**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по математике**

**9 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ И КИМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АЛГЕБРЕ**

**В 9 КЛАССЕ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО АЛГЕБРЕ ЗА I ПОЛУГОДИЕ В 9 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Объект оценки | Максимальныйбалл | Код | Типзадания |
| 1 | Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители | 1 | 2.3.4 | Б |
| 2 | Линейное уравнение | 1 | 3.1.2 | Б |
| 3 | Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии | 1 | 5.1.7 | Б |
| 4 | Арифметические действия с рациональными числами | 1 | 1.3.4 | Б |
| 5 | Квадратные неравенства | 1 | 3.2.5 | Б |
| 6 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением | 1 | 3.1.8 | Б |
| 7 | Степень с целым показателем | 1 | 1.3.5 | Б |
| 8 | Квадратный корень из числа | 1 | 1.4.1 | Б |
| 9 | Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов | 1 | 2.3.2 | Б |
| 10 | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 1 | 3.3.2 | П |
| ИТОГО по ученику баллов | 10 |

***КИМ для проведения промежуточной аттестации по алгебре***

***за  первое полугодие в 9 классе***

1. Определите корни квадратного трехчлена .

Если он имеет более одного корня в ответе запишите наименьший из корней

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Решите уравнение 3(х-2)=2х-4

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какая из функций не является квадратичной

1) у=х2 2) у=2х2+4х-2 3) у=-0,5х2+4 4) у=4х-5

4. Вычислите: 6$\frac{7}{12}$×6+5,1×5

 1) 65 2) 67 3) 61,5 4) 113,5

5.Решите неравенство <.

1)  2)  3)  4) 2.

6. Решите систему уравнений $\left\{\begin{array}{c}x-3y=-4\\5x+2y=-3\end{array}\right.$

1) (1;-1)

2) (-1;1)

3) (1;1)

4) (-1;-1)

7.Упростите выражение:

$$\frac{a^{9}\*a^{-4}}{a^{13}}$$

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Найдите значение выражения:

3\*$\sqrt{5}\*7\sqrt{2}\*\sqrt{10}$

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Упростите числовое выражение 

1) 

2) 

3) 

4) 

10. В классе 18 учащихся. Для поливки сада каждая девочка принесла по 2 ведра воды, а каждый мальчик по 5 вёдер. Всего было принесено 57 вёдер воды. Сколько в классе девочек и сколько мальчиков?

Пусть в классе  девочек и мальчиков. Какая система уравнений соответствует условию задачи?

1)  2)  3)  4) 