация по истории России 6 класса**

**Вариант 1**

**Ученика(цы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1 (А)**

А1. **Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:**

1) абсолютная монархия; 2) сословная монархия;

3) конституционная монархия; 4) демократия

**А2.Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны ?**

1) 5-6 тыс. лет назад; 2) 2-3 тыс. лет назад ;3) 9-10 тыс. лет назад;

4)15 тыс лет назад

**А3.Что такое неолитическая революция :**

1)переход человека от присваивающего хозяйства к производящему;

2) переход человека от производящего к присваивающему;

3)изготовление глиняных изделий;

4)обработка земли и выращивание сельскохозяйственных культур.

А4. **Термином «урок» в X веке называли**

1) размер дани 3) формы сбора дани

2) место сбора дани 4) вид дани

**А5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?**

1) кризис в развитии культуры

2) усиление межкняжеских усобиц

3) застой в развитии экономики

4) укрепление обороноспособности Руси

**А6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?**

1)Ярослав Мудрый

2)Юрий Долгорукий

3)Александр Невский

4)Владимир Мономах

**А7.Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют**

1)ярлыком

2)уроком

3)тарханом

4)пожилым

**А8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**

1) снятие ордынского ига

2) прекращение уплаты дани Орде

3) закрепление за Москвой роли центра объединения

4) отказ Орды от набегов на русские земли

А9. **Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли**

1) ярлыком 3) выходом

2) полюдьем 4) оброком

А10.**Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

1) X в.; 2) XIII в.; 3) XII в.; 4) XIV в.

**Часть 2 (В)**

В1. **Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. вотчина** | А) работы крестьян в хозяйстве феодала |
| **2. тысяцкий** | Б) наследственное земельное держание, владелец – ***боярин*** |
| **3. кормление** | В) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам |
| **4. полюдье** | Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани |
| **5. барщина** | Д) брак между представителями правящих династий разных государств. |
| **6. заповедные лета** | Е) временный запрет на переход крестьян от одного феодала к другому |
| **7.династический брак** | Ж) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения. |

В2 **Соотнесите понятия и их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Православие** | а) изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых |
| **2.Варяги** | 6) религия, связанная с верой в Иесуса Христа |
| **3.Икона** | в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| **4.Средневековье** | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

В3.**Ответь событием на дату:**

**988г-…**

**1240г-….**

**1380г….**

**980-1015гг.-…..**

**1462-1505гг.-….**

**1147г.-…**

**Часть 3 (С)**

С1. **О ком идет речь?**

* Он родился в период кровавой борьбы между родственниками за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.

**Промежуточная аттестация по истории России 6 класс**

**Вариант 2.**

**Ученика(цы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1 (А)**

А1**. Как называется «главный» в роду**:

1) король; 2) сеньор; 3) феодал; 4) старейшина

А2. Что такое государство?

1) земля крестьян ; 2)большая группа людей, сложившаяся на одной территории, говорящая на одном языке, обладающая общей культурой;

3) организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, отношения между ними регулируются едиными законами ,осуществляется охрана земель; 4)ничья земля.

А3. **Народное собрание ,решавшее важнейшие вопросы, называется:**

1) собрание; 2) колонизация; 3) митинг;

4) вече .

А4**. Год крещения Руси**:

1) 1147г; 2) 882г; 3) 988г; 4) 1202г

А5.**Термином «погост» в X веке называли:**

1) размер дани 3) формы сбора дани

2) место сбора дани 4) вид дани

А6**.Объезд князем русских земель с целью сбора дани называли:**

1) ярлыком 3) выходом

2) полюдьем 4) оброком

А7. **Кто из древнерусских князей породнился со многими европейскими монаршими дворами при помощи династических браков?**

1) Ярослав Мудрый

2) Святослав Игоревич

3) Александр Невский

4) Юрий Долгорукий

А8. **Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

**1)1223г ; 2)1237г. ; 3) 1243г ; 4) 1252г.**

**А9. Как назывались вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**

1) рекруты

2) рядовичи

3) стрельцы

4) дружина

А10. **Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?**

1) необходимость освобождения от ордынского ига

2) соперничество Москвы и Твери

3) реформы Избранной рады

4) начало деятельности Земских соборов

**Часть 2 (В)**

В1. **Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ярлык** | А) период, когда государство распадается на отдельные части |
| **2. регент** | Б) ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах |
| **3. оброк** | В) временный правитель при несовершеннолетнем монархе |
| **4. пожилое** | Г) органы центрального управления России в XVI – начале XVIII веках |
| **5.феодальная раздробленность** | Д) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день,  плата за проживание на земле |
| **6. приказы** | Е) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в  выплате дани феодалу продуктами или деньгами |
|  | Ж) хозяйство, в котором в основном производят для себя, а не на продажу |

В2 **Соотнесите понятия и их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Родовая община** | а) роспись водяными красками по сырой штукатурке |
| **2.Варяги** | 6) кровные родственники ,владеющие общим хозяйством; |
| **3.Фреска** | в) форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам; |
| **4.Республика** | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

В3. **Ответь событием на дату:**

**882г…..**

**1019-1054 гг. …..**

**1480 г. ….**

**Часть 3 (С)**

**С1**. **О ком идет речь?**

* Он был внуком Всеволода Большое Гнездо и правил первоначально в Переяславле Залесском. Новгородцы пригласили его на свой престол, когда князю было 20 лет. Шведский военачальник прислал ему такой вызов: «Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю землю твою». Князь выступил с «малой дружиной», не дожидаясь полного сбора войска. Он одержал две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище. Этот князь получил после смерти отца ханский ярлык и способствовал проведению первой переписи русского населения монголами.

**Бланк ответов**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**В2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**В3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Баллы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель : Коваленко Л.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**