# Итоговая контрольная работа по английскому языку

**9 класс**

# План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада ния** | **Блок заданий (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип****задания** | **Время выполн ения****(мин)** | **Макси мальн ый****балл** |
| 1. | Коммуникативные умения (вид речевойдеятельности –**аудирование**) | Понимание основного содержания прослушанноготекста | Базовый | Задание с выбором ответа | 4 | 6 |
| Понимание запрашиваемой информации в прослушанномтексте | Повышенн ый | Задание с записью краткого ответа | 6 | 4 |
| 2. | Коммуникативные умения (вид речевойдеятельности –**чтение**) | Понимание основного содержания прочитанного текста | Базовый | Задание с выбором ответа | 6 | 4 |
| Понимание основного содержания прочитанного текста | Повышенн ый | Задание с выбором ответа | 4 | 2 |
| 3. | Языковые средства (**грамматика**) | Грамматические навыкиупотребления нужной морфологической формы слова в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативнозначимом контексте | Базовый | Задание с записью краткогоответа | 4 | 5 |
| Повышенн ый | Задание с записью краткого ответа | 2 | 2 |
| 4. | Языковыесредства (**лексика**) | Лексико-грамматические навыки | Базовый | Задание сзаписью краткого | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | употребления слова в коммуникативно значимом контексте |  | ответа |  |  |
| Повышенн ый | Задание с записьюкраткого ответа | 2 | 2 |
| 5. | Коммуникативные умения (вид речевойдеятельности –**письменная речь**) |  | Базовый | Задание с развернуты м ответом | 15 | 12 |
| Общее время выполнения письменной части | 45 мин. |
| Общий балл за выполнение письменной части | 40 |
| 6. | Коммуникативные умения (вид речевойдеятельности –**устная речь**) | Тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей | Базовый | Задание с развернуты м ответом | Время на подгото вку – 1,5 мин Время на ответ- 1,5 – 2мин |  |
| Общий балл за выполнение устной части | 10 |
| Общий балл | 50 |

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию.

Аудиозапись включается два раза.. В задание по аудированию 1 включены задания на множественный выбор, которые позволяют оценить умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав диалог, учащиеся выбирают верный ответ (из трёх предложенных) на вопрос или верное окончание предложения (из трёх предложенных). Ответ на каждое задание записывается в виде буквы.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст научно- популярного характера. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером. В задании на проверку языковых навыков (лексика) учащиеся выполняют подстановку в текст слов в правильной грамматической форме. В бланке записывается только форма данных слов прописными буквами под соответствующим номером Время на выполнение задания – 10 минут.

Тематика задания письменной речи - социально-бытовая сфера общения: досуг и увлечения. Учащиеся должны написать сообщение для сайта, посвященного теме «Изучение английского языка», рассказав о себе (имя и

возраст), школе, в которой они учатся, своем хобби и иностранных языках, которые они изучают. Время на выполнение задания – 15 минут.

Тематика задания устной речи – «Свободное время». Учащимся предлагается ответить на три вопроса.

# 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

# Перевод баллов в отметку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 45 -50 | 5 | Повышенный |
| 37-44 | 4 |
| 26-36 | 3 | Базовый |
| 25 и менее | 2 | Недостаточный |

**LISTENING**

# Task 1

**Listen to the audio and choose the correct answer to each statement.**

1. The Thames is called “liquid history” because
2. many important events took place on it.
3. many books and poems were written about it.
4. it has both sea water and fresh water.
5. The Thames is the longest river
6. in the United Kingdom.
7. in England.
8. in Europe.
9. A special celebration of “Old Father Thames” takes place
10. in summer.
11. in spring.
12. in autumn.
13. The first Thames Festival started with
14. fireworks.
15. an amazing high wire walk across the Thames.
16. live music and dancing
17. This year performers took part in the colourful parade. a) 15000

b) 150

c) 1500

1. The Sunday night carnival is followed by
2. sport competitions.
3. beautiful fireworks.
4. Lady Godiva’s performance.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

# Task 2

**Listen to the audio again and complete the sentences.**

1. call it “liquid history”.
2. The Thames was once a river.
3. Londoners of all ages go to the .
4. Lady Godiva lived in the

century

# READING

**Task 3**

# Read the text and answer if the statements are true or false.

Have you ever wanted to try Parkour in your city but never known how or whether it was safe to do so? Are you aged between 13 and 16? Then why not try one of the many workshops at *Parkour Generations*?

*Parkour Generations* is an organization of free runners who have come together to provide training for all ages and levels that is safe and fun.

Within the workshops our goal is to encourage and aid the participants to discover and improve their ability to move within any place and across any landscape as quickly, easily and gracefully as possible. Through a mixture of multipurpose training created to improve skills such as coordination, energy, awareness, balance and strength, as well as confidence and mental strength, we aim to bring about the beginning of a change within all the participants that will allow them to see themselves and their place in their surroundings in an entirely fresh and new way.

Our brightly popular and very successful, tried and tested training includes a thorough warm up and warm down for each session, including a talk about why planning is necessary, and training that is made to meet the needs of the participants and to suit their level of ability. No one is left out and no one is asked to do anything they do not feel comfortable trying. Our instructors are some of the most experienced Parkour runners and instructors in the world. They hold many important qualification, are fully insured and are trained in first aid. All activities are carried out under the careful control of these expert individuals, who watch out for danger at all times.

When you take part in a workshop, you need to bring with you, or wear some specific items. You should bring trainers, a T-shirt, a jacket, a jumper, tracksuit bottoms, a hat and a bag.

* 1. *Parkour Generations* is for teenagers over 16 years of age.
		1. True b) False c) Not stated
	2. Teens who take part in Parkour are taught how to navigate easily around the city.
		1. True b) False c) Not stated
	3. *Parkour Generations* intends to improve the physical state of their students.
		1. True b) False c) Not stated
	4. Parkour helps people to look at themselves and their surroundings differently.
		1. True b) False c) Not stated
	5. The training routine changes each time and has never been done before.
		1. True b) False c) Not stated
	6. It is important when doing Parkour that you wear the clothing of cotton fabric.
		1. True b) False c) Not stated

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

# USE OF ENGLISH

**Task 4**

# Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Elizabeth was a queen for 45 years. She showed that a woman on her own could rule her country as well as any man and than most.England was a small country but under Elizabeth it wealthy and respected. Schools and hospitals , theaters were opened.England’s poet William Shakespeare wrote his plays and poems, the English sailor Francis Drake sailed around the world.Queen Elizabeth I with the Parliament. But the kings who came after her believed that their power came from God – they to share power with the Parliament.In fact, Charles I without the Parliament in 1629 to 1640. But then he needed money for the war and had to call a Parliament. | WELL BECOME FOUNDGREATWORKNOT WANT RULE |

**Task 5**

# Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5. | The planet Mars has many geological features that are now known to us thanks to space missions and the Hubble Space Telescope. Mars has several large extinct volcanoes Shield volcanoes because they look like shields. The largest one is Olympus Mons. It is 600 km across its base and 25 km high.The Martian surface also has a huge system of canyons which is believed to be formed by local tectonic , rather than by .Mars also has the greatest of impact craters, marks made by a violent impact of a meteor, than any other planet in the Solar system. | INTEREST CALLACTIVE ERODE VARY |

**WRITING**

# Task 6

Write a short introduction for Learning English.com. Don’t forget to write about

* your name
* your age
* where you study
* your hobbies
* foreign languages you know

# SPEAKING

Speak about your free time. Don’t forget to say:

* whether you have a lot of free time, and why, or why not;
* what you enjoy doing in your free time;
* what your Sunday afternoons are like. You have to talk continuously.



# Критерии оценивания выполнения задания

**«Монологическое высказывание»**

# (Максимум 10 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексико- грамматическое оформление****текста** | **Фонетическая сторона речи** |
| 3 | **Задание выполнено полностью**: цель общения достигнута.**Объем****высказывания 10 фраз** |  | Использованныйсловарный запас, грамматическиеструктуры,соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок |  |
| 2 | **Задание выполнено.** | Высказывание | Использованный | Фонетическое |
|  | Цель общения | логично, имеет | словарный запас, | оформление |
|  | достигнута, но тема | завершенный | грамматические | высказывания |
|  | раскрыта не | характер. Имеется | структуры, | соответствуют |
|  | полностью. | вступительная и | соответствуют | поставленной |
|  | **Объем** | заключительная | поставленной задаче. | задаче |
|  | **высказывания 8- 9** | часть | Допускается не более 3 | Допускается не |
|  | **фраз** |  | лексико- | более |
|  |  |  | грамматических | 3 негрубых |
|  |  |  | ошибок | фонетических |
|  |  |  |  | ошибок |
| 1 | **Задание выполнено** | Высказывание | Использованный | Допускается не |
|  | **частично**: цель | В основном | словарный запас, | более |
|  | общения достигнута | логично | грамматические | 4 негрубых |
|  | частично. | и имеет достаточно | структуры, | фонетических |
|  | **Объем** | завершённый | соответствуют | ошибок |
|  | **высказывания 6-7** | характер, но | поставленной задаче. |  |
|  | **фраз** | вступительная | Допускается не более 4 |  |
|  |  | часть отсутствует | лексико- |  |
|  |  |  | грамматических |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ошибок |  |
| 0 | **Задание** | **не** | Высказывание | Понимание | Допущено |  |
|  | **выполнено:** | цель | нелогично. | высказывания | более | 5 |
|  | общения |  | Вступительная | затруднено из-за | фонетических |  |
|  | не достигнута: |  | часть отсутствует | многочисленных | ошибок |  |
|  | **Объём** |  |  | лексико- |  |  |
|  | **высказывания:** |  |  | грамматических |  |  |
|  | **5 и менее фраз** |  |  | ошибок (5 и более) |  |  |

8

9