**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по русскому языку**

**7 класс**

**Полугодовая контрольная работа по русскому языку 7 класс**

**Цель** проведения контрольной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы**отводится 40минут**.

Данная контрольная работа состоит из 19 заданий, из которых 15 – с выбором ответа (даны 4 варианта ответа, из них только один правильный), ответы к заданиям 16 - 19 учащиеся должны сформулировать самостоятельно. За выполнение каждого задания выставляется 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимальное количество – **19 баллов.**

**1 *Выпишите из предложенных групп сочетание слов, являющееся словосочетанием.***

1) Большое и красивое;                     3) ходит  регулярно;

2) автор  высказывает;                      4) перед школой.

**2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова?**

1) дог...рающий, запл...тить

2) подп…рать, г…ризонт

3) нак…рмить, прик…саться

4) в…здушный, д…ржать

**3. Укажите способ образования слова ПОТЕМНЕТЬ**

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуфиксный

**4. Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Ю.**

1) терп...щий бедствие

2) стро...щийся дом

3) освеща...щий землю

4) кле...щий бумагу

**5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1. з...облачный, пр…должить, не...свящённый
2. пр...вращение, пр...увеличивать, пр…огромный
3. бе…дорожье, в...будоражить, не...держанный
4. под...грать, по...мённо, беспро...грышный

**6. *В каком слове пропущена буква***ё***? Выпишите его.***

 1)  Галч...нок;                 2) ш…пот;             3) ж…нглёр;           4) ш…рты.

***7. В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса? Выпишите его, исправив ошибку.***

 1) Буфетчик;            2) возчик;            3) подписчик;                4) работничик.

**8**. **В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне слова?**

1) дог…рала, ср…статься

2) з…рница, к…сой (дождь)

3) к…снуться, р…скошный

4) р…синка, пол…жить

***9. У какого прилагательного***неверно***определён разряд? Выпишите его, определите разряд.***

 1)  Сухой (воздух) – качественное прилагательное;

2)  школьная (форма) – относительное прилагательное;

3) заячья (нора)  -  притяжательное;

4)  деревянная (доска) – качественное прилагательное.

***10. В каком предложении***не***с выделенным словом пишется раздельно? Выпишите его.***

 1) Эта книга  **(не)интересная.**

2) Новая папка оказалась **(не)нашей.**

3)  Я допустил **(не)простительную**ошибку.

4) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

***11. В каком ряду во всех прилагательных пишется***нн***? Выпишите эти слова.***

1) лебеди…ый, серебря…ый, экскурсио…ый;

2) безлу…ый,  деревя…ый, карти…ая;

3) дли…ый, кожа…ый, соломе…ый;

4) глиня…ый, оловя…ый, ветр…ый.

**12. Какое прилагательное пишется слитно? Выпишите его.**

 1) (Юго)восточный район;

2) вагоно(ремонтная) бригада;

3) кисло(сладкий) вкус;

4) темно(красный) цвет

***13. В каком слове на месте пропуска***ь***не пишется? Выпишите это слово.***

 1) восем…надцать;              3) сем…сот;

2) спряч…те;                          4) отреж…те

***14. У какого местоимения***неверно***определён разряд? Выпишите это местоимение, определите его разряд.***

 1) Думал обо **мне** – личное местоимение;

2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;

3) взял **его**книгу – притяжательное местоимение;

4) **каждый** из нас мечтал – относительное местоимение.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1.Ветер может обладать большой, разрушительной силой. 2.Это объясняется тем, что молекулы воздуха ударяются о предметы, которые стоят на их пути, и чем с большей скоростью они движутся, тем сильнее удар. 3.Поэтому ветры и ураганы могут поднимать шторм на море, выкорчёвывать с корнями деревья, сносить крыши с домов.   
**15. В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**1) Ветер способен нанести большой ущерб: выкорчевать деревья, снести крыши домов.   
2) Разрушительная сила ветра обусловлена большой скоростью движения молекул воздуха, ударяющихся на своём пути о различные препятствия.   
3) Молекулы воздуха ударяются о предметы, к:оторые стоят на их пути, и поэтому дует ветер.   
4) Когда воздух неподвижен, мы его не чувствуем, но ветры и ураганы способны принести большие разрушения.

**16. Замените слово***выкорчёвывать* **из предложения 3 синонимом (одним словом). Напишите это слово.**

**17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Рыбачьи лодки(1) вытащенные на берег(2) образовали на белом песке длинный ряд темных килей(3) напоминающих(4) хребты громадных рыб. 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 4

**18. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.**

**19. Каким членом предложения является выделенное слово?**

Это объясняется тем, что молекулы воздуха ударяются о предметы, которые стоят на **ИХ** пути, и чем с большей скоростью они движутся, тем сильнее удар.

**Система оценивания контрольной работы по русскому языку в 7 классе**

*Ключи к заданиям 1-19*

|  |  |
| --- | --- |
| *Номер задания* | Ответы |
| 1 | Ходить регулярно |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | Вагоноремонтная |
| 13 | Восемнадцать |
| 14 | Каждый определительное |
| 15 | 4 |
| 16 | Уничтожать |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | определение |

При выставлении итоговой отметки за контрольную работу использовать следующую шкалу перевода:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Интервал баллов** | **0-9** | **10-14** | **15-17** | **18-19** |