**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по математике**

**6 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**административной контрольной работы за I полугодие**

**по математике для учащихся 6 класса.**

**1. Назначение контрольной работы**

Работа направлена на определение уровня математической подготовки с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в 6 классе. Примерные сроки проведения работы конец декабря.

**2. Структура контрольной работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 9 заданий: 6 заданий с кратким ответом (КО) и 3 задания с развернутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Все задания направлены на предметные умения и УУД: предметные, познавательные и регулятивные.

Диагностическая работа разрабатывается в двух вариантах.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

 Верное выполнение каждого из заданий 1 – 6 оценивается в 1 балл. Задание 7-8 оценивается 0, 1 или 2 баллами (см. критерии оценивания). Задание 9- оценивается 1, 2 или 3 баллами (см. критерии оценивания). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –13 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

**Критерий оценивания контрольный работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1-6 | 7-8 | 9 |
| Балл  | 1 | 1- (правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях);2- (получен верный ответ). | 1- (правильно выбраны действия, но решение не закончено);2- (верный ход решения, но есть вычислительная ошибка);3- (обоснованно получен верный ответ).  |

*Повышенный уровень –* 11-13 баллов.

*Высокий уровень –* 8-10 баллов.

*Базовый уровень* *–* 5-7 баллов.

*Ниже базового уровня* – менее 7 баллов.

Оценка «5» - 11-13 балла.

Оценка «4» - 8-10 баллов

Оценка «3» - 5-7 баллов.

Оценка «2»- менее 5 баллов.

|  |
| --- |
| *Задания 1 – 6 с кратким ответом и оцениваются в 1 балл, задания 7 – 9 с подробным решением, задания 7 и 8 оцениваются в 2 балла, задание 9 – в 3 балла.* ***Желаем успеха!*** |

I вариант

*Обязательная часть*

1. Вычислите: 
2. Выразите дробью 20%, 25%.
3. В классе 36 учеников. На "отлично учатся 9 чел, на "удовлетворительно" - 18 чел. Остальные учатся на "хорошо". Построить круговую диаграмму.
4. Начертите параллельные прямые *a* и *b*.
5. Запишите числа:

а)  в виде десятичной дроби;

б) 0,1; 5,73; 0,008 – в виде обыкновенной дроби.

1. Вычислите:

а) 9,3 – (2,8 + 5,65);

б) 64,582 × 100;

в) 6,3 · 20,2;

г) 86,24 : 2,8.

*Дополнительная часть*

1. Вычислите: 5,2 · 2,3 + (12,8 – 11,36) : 0,6.
2. Расположите в порядке убывания числа:

$0,5; \frac{1}{3} $; $0,25; \frac{3}{4} ; 0,279$.

1. Туристы прошли 0,6 всего маршрута, а затем 0,25 его остатка. Какую часть маршрута им осталось пройти?

II вариант

*Обязательная часть*

1. Вычислите: 
2. Выразите в процентах 
3. В классе 32 ученика. На "хорошо" учится 8 чел, на "удовлетворительно" - 16 чел. Остальные учатся на "отлично". Построить круговую диаграмму.
4. Начертите перпендикулярные прямые *с* и *d*.
5. Запишите числа:

а)  в виде десятичной дроби;

б) 7,1; 0,18; 0,3210 – в виде обыкновенной дроби.

1. Вычислите:

а) 8,2 + (10,8 – 3,24);

б) 29,349 : 10;

в) 9,12 · 0,3;

г) 69,12 : 1,2.

*Дополнительная часть*

1. Вычислите: 5,86 + 14,82 : (7 – 4,4) · 3,5.
2. Расположите в порядке возрастания числа:

$ \frac{1}{2} $; $0,35;0,3; \frac{3}{30} ; 0,329$.

1. Одновременно из двух сел, расстояние между которыми равно 24км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,5 часа они встретились. Определите скорость каждого, если скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 3 раза?

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***I вариант*** | ***II вариант*** |
| ***1.*** | $$\frac{4}{5}$$ | $$\frac{7}{5}=1\frac{2}{5}$$ |
| ***2.*** | $$\frac{20}{100}; \frac{25}{100}$$ | 15% ; 45% |
| ***3.*** |  |  |
| ***4.*** | ***а******b*** | ***d******c*** |
| ***5.*** |  а) 3,4; 0,07; 0,125;б) $\frac{1}{10}; 5\frac{73}{100}; \frac{8}{1000} .$ | а) 0,2; 4,04; 0,001;б) $7\frac{1}{10}; \frac{18}{100}; \frac{321}{1000} .$ |
| ***6.*** | а) 0,85;б) 6458,2;в) 127,26;г) 30,8; | а)15,76;б) 2,9349;в) 2,736;г) 57,6; |
| ***7.*** | 14,36 | 25,81 |
| ***8.*** | $$\frac{3}{4}; 0,5; \frac{1}{3}; 0,279; 0,25 .$$ | $$\frac{3}{30};0,3; 0,329;0,35; \frac{1}{2} .$$ |
| ***9.*** | 0,3 | 4 и 12 |