**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по русскому языку**

**5 класс**

***Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант -1***

**1 задание.** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2)Зверьки спряч..т..ся (в)норы. 3)Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле. 4)Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.

5)Но ждут вас и новые св..дания. 6)Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова.7)(Не)узнать стало старых зн..комых. 8)Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми.9) Белки зап..сают грибы мыш..ки пряч..т зёрна. 10)Трудолюбивые бобры осины вал..т.

11)Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж...

**2 задание.** Выпишите 6 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

**3 задание.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо

2) Подари мне эту куклу попросила Маша

3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать

4) Нина ты умеешь кататься на коньках

**4 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.

2) К вечеру погода заметно улучшилась.

3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.

4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

**5 задание.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.

2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

***Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант -2***

**1 задание.**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Отец бе..шумно з..кидывает удоч..ки. 2)Я нап..лняю ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. 3)Красные п..плавки едва к..чают..ся на воде. 4)Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш... 5)Отец подс..кает и леска н..тягивает..ся. 6)Ж..сткое удилище (с/з)г..бает..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинает..ся бульканье плеск и возня.7) Вода ра..бегает..ся и к..чает кувш..нки. 8)Тор..пливо унос..тся (во)все стороны жуки-в..домеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляет..ся золотой блеск. 9)И (не)разб..рёш..**‚** что это такое. 10)Отец выв..лакивает на примятую траву т..жёлого карася.

**2 задание.** Выпишите 7 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

**3 задание.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть

2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны

3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова

4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

**4 задание**. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.

2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!

3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.

4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

**5 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы поймали много рыбы и всю отдали бабушке.

2) Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.

3) Стало сильнее пригревать солнышко и расцвели одуванчики.

4) Пришёл Миша домой и начал собирать робота.

**Система оценивания контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант - 1**

**1 задание.** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2)Зверьки спряч..т..ся (в)норы. 3)Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле. 4)Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.

5)Но ждут вас и новые св..дания. 6)Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова.7)(Не)узнать стало старых зн..комых. 8)Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми.9) Белки зап..сают грибы мыш..ки пряч..т зёрна. 10)Трудолюбивые бобры осины вал..т.

11)Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
|  | *1)Птицы улетят, и цветы завянут. 2) Зверьки спрячутся в норы. 3) Жуки, бабочки, змеи укроются подо мхом, в земле. 4) Осенние встречи с ними - это встречи перед расставанием.*  *5)Но ждут вас и новые свидания. 6)Прилетят в лес зимние птицы: снегири, свиристели, рябенькие кедровки, полярная сова.7) Не узнать стало старых знакомых. 8)Рыжие белки стали серыми, серые зайцы стали белыми. 9) Белки запасают грибы, мышки прячут зёрна. 10) Трудолюбивые бобры осины валят.*  *11) Лес готовится к зимней стуже.* |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три- четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста**  Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | ***Максимальный балл*** | ***9*** |

**2 задание.** Выпишите 6 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

*6)Прилетят в лес зимние птицы: снегири, свиристели, рябенькие кедровки, полярная сова.* (Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое однородными подлежащими)

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**3 задание.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо

2) Подари мне эту куклу попросила Маша

3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать

4) Нина ты умеешь кататься на коньках

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:  *«Подари мне эту куклу», - попросила Маша.*   1. Составление схемы предложения: «П», - а. |  |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Составление схемы предложения** |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***4*** |

**4 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.

2) К вечеру погода заметно улучшилась.

3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.

4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания:   *Давайте, ребята, внимательно прочитаем задачу.*   1. объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**5 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.

2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и постановка знака препинания:   *Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка.*   1. объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и постановка знака препинания** |  |
| Правильно определено предложение и поставлен знак препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **22**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**10 | 11**–**14 | 15-18 | 19–22 |

**Система оценивания контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант - 2**

**1 задание.** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Отец бе..шумно з..кидывает удоч..ки. 2)Я нап..лняю ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. 3)Красные п..плавки едва к..чают..ся на воде. 4)Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш... 5)Отец подс..кает и леска н..тягивает..ся. 6)Ж..сткое удилище (с/з)г..бает..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинает..ся бульканье плеск и возня.7) Вода ра..бегает..ся и к..чает кувш..нки. 8)Тор..пливо унос..тся (во)все стороны жуки-в..домеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляет..ся золотой блеск. 9)И (не)разб..рёш..**‚** что это такое. 10)Отец выв..лакивает на примятую траву т..жёлого карася.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
|  | *1) Отец бесшумно закидывает удочки. 2)Я наполняю ведро водой из пруда, набираю в воду траву и жду. 3)Красные поплавки едва качаются на воде. 4)Потом один из них вздрагивает, пускает лёгкие круги, внезапно ныряет и быстро плывёт в ближние камыши. 5)Отец подсекает, и леска натягивается. 6)Жёсткое удилище сгибается в дугу, и в тумане над прудом начинается бульканье плеск и возня.7) Вода разбегается и качает кувшинки. 8)Торопливо уносятся во все стороны жуки-водомеры, и вот в загадочной глубине появляется золотой блеск. 9)И не разберёшь****‚*** *что это такое. 10)Отец выволакивает на примятую траву тяжёлого карася.* |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три- четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста**  Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | ***Максимальный балл*** | ***9*** |

**2 задание.** Выпишите 6 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

*7) Вода разбегается и качает кувшинки.* (Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое однородными сказуемыми)

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**3 задание.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть

2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны

3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова

4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:  *Раиса Ивановна громко произнесла: « Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова».*  2)Составление схемы предложения: А: «П». |  |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Составление схемы предложения** |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***4*** |

**4 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.

2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!

3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.

4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания:   *Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов.*   1. объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**5 задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы поймали много рыбы и всю отдали бабушке.

2) Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.

3) Стало сильнее пригревать солнышко и расцвели одуванчики.

4) Пришёл Миша домой и начал собирать робота.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1)распознавание предложения и постановка знака препинания:  *Стало сильнее пригревать солнышко, и расцвели одуванчики.*  2)объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе |  |
| **Распознавание предложения и постановка знака препинания** |  |
| Правильно определено предложение и поставлен знак препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***3*** |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **22**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**10 | 11**–**14 | 15-18 | 19–22 |