**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по истории**

**9 класс**

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса**

**Пояснительная записка**

Цель работы – контроль позволяет установить уровень освоения учащимися 9 класса Федерального государственного стандарта основного общего образования по Всеобщей истории.

Содержание. Работа охватывает содержание курса Всеобщей истории с конца 18 века до начала 20 века и даёт возможность достаточно полно проверить комплекс знаний и умений по темам «Захватнические войны Наполеона», «Освободительное движение в Латинской Америке», «Незавершённые революции 1848-1849 гг. в Европе», «Индустриальные страны во второй половине 19 века», «Общественно – политические идеи в 19 веке», Страны Востока и Латинской Америки в конце 19 века»,

Время выполнения работы – 45 мин.

Структура контрольной работы. Работа охватывает содержание курса по Всеобщей истории XIX – начала XX вв. Итоговая работа составлена по стандартам ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей учащихся 9 класса. Включает в себя три группы заданий (часть А, часть В, часть С) на выбор учащегося, одна из которых оценивается оценкой «3» (удовлетворительно), вторая группа – «4» (хорошо), третья группа – «5» (отлично).

Каждая группа заданий предусматривает два варианта. С помощью заданий проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий, а так же задания с развёрнутым ответом. При работе с этой группой заданий проверяются умение производить поиск информации в источнике, умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике.

Первая группа заданий, часть А, состоит из 2-х частей: первая часть – 11 заданий с кратким ответом. Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов; вторая часть – 5 заданий с развернутым ответом, задания на соответствие имен и событий, знание понятий. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за первую группу заданий выставляется 29 баллов. Критерии оценки: «3» - 20 – 29 баллов, «2» - менее 20 баллов.

Вторая группа заданий, часть В, состоит из 11 заданий повышенной сложности. Задания включают в себя знание дат и событий, хронологию событий, поиск информации в источнике. Максимальное количество баллов за вторую группу заданий – 31. Критерии оценки: «4» - 22 – 31 балл, «3» - 11 – 21 балл, «2» - 0 – 10 баллов.

Третья группа заданий, часть С, состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40. Критерии оценки: «5» - 30 – 40 баллов, «4» - 20 – 29 баллов, «3» - 14 – 19 баллов, «2» - 0 – 14 баллов.

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 1**

*Часть А («3»)*

|  |
| --- |
| Часть1включает 11 заданий, в которых нужно выбрать **один** правильный ответ.  Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих развернутого ответа. Максимальное количество баллов – 29.  **«3» - 20 – 29 баллов**  **«2» - менее 20 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1 (11 баллов)**  **1.**В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен:  1) первым консулом3) пожизненным консулом  2) освободителем 4) императором французов  **2.** Первая империя во Франции существовала в:  1) 1794 – 1799 гг. 3) 1815 – 1830 гг.  2) 1799 – 1804 гг. 4)1804 – 1814 гг.  **3.** Новый король Франции, провозглашенный после отставки Наполеона в 1814 г.:  1) Людовик XVII 3) Людовик XVIII  2)Людовик XVI 4) Людовик XV  **4.** Какой европейский город дал название сражению, вошедшему в историю как Битва народов?  1) Бородино 2) Ватерлоо 3) Лейпциг 4) Березина  **5.**Период в истории с 1815по 1830 называется «Реставрацией» потому, что:  1) была восстановлена монархия во Франции  2) была восстановлена монархия в Англии  3) в это время было восстановлено много архитектурных сооружений  4) была восстановлена власть Н. Бонапарта  **6.**Когда закончилась гражданская война в США:  1) 1862  2)1865  3)1866  4)1863  **7.** Укажите имя президента Второй республики во Франции:  1) Луи Блан 3) Луи Филипп  2) Александр Альберт 4) Луи Наполеон Бонапарт  **8.** Чем закончилась революция в Германии 1848-1849 гг.?  1) победой восставших  2)подавлением революции прусскими войсками.  3) поражением восставших  4) национальным объединением Германии  **9.«**Новый курс» Т.Рузвельта и О.Бисмарка включали:  1) проведение социальных реформ  2) антидемократические меры  3) разрушение трестов  4) принятие законов  **10.** Укажите черту, характеризующую гражданскую войну в США  1) снят запрет свободного доступа к западным землям  2) результатом явился переход власти в руки американской буржуазии и плантаторов  3) провозглашен принцип народного суверенитета, как основы государственного устройства  4) осуществлена отмена рабства  **11.** «Гнилые местечки» - это:  1) избирательные округа в Англии, жители которых не имели | права направлять депутатов в парламент  2) избирательные округа в Англии, которые формировались для избирателей, обладающих высоким доходом  3) избирательные округа в Англии, которые давно обезлюдели, но сохранили право направлять депутатов в парламент  4) избирательные округа в Англии, которые создавались для избирателей, проживающих в сельской местности  **Часть 2 (18баллов)**  **12.** О ком идёт речь? (1 балл)  Первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии по малогерманскому пути. С 1865 - граф, с 1871 - князь. При выходе в отставку получил ненаследуемый титул герцога Лауэнбургского и чин прусского генерал-полковника в ранге генерал-фельдмаршала.  1) Д. Гарибальди  2) О. Бисмарк  3) Вильгельм 1  4) Вильгельм 2  **13.**Соотнесите имена и события (4 балла):   |  |  | | --- | --- | | 1) К. Кавур  2) Н. Бонапарт  3) О. Бисмарк  4) А. Линкольн | А) гражданская война в США  Б) создание общегерманского парламента  В) война Италии и Австрии  Г) битва при Ватерлоо |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **14.**Установите соответствие между понятием и определением (5 баллов):   |  |  | | --- | --- | | 1) резервация  2) олигархия  3) урбанизация  4) коммуна  5) гомстед | А)закон о земельных наделах  Б) группа крупнейших монополистов  В) революционное правительство  Г)территория, отведенная для проживания коренного населения  Д) сосредоточение населения и экономической жизни в городах  Е) подчинение жизни страны военным целям |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **15.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  мо..ер...и..ац..я  со..иал..зм  реп..ра..ия  м..ноп..л...я  **16.** Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):  1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |

Часть В («4»)

|  |
| --- |
| Часть В состоит из 11 заданий повышенной сложности.Максимальное количество баллов –31.  Выполнение задания № 11 ОБЯЗАТЕЛЬНО  **«4» - 22 – 31 балл**  **«3» - 11 – 21 балл**  **«2» - 0 – 10 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Какие из названных событий относятся к международным отношениям ХІХ в.?  1) Берлинскийконгресс  2) Верденскийдоговор  3) заключение Тройственногосоюза  4) Тридцатилетняявойна  5) Люблинскаяуния  6) Венский конгресс  **2.**Назовите движение за всеобщее избирательное право в Англии в 30-40-е гг. XIX в.  1) чартизм  2) анархизм  3) бланкизм  4) джингоизм  **3.** Укажите год образования Тройственного союза:  1) 1886 г.  2) 1881 г.  3) 1872 г.  4) 1882 г.  **4.** Реакционная идеология и политика, направленные на подготовку новой войны с целью отплатить за понесенное поражение и вернуть утраченные позиции называется ...  1) сепаратизм  2) меркантилизм  3) пацифизм  4) реваншизм  **5.** Какие из указанных утверждений связаны с французским историческим деятелем Наполеоном Бонапартом?  1) первый консул Франции с 1799 г.  2) член Священного союза трех императоров  3) председатель Национального Конвента  4) провозглашен императором Франции в 1804 г.  5) инициатор проведения Венского конгресса 1814—1815 гг.  6) умер во время ссылки на острове Святой Елены  **6.**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ука­жите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (4 балла):  1) образование Итальянского королевства  2) чартистское движение в Великобритании  3) «Сто дней» Наполеона Бонапарта  4) Франко-прусская война  **7.** Какое событие**лишнее**(1 балл):  1) поражение у мыса Трафальгар  2) битва при Ватерлоо  3) сражение под Седаном  4) сражение под Лейпцигом  5) сражение под Аустерлицем  **8.** Установите соответствие между событиями и датами Гражданской войны в США (6 баллов): | |  |  | | --- | --- | | 1) начало Гражданской войны  2) закон о гомстедах  3) избрание А. Линкольна президентом  4) освобождение рабов  5) образование Республиканской партии  6) убийство А. Линкольна | А) 1860  Б) 1854  В) 1865  Г) 1862  Д) 1859  Е) 1861  Ж) 1863 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **9.** Приведите в соответствие понятия и их определения (3 балла):   |  |  | | --- | --- | | 1) консерватизм | А) философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека | | 2) социализм | Б) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей | | 3) либерализм | В) обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства |   **10.** Кому принадлежат  слова? Ответ запиши в таблицу (4 балла).  1) «Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью»  2) «Я хочу спасти Союз…Если  бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».  3) «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»  4) «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину»  А) Симон Боливар В) ХунСюцюань  Б) Отто фон Бисмарк Г) Авраам Линкольн     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **11.**Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):  1) Ч. Дарвин  2) Д. Ллойд Джордж  3) Вильгельм II |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 1**

Часть С («5»)

|  |
| --- |
| ЧастьС состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40.  **«5» - 30 – 40 баллов«3» - 14 – 19 баллов**  **«4» - 20 – 29 баллов«2» - 0 – 14 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Установите соответствие между именами ученых и областью их исследований (6 баллов):   |  |  | | --- | --- | | Имена ученых | Области исследования | | 1) Дж. Максвелл  2) П. Кюри  3) Н. Пирогов  4) Ч. Дарвин  5) Л. Пастер  6) Р. Кох | А) медицина  Б) биология  В) микробиология  Г) электромагнетизм  Д) радиоактивность |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **2.**Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_5.jpeg  1 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_6.jpeg  2 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_7.jpeg  3 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_8.jpeg  4 |   **3.**Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу (да, нет)  (9 баллов):  1) для восточных стран характерно господство индустриального общества.  2) монополии вели к ослаблению конкуренции  3) в конце 19 начале 20 вв. Франция являлась республикой.  4) в начале 20 века государство оставляет трудящихся социально незащищенными.  5)  Францию называли «мастерской мира и мировым извозчиком».  6) радикалы – сторонники компромиссов.  7) Япония – единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.  8) Италия, Германия и Австро-Венгрия в начале 20 века были монархиями.  9) Парижская Коммуна уничтожила частную собственность   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **4.**Сравните особенности развития Франции и США в конце XIX в. выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (1 балл):  1) аграрно-индустриальная страна  2) республиканская форма правления  3) двухпартийная система  4) преобладание политики буржуазного реформизма над политикой кнута   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Черты сходства | | Черты различия | | |  |  |  |  | | **5.** Работа с текстом (3 балла):  «К 1880 г. население Европы насчитывало около 200 млн. человек. Из всего населения Земного шара, составившего к 1905 г. 1,5 миллиарда, приблизительно каждый третий был жителем Европы или выходцем из нее, а ведь европейская территория занимала всего лишь 7 % площади Земли. Население Европы росло быстрее, чем где бы то ни было».  *1) С чем связан стремительный рост населения Европы в конце XIX – начале XX в.? Запишите не менее трех главных причин.*  **6.**Работа с понятием (5 баллов):  1) дайте определение «гомстед».  2) когда был принят закон о гомстедах?  3) каковы были условия получения гомстеда? Дайте не менее двух условий.  4) Кому было это выгодно?  **7.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  к..рбон..рии  пл..бисц..т  р..ст..врац..я  пр..тект..рат |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 2**

Часть А («3»)

|  |
| --- |
| Часть 1 включает 11 заданий, в которых нужно выбрать **один** правильный ответ.  Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих развернутого ответа. Максимальное количество баллов – 29.  **«3» - 20 – 29 баллов**  **«2» - менее 20 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1(11 баллов)**  **1.**Итогом модернизации является:  1) создание огромных колоний  2) переход от индустриального общества к традиционному обществу  3) обновление всех сторон жизни  4) принятие законов  **2.** В мае 1804 г. Наполеон был провозглашен:  1) первым консулом3) императором французов  2)освободителем 4) пожизненным консулом  **3.**Причины ослабления империи Наполеона:  1) стремление народов зависимых от Наполеона стран к свободе  2) негативные последствия континентальной блокады для французской экономики  3) смерть Н. Бонапарта  4) снижение завоевательной активности Наполеона  **4.**Что стало главной причиной революции в Германии в марте 1848 г.?  1) аграрный характер развития страны  2) известия о революционном взрыве во Франции и Италии  3) стремление буржуазии получить власть  4) необходимость объединения страны  **5.** Общая причина революций в 1848-49 г.:  1) ухудшение положения народа  2) иностранный гнёт  3) отсутствие Конституции  4) политическая раздробленность  **6.**Что было одной из причин (предпосылок) создания Парижской коммуны?  1) принятие конституции, утвердившей во Франции республику  2) фабрикация «дела Дрейфуса»  3) создание Рабочей партии Франции  4) поражение Франции во франко-прусской войне  **7.**Провозглашение Германской империи произошло в:  1) 1834 г. 3) 1871 г.  2) 1849 г. 4) 1913 г.  **8.** Хартия, У. Ловетт, петиция – относятся к :  1)Парижской Коммуне  2)Гражданской войне в США  3) революции 1848 года во Франции  4) чартистскому движению в Англии  **9.**Чартизм – это  1)массовое движение в Англии, отстаивающее исключительность английской нации  2) массовое движение в Англии за коренные, решительные преобразования общества  3) массовое движение в Англии за создание общества мелких товаропроизводителей  4) массовое движение в Англии за принятие в хартии требований широкого избирательного права | **10.**Укажите черту, характеризующую гражданскую войну в США:  1) целью являлось обретение независимости от Англии  2) участниками выступали буржуазия, плантаторы, фермеры, рабочие против английского правительства  3) результатом стало сохранение целостности страны  4) удалось уничтожить препятствия на пути развития капитализма  **11.** Гражданская война в США началась в:  1) 1860 г. 3) 1863 г.  2) 1861 г. 4) 1865 г.  **Часть 2 (18баллов)**  **12.** О ком идёт речь? (1 балл)  Первый президент [Французской республики](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2586%25D1%2583%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25A0%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) с [1848](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1848) по [1852](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1852), император французов с [1852](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1852) по [1870](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1870) гг. Племянник [Наполеона I](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BD_I_%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582), после ряда заговоров с целью захватить власть, пришёл к ней мирным путём как президент республики (1848). Совершив переворот (1851) и устранив законодательную власть, путём «прямой демократии» ([плебисцит](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%2582)) установил авторитарный полицейский режим и ещё через год провозгласил себя императором [Второй империи](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F).  1) Вильгельм 1 3) Вильгельм 2  2) Луи Филипп Орлеанский 4) Луи Филипп Наполеон  **13.**Соотнесите имена и страны (4 балла):   |  |  | | --- | --- | | 1. Л. Ф. Наполеон III  2.А. Линкольн  3.Симон Боливар  4. О. Бисмарк | А) Германия  Б) Италия  В) Франция  Г) США |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **14.**Установите соответствие между понятием и его значением (5 баллов):   |  |  | | --- | --- | | 1) рейхстаг  2) милитаризация  3) рейхсканцлер  4) конституция  5) кайзер | А) глава правительства Германии  Б) император Германской империи  В) собрание представителей сословий  Г) перенесение военных принципов на все стороны жизни общества  Д) высший законодательный орган Германии  Е) основной закон |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **15.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  ан..р..изм  к..пит..л..зм  конт..ибу...ия  моб..лиз..ция  **16.** Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):  1) Авраам Линкольн2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |

Часть В («4»)

|  |
| --- |
| Часть В состоит из 11 заданий повышенной сложности. Максимальное количество баллов – 31.  Выполнение задания № 11 ОБЯЗАТЕЛЬНО  **«4» - 22 – 31 балл**  **«3» - 11 – 21 балл**  **«2» - 0 – 10 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Укажите последствия Франко-прусской войны 1870—1871 гг.:  1) начало революционных событий в Германии  2)возвращение Францией провинций Эльзаса и Лотарингии  3) завершение государственного объединения Германии и провозглашение единственной Германской империи  4) закрепление раздробленности немецких земель  5) провозглашение Третьей республики во Франции  6) потеря Францией независимости  **2.**Укажите лидеров итальянской революции 1848—1849:  1) М. Робеспьер, Дж. Гарибальди, Ж. Дантон  2) К. Кавур, Ш. Петефи, Дж. Гарибальди  3) К. Кавур, Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди  4) Л. Кошут, Дж. Мадзини, К. Кавур  **3.** Укажите характерные черты социально-экономического развития Англии в последней трети ХІХ в.:  1) появление первых тред-юнионов  2) начало промышленного переворота  3) потеря мирового экономического первенства  4) усиление рабочего движения, появление союзов неквалифицированных рабочих  5) введение системы протекционизма  6) вывоз капиталов за границу и усиление эксплуатации колоний  **4.** О каком периоде британской истории идет речь в документе, отрывок из которого процитирован: «Это были самые стабильные и самые блестящие времена в истории страны: островная Англия, став "мастерской мира", превратилась не только в "мирового банкира", но и в огромную Британскую империю. Империю, которая "правила морями" и над которой никогда не заходило солнце. Империю, у которой не было ни вечных союзников, ни постоянных друзей, а были лишь постоянные интересы»?  1) «Славная революция»  2) «Реставрация Стюартов»  3) «Викторианская эпоха»  4) «Эпоха Регентства»  **5.**Какие из приведенных утверждений характеризуют деятельность Отто фон Бисмарка?  1) канцлер Германской империи в 1871–1890 гг.  2) основатель сети католических коллегиумов в государстве  3) автор проекта Декларации независимости США  4)один из организаторов Тройственного союза государств  5)австрийскийимператор  **6.**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ука­жите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:  1) закон об отмене рабства в США 3) период консульства  2) революция во Франции4) правление Карла X  **7.** Какое событие **лишнее**:  1) закон о гомстедах  2) закон об отмене рабства  3) президентские выборы | 4) создание Конфедерации  5) «Бостонское чаепитие»  **8.** Установите соответствие между событиями и датами революций во Франции 1 п. 19 в. (6 баллов):   |  |  | | --- | --- | | 1) Конституция Франции  2) государственный переворот Луи Н. Бонапарта III  3) Вторая республика во Франции  4) Наполеон III провозглашен императором  5) Июльская революция во Франции  6) Февральская революция во Франции | А) 1848  Б) 1830  В) декабрь 1852  Г) февраль 1848  Д) декабрь 1851  Е) ноябрь 1848 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **9.** Соотнесите понятия и определения (3 балла):   |  |  | | --- | --- | | 1) диктатура | А) период в истории [Франции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), во время которого власть в стране фактически принадлежала [Наполеону Бонапарту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD_I), но юридически его власть была различным образом ограничена | | 2) консульство | Б) форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одной политической позиции, за которой стоит либо один человек, либо правящая группа лиц | | 3) империя | В) крупное государственное образование, созданное путем присоединения (мирного или, чаще, военного) ранее независимых территорий к первоначальному ядру, где сосредоточена центральная власть, и объединяющее их вокруг единого политического центра под эгидой универсальной идеи цивилизационного, религиозного, идеологического, иногда экономического характера |   **10.**Кому принадлежат  слова? Ответ запиши в таблицу (4 балла):  1) «Конституция должна быть краткой и туманной»  2)  «Я был и остаюсь республиканцем….»  3) «….собачий ошейник, которым меня хотят привязать к революции»  4) «Я выступаю за то, что высшее положение должно принадлежать белой расе….»  А) Фридрих Вильгельм IV В) Джузеппе Гарибальди  Б) Наполеон Бонапарт Г) Авраам Линкольн   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |   **11.**Дайте развернутую характеристику о любых двухисторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):  1) Карл Маркс 2) Клод Моне 3) Виктория I |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса Вариант 2**

Часть С («5»)

|  |
| --- |
| ЧастьС состоит из 6 заданий повышенной и высокой сложности. Максимальное количество баллов – 40.  **«5» - 30 – 40 баллов «3» - 14 – 19 баллов**  **«4» - 20 – 29 баллов«2» - 0 – 14 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Установите соответствие между именами изобретателей и областью применения их изобретений (6 баллов):   |  |  | | --- | --- | | Имена ученых | Области исследования | | 1) Г. Даймлер  2) П. Н. Яблочков  3) Х. Максим  4) А. С. Попов  5) А. Белл  6) А. Зингер | А) телефония  Б) швейное производство  В) радиосвязь  Г) автомобилестроение  Д) вооружение  Е) электротехника |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **2.**Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_1.jpeg  1 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_2.jpeg  2 | http://www.museotorino.it/images/86/94/ce/b0/8694ceb03de848108691d55482fd1c40-5.jpg  3 | https://fsd.videouroki.net/html/2018/11/25/v_5bfa92104d5b3/99724203_4.jpeg  4 |   **3.**Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу (да, нет)  (9 баллов):  1)для стран западной цивилизации характерно господство традиционного общества.  2)  образование монополий способствовало развитию рынка.  3) марксисты – сторонники компромиссов.  4) многие страны Востока превратились в сырьевые придатки метрополий  5) в начале 20 века усилилась социальная защищённость трудящихся.  6)в конце 19 начале 20 века страны развивались неравномерно.  7)в ходе реформ и революций Франция к концу 19 века становится демократическим государством  8) Индия – единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.  9) США называли «мастерской мира и мировым извозчиком»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **4.**Сравните особенности развития Германии и США в конце XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (1 балл):  1) практически неограниченная монархия  2) быстрое развитие монополистического капитализма  3) агрессивность внешней политики  4) разработка антитрестовского законодательства   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Черты сходства | | Черты различия | | |  |  |  |  | | **5.** Работа с текстом (3 балла).  Прочитайте присягу Наполеона Бонапарта:  «Клянусь охранять целостность владений республики, уважать постановления конкордата (договор с Ватиканом) и свободу вероисповеданий, уважать ….равенство прав, гражданскую и политическую свободу и обеспечить неприкосновенность национальных имений…..не учреждать никаких налогов, никаких поборов иначе, как в силу законов; …и управлять государством, имея единственной целью выгоды благоденствие и славу французского народа».  *1) объясните, почему после провозглашения Наполеона императором он называет Францию республикой?*  *2) как вы думаете, соответствовали эти слова ситуации? Найдите в тексте эти слова.*  *3) с какой целью эта присяга была произнесена?*  **6.** Работа с понятием (5 баллов):  1) дайте определение «континентальная блокада».  2) назовите цель, дату и против кого была направлена?  3) против кого была использована подобная политика?  **7.** Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  урб..низ..ц..я  к..йз..р  кол..ни..ли..м  ле..бор..ст |

**Промежуточная аттестация по Всеобщей истории за курс 9 класса**

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть А – всего 29 баллов**   |  | | --- | | **«3» - 20 – 29 баллов**  **«2» - менее 20 баллов** |   1 – 4  2 – 4  3 – 3  4 – 3  5 – 1  6– 2  7– 4  8– 4  9– 1  10– 4  11– 3  12 – 2  13 - (4 балла)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | В | Г | Б | А |   14 - (5 баллов)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Г | Б | Д | В | А |   15 - (4 балла)  модернизация  социализм  репарация  монополия  16.Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII | **Часть А**  1–3  2 – 3  3 – 4  4 – 4  5 – 1  6 – 4  7 – 3  8 – 4  9 – 4  10 – 3  11 – 2  12 – 4  13 -   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | В | Г | Б | А |   14 –   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Д | Г | А | Е | Б |   15 –  анархизм  капитализм  контрибуция  мобилизация  16.Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Авраам Линкольн 2) Луи Бонапарт III 3) Людовик XVIII |
| **Часть В – всего 31 балл**   |  | | --- | | **«4» - 22 – 31 б**  **«3» - 11 – 21 б**  **«2» - 0 – 10 б** |   1 – 136  2 – 1  3– 4  4– 4  5– 146  6– 3214  7 – 3  8 – (6 баллов)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Е | Г | А | Ж | Б | В |   9 – 1 Б, 2 В, 3 А  10 – (4 балла)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | Б | Г | В | А |   **11.**Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Ч. Дарвин 2) Д. Ллойд Джордж3) Вильгельм II | **Часть В**  1 – 35  2 – 3  3 – 346  4 – 3  5 – 14  6 – 3421  7 – 5  8 –   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Е | Д | Г | В | Б | А |   9 – 1 В, 2 А, 3 Б  10 –   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | | Б | В | А | Г |   **11.**Дайте развернутую характеристику о любых двух исторических деятелях XIX века, составив по 2 предложения о каждом (по 2 балла за одного):1) Карл Маркс 2) Клод Моне 3) Виктория I |
| **Часть С – всего 40 баллов**   |  | | --- | | **«5» - 30 – 40 баллов«3» - 14 – 19 баллов**  **«4» - 20 – 29 баллов «2» - 0 – 14 баллов** |   1 – (6 баллов)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Г | Д | А | Б | В | В |   2 – Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1–Линкольн | 2 –Дарвин | 3 - Виктория | 4 - Бонапарт |   3 – (9 баллов)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | н | д | д | н | н | н | д | д | д |   4 - (1 балл)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Черты сходства | | Черты различия | | | 2 | 4 | 1 | 3 |   5 – Работа с текстом (3 балла):  «К 1880 г. население Европы насчитывало около 200 млн. человек. Из всего населения Земного шара, составившего к 1905 г. 1,5 миллиарда, приблизительно каждый третий был жителем Европы или выходцем из нее, а ведь европейская территория занимала всего лишь 7 % площади Земли. Население Европы росло быстрее, чем где бы то ни было».  *1) С чем связан стремительный рост населения Европы в конце XIX – начале XX в.? Запишите не менее трех главных причин.*  **6.** Работа с понятием (5 баллов):  1) дайте определение «гомстед».  2) когда был принят закон о гомстедах?  3) каковы были условия получения гомстеда? Дайте не менее двух условий.  4) Кому было это выгодно?  **7.**Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  карбонарии  плебисцит  реставрация  протекторат | **Часть С**  1 –   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Г | Е | Д | В | А | Б |   2 – Назовите исторические личности, составьте по две любые характеристики каждой личности (по 3 балла за каждую ист. личность, всего 12 баллов):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 - Бисмарк | 2 - Эйнштейн | 3 - Гарибальди | 4 - Маркс |   3 –   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | н | д | н | д | д | д | д | н | н |   4 –   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Черты сходства | | Черты различия | | | 2 | 3 | 1 | 4 |   5 – Работа с текстом (3 балла):  Прочитайте присягу Наполеона Бонапарта:  «Клянусь охранять целостность владений республики, уважать постановления конкордата (договор с Ватиканом) и свободу вероисповеданий, уважать ….равенство прав, гражданскую и политическую свободу и обеспечить неприкосновенность национальных имений…..не учреждать никаких налогов, никаких поборов иначе, как в силу законов; …и управлять государством, имея единственной целью выгоды благоденствие и славу французского народа».  *1) объясните, почему после провозглашения Наполеона императором он называет Францию республикой?*  *2) как вы думаете, соответствовали эти слова ситуации? Найдите в тексте эти слова.*  *3) с какой целью эта присяга была произнесена?*  **6.** Работа с понятием (5 баллов):  1)дайте определение «континентальная блокада».  2) назовите цель, дату и против кого была направлена?  3) против кого была использована подобная политика?  **7.** Вставь пропущенные буквы в терминах (4 балла):  урбанизация  кайзер  колониализм  лейборист |