**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по истории**

**9 класс**

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса**

**Пояснительная записка**

Цель работы – контроль позволяет установить уровень освоения учащимися 9 класса Федерального государственного стандарта основного общего образования по Всеобщей истории.

Содержание. Работа охватывает содержание курса Всеобщей истории с конца 18 века до начала 20 века и даёт возможность достаточно полно проверить комплекс знаний и умений по темам «Захватнические войны Наполеона», «Освободительное движение в Латинской Америке», «Незавершённые революции 1848-1849 гг. в Европе», «Индустриальные страны во второй половине 19 века», «Общественно – политические идеи в 19 веке», Страны Востока и Латинской Америки в конце 19 века»,

Время выполнения работы – 45 мин.

Структура контрольной работы. Работа охватывает содержание курса по Всеобщей истории XIX – начала XX вв. Итоговая работа составлена по стандартам ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей учащихся 9 класса. Включает в себя три группы заданий (часть А, часть В, часть С) на выбор учащегося, одна из которых оценивается оценкой «3» (удовлетворительно), вторая группа – «4» (хорошо), третья группа – «5» (отлично).

Каждая группа заданий предусматривает два варианта. С помощью заданий проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий, а так же задания с развёрнутым ответом. При работе с этой группой заданий проверяются умение производить поиск информации в источнике, умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике.

Первая группа заданий, часть А, состоит из 2-х частей: первая часть – 11 заданий с кратким ответом. Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов; вторая часть – 5 заданий с развернутым ответом, задания на соответствие имен и событий, знание понятий. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за первую группу заданий выставляется 29 баллов. Критерии оценки: «3» - 20 – 29 баллов, «2» - менее 20 баллов.

Вторая группа заданий, часть В, состоит из 11 заданий повышенной сложности. Задания включают в себя знание дат и событий, хронологию событий, поиск информации в источнике. Максимальное количество баллов за вторую группу заданий – 31. Критерии оценки: «4» - 22 – 31 балл, «3» - 11 – 21 балл, «2» - 0 – 10 баллов.

Третья группа заданий, часть С, состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40. Критерии оценки: «5» - 30 – 40 баллов, «4» - 20 – 29 баллов, «3» - 14 – 19 баллов, «2» - 0 – 14 баллов.

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 1**

*Часть А («3»)*

|  |
| --- |
| Часть1включает 11 заданий, в которых нужно выбрать **один** правильный ответ.Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих развернутого ответа. Максимальное количество баллов – 29.**«3» - 20 – 29 баллов****«2» - менее 20 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1 (11 баллов)****1.**В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен: 1) первым консулом3) пожизненным консулом2) освободителем 4) императором французов **2.** Первая империя во Франции существовала в:1) 1794 – 1799 гг. 3) 1815 – 1830 гг.2) 1799 – 1804 гг. 4)1804 – 1814 гг.**3.** Новый король Франции, провозглашенный после отставки Наполеона в 1814 г.: 1) Людовик XVII 3) Людовик XVIII 2)Людовик XVI 4) Людовик XV**4.** Какой европейский город дал название сражению, вошедшему в историю как Битва народов? 1) Бородино 2) Ватерлоо 3) Лейпциг 4) Березина**5.**Период в истории с 1815по 1830 называется «Реставрацией» потому, что:1) была восстановлена монархия во Франции 2) была восстановлена монархия в Англии 3) в это время было восстановлено много архитектурных сооружений4) была восстановлена власть Н. Бонапарта**6.**Когда закончилась гражданская война в США:1) 18622)18653)18664)1863**7.** Укажите имя президента Второй республики во Франции: 1) Луи Блан 3) Луи Филипп2) Александр Альберт 4) Луи Наполеон Бонапарт **8.** Чем закончилась революция в Германии 1848-1849 гг.? 1) победой восставших2)подавлением революции прусскими войсками.3) поражением восставших4) национальным объединением Германии **9.«**Новый курс» Т.Рузвельта и О.Бисмарка включали:1) проведение социальных реформ2) антидемократические меры3) разрушение трестов4) принятие законов**10.** Укажите черту, характеризующую гражданскую войну в США1) снят запрет свободного доступа к западным землям2) результатом явился переход власти в руки американской буржуазии и плантаторов3) провозглашен принцип народного суверенитета, как основы государственного устройства4) осуществлена отмена рабства **11.** «Гнилые местечки» - это: 1) избирательные округа в Англии, жители которых не имели  | права направлять депутатов в парламент2) избирательные округа в Англии, которые формировались для избирателей, обладающих высоким доходом3) избирательные округа в Англии, которые давно обезлюдели, но сохранили право направлять депутатов в парламент4) избирательные округа в Англии, которые создавались для избирателей, проживающих в сельской местности**Часть 2 (18баллов)****12.** О ком идёт речь? (1 балл)Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути. С 1865 - граф, с 1871 - князь. При выходе в отставку получил ненаследуемый титул герцога Лауэнбургского и чин прусского генерал-полковника в ранге генерал-фельдмаршала.1) Д. Гарибальди 2) О. Бисмарк 3) Вильгельм 14) Вильгельм 2**13.**Соотнесите имена и события (4 балла):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) К. Кавур 2) Н. Бонапарт3) О. Бисмарк4) А. Линкольн | А) гражданская война в СШАБ) создание общегерманского парламентаВ) война Италии и АвстрииГ) битва при Ватерлоо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14.**Установите соответствие между понятием и определением (5 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) резервация 2) олигархия3) урбанизация4) коммуна5) гомстед | А)закон о земельных наделахБ) группа крупнейших монополистовВ) революционное правительство Г)территория, отведенная для проживания коренного населенияД) сосредоточение населения и экономической жизни в городахЕ) подчинение жизни страны военным целям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):мо..ер...и..ац..ясо..иал..змреп..ра..иям..ноп..л...я**16.** Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |

Часть В («4»)

|  |
| --- |
| Часть В состоит из 11 заданий повышенной сложности.Максимальное количество баллов –31. Выполнение задания № 11 ОБЯЗАТЕЛЬНО**«4» - 22 – 31 балл****«3» - 11 – 21 балл****«2» - 0 – 10 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Какие из названных событий относятся к международным отношениям ХІХ в.?1) Берлинскийконгресс2) Верденскийдоговор3) заключение Тройственногосоюза4) Тридцатилетняявойна5) Люблинскаяуния6) Венский конгресс**2.**Назовите движение за всеобщее избирательное право в Англии в 30-40-е гг. XIX в.1) чартизм 2) анархизм 3) бланкизм 4) джингоизм**3.** Укажите год образования Тройственного союза:1) 1886 г.2) 1881 г.3) 1872 г.4) 1882 г.**4.** Реакционная идеология и политика, направленные на подготовку новой войны с целью отплатить за понесенное поражение и вернуть утраченные позиции называется ...1) сепаратизм2) меркантилизм3) пацифизм4) реваншизм**5.** Какие из указанных утверждений связаны с французским историческим деятелем Наполеоном Бонапартом?1) первый консул Франции с 1799 г.2) член Священного союза трех императоров3) председатель Национального Конвента4) провозглашен императором Франции в 1804 г.5) инициатор проведения Венского конгресса 1814—1815 гг.6) умер во время ссылки на острове Святой Елены**6.**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ука­жите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (4 балла):1) образование Итальянского королевства2) чартистское движение в Великобритании3) «Сто дней» Наполеона Бонапарта4) Франко-прусская война**7.** Какое событие**лишнее**(1 балл):1) поражение у мыса Трафальгар2) битва при Ватерлоо3) сражение под Седаном 4) сражение под Лейпцигом5) сражение под Аустерлицем**8.** Установите соответствие между событиями и датами Гражданской войны в США (6 баллов): |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) начало Гражданской войны2) закон о гомстедах3) избрание А. Линкольна президентом4) освобождение рабов5) образование Республиканской партии6) убийство А. Линкольна | А) 1860Б) 1854В) 1865Г) 1862Д) 1859Е) 1861Ж) 1863 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**9.** Приведите в соответствие понятия и их определения (3 балла):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) консерватизм | А) философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека  |
| 2) социализм | Б) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей |
| 3) либерализм | В) обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства |

**10.** Кому принадлежат  слова? Ответ запиши в таблицу (4 балла).1) «Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью»2) «Я хочу спасти Союз…Если  бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».3) «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»4) «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину»А) Симон Боливар В) ХунСюцюаньБ) Отто фон Бисмарк Г) Авраам Линкольн

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**11.**Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Ч. Дарвин 2) Д. Ллойд Джордж3) Вильгельм II |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 1**

Часть С («5»)

|  |
| --- |
| ЧастьС состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40.**«5» - 30 – 40 баллов«3» - 14 – 19 баллов****«4» - 20 – 29 баллов«2» - 0 – 14 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Установите соответствие между именами ученых и областью их исследований (6 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Области исследования |
| 1) Дж. Максвелл2) П. Кюри3) Н. Пирогов4) Ч. Дарвин5) Л. Пастер6) Р. Кох | А) медицинаБ) биологияВ) микробиологияГ) электромагнетизмД) радиоактивность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.**Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_5.jpeg1 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_6.jpeg2 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_7.jpeg3 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_8.jpeg4 |

**3.**Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу (да, нет) (9 баллов):1) для восточных стран характерно господство индустриального общества.2) монополии вели к ослаблению конкуренции3) в конце 19 начале 20 вв. Франция являлась республикой.4) в начале 20 века государство оставляет трудящихся социально незащищенными.5)  Францию называли «мастерской мира и мировым извозчиком».6) радикалы – сторонники компромиссов.7) Япония – единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.8) Италия, Германия и Австро-Венгрия в начале 20 века были монархиями.9) Парижская Коммуна уничтожила частную собственность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.**Сравните особенности развития Франции и США в конце XIX в. выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (1 балл):1) аграрно-индустриальная страна2) республиканская форма правления3) двухпартийная система4) преобладание политики буржуазного реформизма над политикой кнута

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

 | **5.** Работа с текстом (3 балла):«К 1880 г. население Европы насчитывало около 200 млн. человек. Из всего населения Земного шара, составившего к 1905 г. 1,5 миллиарда, приблизительно каждый третий был жителем Европы или выходцем из нее, а ведь европейская территория занимала всего лишь 7 % площади Земли. Население Европы росло быстрее, чем где бы то ни было».*1) С чем связан стремительный рост населения Европы в конце XIX – начале XX в.? Запишите не менее трех главных причин.***6.**Работа с понятием (5 баллов):1) дайте определение «гомстед». 2) когда был принят закон о гомстедах? 3) каковы были условия получения гомстеда? Дайте не менее двух условий.4) Кому было это выгодно? **7.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):к..рбон..риипл..бисц..тр..ст..врац..япр..тект..рат |

 **Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 2**

Часть А («3»)

|  |
| --- |
| Часть 1 включает 11 заданий, в которых нужно выбрать **один** правильный ответ.Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих развернутого ответа. Максимальное количество баллов – 29. **«3» - 20 – 29 баллов****«2» - менее 20 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1(11 баллов)****1.**Итогом модернизации является:1) создание огромных колоний2) переход от индустриального общества к традиционному обществу3) обновление всех сторон жизни 4) принятие законов**2.** В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен: 1) первым консулом3) императором французов 2)освободителем 4) пожизненным консулом**3.**Причины ослабления империи Наполеона: 1) стремление народов зависимых от Наполеона стран к свободе2) негативные последствия континентальной блокады для французской экономики3) смерть Н. Бонапарта4) снижение завоевательной активности Наполеона**4.**Что стало главной причиной революции в Германии в марте 1848 г.? 1) аграрный характер развития страны2) известия о революционном взрыве во Франции и Италии3) стремление буржуазии получить власть4) необходимость объединения страны**5.** Общая причина революций в 1848-49 г.:1) ухудшение положения народа2) иностранный гнёт3) отсутствие Конституции4) политическая раздробленность**6.**Что было одной из причин (предпосылок) создания Парижской коммуны?1) принятие конституции, утвердившей во Франции республику2) фабрикация «дела Дрейфуса»3) создание Рабочей партии Франции4) поражение Франции во франко-прусской войне**7.**Провозглашение Германской империи произошло в:1) 1834 г. 3) 1871 г.2) 1849 г. 4) 1913 г.**8.** Хартия, У. Ловетт, петиция – относятся к :1)Парижской Коммуне2)Гражданской войне в США3) революции 1848 года во Франции4) чартистскому движению в Англии**9.**Чартизм – это1)массовое движение в Англии, отстаивающее исключительность английской нации2) массовое движение в Англии за коренные, решительные преобразования общества3) массовое движение в Англии за создание общества мелких товаропроизводителей4) массовое движение в Англии за принятие в хартии требований широкого избирательного права | **10.**Укажите черту, характеризующую гражданскую войну в США:1) целью являлось обретение независимости от Англии2) участниками выступали буржуазия, плантаторы, фермеры, рабочие против английского правительства3) результатом стало сохранение целостности страны4) удалось уничтожить препятствия на пути развития капитализма**11.** Гражданская война в США началась в:1) 1860 г. 3) 1863 г.2) 1861 г. 4) 1865 г.**Часть 2 (18баллов)****12.** О ком идёт речь? (1 балл)Первый президент [Французской республики](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2586%25D1%2583%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25A0%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) с [1848](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1848) по [1852](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1852), император французов с [1852](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1852) по [1870](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1870) гг. Племянник [Наполеона I](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BD_I_%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582), после ряда заговоров с целью захватить власть, пришёл к ней мирным путём как президент республики (1848). Совершив переворот (1851) и устранив законодательную власть, путём «прямой демократии» ([плебисцит](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%2582)) установил авторитарный полицейский режим и ещё через год провозгласил себя императором [Второй империи](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F). 1) Вильгельм 1 3) Вильгельм 22) Луи Филипп Орлеанский 4) Луи Филипп Наполеон **13.**Соотнесите имена и страны (4 балла):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Л. Ф. Наполеон III2.А. Линкольн3.Симон Боливар 4. О. Бисмарк | А) ГерманияБ) ИталияВ) ФранцияГ) США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14.**Установите соответствие между понятием и его значением (5 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) рейхстаг2) милитаризация3) рейхсканцлер4) конституция5) кайзер | А) глава правительства ГерманииБ) император Германской империиВ) собрание представителей сословийГ) перенесение военных принципов на все стороны жизни обществаД) высший законодательный орган ГерманииЕ) основной закон |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):ан..р..измк..пит..л..змконт..ибу...иямоб..лиз..ция**16.** Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |

Часть В («4»)

|  |
| --- |
| Часть В состоит из 11 заданий повышенной сложности. Максимальное количество баллов – 31. Выполнение задания № 11 ОБЯЗАТЕЛЬНО**«4» - 22 – 31 балл****«3» - 11 – 21 балл****«2» - 0 – 10 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Укажите последствия Франко-прусской войны 1870—1871 гг.:1) начало революционных событий в Германии2)возвращение Францией провинций Эльзаса и Лотарингии3) завершение государственного объединения Германии и провозглашение единственной Германской империи4) закрепление раздробленности немецких земель5) провозглашение Третьей республики во Франции6) потеря Францией независимости**2.**Укажите лидеров итальянской революции 1848—1849: 1) М. Робеспьер, Дж. Гарибальди, Ж. Дантон2) К. Кавур, Ш. Петефи, Дж. Гарибальди3) К. Кавур, Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди4) Л. Кошут, Дж. Мадзини, К. Кавур**3.** Укажите характерные черты социально-экономического развития Англии в последней трети ХІХ в.:1) появление первых тред-юнионов2) начало промышленного переворота3) потеря мирового экономического первенства4) усиление рабочего движения, появление союзов неквалифицированных рабочих5) введение системы протекционизма6) вывоз капиталов за границу и усиление эксплуатации колоний**4.** О каком периоде британской истории идет речь в документе, отрывок из которого процитирован: «Это были самые стабильные и самые блестящие времена в истории страны: островная Англия, став "мастерской мира", превратилась не только в "мирового банкира", но и в огромную Британскую империю. Империю, которая "правила морями" и над которой никогда не заходило солнце. Империю, у которой не было ни вечных союзников, ни постоянных друзей, а были лишь постоянные интересы»?1) «Славная революция»2) «Реставрация Стюартов»3) «Викторианская эпоха»4) «Эпоха Регентства»**5.**Какие из приведенных утверждений характеризуют деятельность Отто фон Бисмарка?1) канцлер Германской империи в 1871–1890 гг.2) основатель сети католических коллегиумов в государстве3) автор проекта Декларации независимости США4)один из организаторов Тройственного союза государств5)австрийскийимператор **6.**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ука­жите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:1) закон об отмене рабства в США 3) период консульства 2) революция во Франции4) правление Карла X**7.** Какое событие **лишнее**:1) закон о гомстедах2) закон об отмене рабства3) президентские выборы | 4) создание Конфедерации5) «Бостонское чаепитие»**8.** Установите соответствие между событиями и датами революций во Франции 1 п. 19 в. (6 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Конституция Франции 2) государственный переворот Луи Н. Бонапарта III3) Вторая республика во Франции4) Наполеон III провозглашен императором5) Июльская революция во Франции6) Февральская революция во Франции | А) 1848Б) 1830В) декабрь 1852 Г) февраль 1848Д) декабрь 1851Е) ноябрь 1848 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**9.** Соотнесите понятия и определения (3 балла):

|  |  |
| --- | --- |
| 1) диктатура | А) период в истории [Франции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), во время которого власть в стране фактически принадлежала [Наполеону Бонапарту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD_I), но юридически его власть была различным образом ограничена |
| 2) консульство | Б) форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одной политической позиции, за которой стоит либо один человек, либо правящая группа лиц  |
| 3) империя | В) крупное государственное образование, созданное путем присоединения (мирного или, чаще, военного) ранее независимых территорий к первоначальному ядру, где сосредоточена центральная власть, и объединяющее их вокруг единого политического центра под эгидой универсальной идеи цивилизационного, религиозного, идеологического, иногда экономического характера |

**10.**Кому принадлежат  слова? Ответ запиши в таблицу (4 балла):1) «Конституция должна быть краткой и туманной»2)  «Я был и остаюсь республиканцем….»3) «….собачий ошейник, которым меня хотят привязать к революции»4) «Я выступаю за то, что высшее положение должно принадлежать белой расе….»А) Фридрих Вильгельм IV В) Джузеппе ГарибальдиБ) Наполеон Бонапарт Г) Авраам Линкольн

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**11.**Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Карл Маркс 2) Клод Моне 3) Виктория I |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 2**

Часть С («5»)

|  |
| --- |
| ЧастьС состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40.  **«5» - 30 – 40 баллов «3» - 14 – 19 баллов** **«4» - 20 – 29 баллов«2» - 0 – 14 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Установите соответствие между именами изобретателей и областью применения их изобретений (6 баллов):

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Области исследования |
| 1) Г. Даймлер2) П. Н. Яблочков3) Х. Максим4) А. С. Попов5) А. Белл6) А. Зингер | А) телефонияБ) швейное производствоВ) радиосвязьГ) автомобилестроениеД) вооружениеЕ) электротехника |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.**Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_1.jpeg1 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_2.jpeg2 | http://www.museotorino.it/images/86/94/ce/b0/8694ceb03de848108691d55482fd1c40-5.jpg3 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_4.jpeg4 |

**3.**Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу (да, нет)(9 баллов):1)для стран западной цивилизации характерно господство традиционного общества.2)  образование монополий способствовало развитию рынка.3) марксисты – сторонники компромиссов.4) многие страны Востока превратились в сырьевые придатки метрополий5) в начале 20 века усилилась социальная защищённость трудящихся.6)в конце 19 начале 20 века страны развивались неравномерно.7)в ходе реформ и революций Франция к концу 19 века становится демократическим государством8) Индия – единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.9) США называли «мастерской мира и мировым извозчиком»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.**Сравните особенности развития Германии и США в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (1 балл):1) практически неограниченная монархия2) быстрое развитие монополистического капитализма3) агрессивность внешней политики4) разработка антитрестовского законодательства

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

 | **5.** Работа с текстом (3 балла). Прочитайте присягу Наполеона Бонапарта:«Клянусь охранять целостность владений республики, уважать постановления конкордата (договор с Ватиканом) и свободу вероисповеданий, уважать ….равенство прав, гражданскую и политическую свободу и обеспечить неприкосновенность национальных имений…..не учреждать никаких налогов, никаких поборов иначе, как в силу законов; …и управлять государством, имея единственной целью выгоды благоденствие и славу французского народа».*1) объясните, почему после провозглашения Наполеона императором он называет Францию республикой?**2) как вы думаете, соответствовали эти слова ситуации? Найдите в тексте эти слова.**3) с какой целью эта присяга была произнесена?***6.** Работа с понятием (5 баллов):1) дайте определение «континентальная блокада».2) назовите цель, дату и против кого была направлена?3) против кого была использована подобная политика?**7.** Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):урб..низ..ц..як..йз..ркол..ни..ли..мле..бор..ст |

 **Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса**

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть А – всего 29 баллов**

|  |
| --- |
| **«3» - 20 – 29 баллов****«2» - менее 20 баллов** |

1 – 42 – 43 – 34 – 35 – 16– 27– 48– 49– 110– 411– 312 – 213 - (4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

14 - (5 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Б | Д | В | А |

15 - (4 балла)модернизациясоциализмрепарациямонополия16.Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII | **Часть А**1–32 – 33 – 4 4 – 4 5 – 1 6 – 4 7 – 3 8 – 4 9 – 4 10 – 3 11 – 2 12 – 4 13 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

14 –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Г | А | Е | Б |

15 –  анархизмкапитализмконтрибуциямобилизация16.Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |
| **Часть В – всего 31 балл**

|  |
| --- |
| **«4» - 22 – 31 б****«3» - 11 – 21 б****«2» - 0 – 10 б** |

1 – 1362 – 13– 44– 45– 1466– 32147 – 38 – (6 баллов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | Г | А | Ж | Б | В |

9 – 1 Б, 2 В, 3 А10 – (4 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

**11.**Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Ч. Дарвин 2) Д. Ллойд Джордж3) Вильгельм II | **Часть В**1 – 352 – 33 – 3464 – 35 – 146 – 34217 – 58 –

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | Д | Г | В | Б | А |

9 – 1 В, 2 А, 3 Б10 –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

**11.**Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Карл Маркс 2) Клод Моне 3) Виктория I |
| **Часть С – всего 40 баллов**

|  |
| --- |
| **«5» - 30 – 40 баллов«3» - 14 – 19 баллов** **«4» - 20 – 29 баллов «2» - 0 – 14 баллов** |

1 – (6 баллов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | Д | А | Б | В | В |

2 – Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1–Линкольн | 2 –Дарвин | 3 - Виктория | 4 - Бонапарт |

3 – (9 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| н | д | д | н | н | н | д | д | д |

4 - (1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

5 – Работа с текстом (3 балла):«К 1880 г. население Европы насчитывало около 200 млн. человек. Из всего населения Земного шара, составившего к 1905 г. 1,5 миллиарда, приблизительно каждый третий был жителем Европы или выходцем из нее, а ведь европейская территория занимала всего лишь 7 % площади Земли. Население Европы росло быстрее, чем где бы то ни было».*1) С чем связан стремительный рост населения Европы в конце XIX – начале XX в.? Запишите не менее трех главных причин.***6.** Работа с понятием (5 баллов):1) дайте определение «гомстед». 2) когда был принят закон о гомстедах? 3) каковы были условия получения гомстеда? Дайте не менее двух условий.4) Кому было это выгодно? **7.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):карбонарииплебисцитреставрацияпротекторат | **Часть С**1 –

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | Е | Д | В | А | Б |

2 – Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - Бисмарк | 2 - Эйнштейн | 3 - Гарибальди | 4 - Маркс |

3 –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| н | д | н | д | д | д | д | н | н |

4 –

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

5 – Работа с текстом (3 балла):Прочитайте присягу Наполеона Бонапарта:«Клянусь охранять целостность владений республики, уважать постановления конкордата (договор с Ватиканом) и свободу вероисповеданий, уважать ….равенство прав, гражданскую и политическую свободу и обеспечить неприкосновенность национальных имений…..не учреждать никаких налогов, никаких поборов иначе, как в силу законов; …и управлять государством, имея единственной целью выгоды благоденствие и славу французского народа».*1) объясните, почему после провозглашения Наполеона императором он называет Францию республикой?**2) как вы думаете, соответствовали эти слова ситуации? Найдите в тексте эти слова.**3) с какой целью эта присяга была произнесена?***6.** Работа с понятием (5 баллов):1)дайте определение «континентальная блокада».2) назовите цель, дату и против кого была направлена?3) против кого была использована подобная политика?**7.** Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):урбанизациякайзерколониализмлейборист |