**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по истории**

**8 класс**

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

 **Цель работы:** проверка и контроль знаний и умений учащихся по истории за курс 8 класса.

 Работа охватывает содержание курса по Новой истории зарубежных стран (конец XVII – начало XVIII в.), а также истории России того же хронологического периода (конец XVII – начало XVIII в.)

Работа состоит из двух частей – часть 1 (А) включает 32 вопроса с выбором ответа, задания первой части позволят проверить базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий изученного исторического периода. Каждый правильный ответ части А оценивается в 1 балл.

 Часть 2 (В) включает 5 заданий с развёрнутым ответом. При работе в данной части проверяются умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, умение соотносить термины и их определения. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 42

Для оценивания выполнения обучающимися итогового теста рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-20** | **21-30** | **31-35** | **36-42**  |

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

**Ответы к итоговой контрольной работе по истории за курс 8 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **Часть 1.** |
| А 1 - 1А 2 - 4А 3 - 1А 4 - 3А 5 - 1А 6 - 1А 7 - 2А 8 - 3А 9 - 4А 10 - 3А 11 - 3А 12 - 1А 13 - 4 | А 14 - 1А 15 - 2А 16 - 3А 17 - 4А 18 - 2А 19 - 1А 20 - 4А 21 - 4А 22 - 3А 23 - 2А 24 – 3А 25 – 3А 26 – 4А 27 – 3А 28 – 3А 29 – 1А 30 – 1А 31 – 3А 32 - 3 | А 1-2А 2-4А 3-3А 4-3А 5-2А 6-1А 7-2А 8-4А 9-3А 10-3А 11- 1А 12-2 | А 13-1А 14-4А 15-1А 16-3А 17-3А 18-1А 19-2А 20-1А 21 - 2А 22 - 3А 23 - 2 А 24 – 3А 25 – 3А 26 - 1А 27 – 3А 28 – 1А 29 – 1А 30 – 1А 31 – 1, 3А 32 - 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия, имя** |

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

**Вариант 1.**

**Часть 1 (А)**

**А 1. Как назывался союз государств, созданный в 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы, членом которого была Россия?**

1) Священная лига 2) Священный союз

3) Северный союз 4) Великое посольство

**А 2. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:** 1) Боярская дума 2) Ближняя канцелярия

3) Кабинет министров 4) Правительствующий Сенат

**А 3. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах 2) подписан указ о единонаследии 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

**А 4. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г. 2) 1741 г.

3) 1783 г. 4) 1791 г.

**А 5. Определите событие, которое произошло позже других** 1) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу 3) Семилетняя война 4) Северная война

**А 6. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество 2) конфисковал обширные владения церкви3) отделил церковь от государства 3) изменил летосчисление

**А 7. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море2) борьба против владычества шведов на Балтике3) вторжение шведов на территорию Украины 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**А 8. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург3) был заложен Санкт-Петербург4) Дания вышла из войны со Швецией

**А 9. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии 3) государственный налог с крестьян на содержание армии 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**А 10. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией 2) морское сражение у острова Гренгам 3) заключение Ништадтского мира4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**А 11. Первая печатная газета в России называлась:** 1) «Четьи-Минеи» 2) «Апостол»

3) «Ведомости» 4) «Часослов»

**А 12. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры3) формирование системы профессионального образования4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**А 13. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II 2) Анна Иоанновна

3) Елизавета Петровна 4) Екатерина I

**А 14. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции

2)снижению пошлин на товары с Востока

3)снижению пошлин на все иностранные товары

4)запрету торговли иностранным купцам

**А 15. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:** 1) Э.И. Бирона 2) А. Д. Меншикова

3) А.И. Остермана 4) Д.М. Голицына

**А 16. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:** 1) протекционизм 2) меркантилизм

3) секуляризация 4) колонизация

**А 17. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:** 1) указ о единонаследии 2) Табель о рангах 3) «Манифест о вольности дворянства» 4) «Жалованная грамота дворянству»

**А 18. Эпоха дворцовых переворотов – это период:** 1) 1700-1721 гг. 2) 1725-1762 гг.

3) 1762-1796 гг. 4) 1796-1801 гг.

**А 19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?** 1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах;3) созыв первого в истории Земского собора     4) принятие Указа о единонаследии

**А 20. Годы правления Павла 1**: 1) 1700 – 1721 гг. 2) 1762 – 1796 гг.

3) 1754 – 1801 гг. 4) 1796 – 1801 гг.

**А 21. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?**

А) Джон Локк Б) Вольтер В) Ренэ Декарт

Г) Шарль Монтескье Д) Жан Жак Руссо Е) Фрэнсис Бэкон

1) АБГ 2) ВДЕ

3) АВГ 4) БГД

**А 22. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**

1) укрепить силу и влияние церкви

2) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства

3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

4) сохранить абсолютную монархию

**А 23. Автор романа «Приключения Робинзона Крузо»:**

1) Джонатан Свифт 2) Даниель Дефо

3) Пьер де Бомарше 4) И. В. Гете

 **А 24. Какие из перечисленных ниже условий требовались для осуществления промышленного переворота в Англии?**

А) свободные люди, лишенные собственности Б) двухпартийная политическая система

В) наличие у богатых людей свободных денег Г) существование парламента

Д) рынок сбыта товаров Е) единая религия

1) АГЕ 2) БВД

3) АВД 4) ВДЕ

**А 25. В каком году корабль «Мэйфлауэр» привез в Северную Америку группу переселенцев?**

1) в 1607 г. 2) в 1619 г.

3) в 1620 г. 4) в 1621 г.

**А 26. В каком году Англия признавала независимость Соединенных штатов Америки?**

1) 1781 г. 2) 1782 г.

3) 1776 г. 4) 1783 г.

**А 27. Французская буржуазия – банкиры, владельцы мануфактур, купцы входили в состав:**

1) первого сословии 2) второго сословия

3) третьего сословия 4) не входили ни в одно сословие

**А 28. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?**

1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием

2) голодный поход бедноты на Версаль

3) падение Бастилии

4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

**А 29. Где произошло сражение, победа в котором революционной армии положила начало освобождению Франции от интервентов?**

1) у деревни Вальми 2) в Нормандии

3) под Лионом 4) под Марселем

**А 30. Определите по описанию имя исторического деятеля времен Великой французской революции: «Одни называли его другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде»**

1) Ж. П. Марат 2) Ж. Ж. Дантон

3) О. Мирабо 4) Ж. Лафайет

**А 31. Какие из перечисленных ниже характеристик являются чертами традиционного восточного общества?**

А) преобладание государственной и общинно собственности на землю

Б) стремление человека подчинить себе природу

В) господство традиций коллективизма

Г) ценность личной свободы и гражданских прав

Д) стремление человека жить в гармонии с природой

Е) господство частной собственности

1) БВЕ 2) АБГ 3) АВД 4) БДЕ

**А 32. В середине XVIII в. европейцы осуществили колониальные захваты в:**

1) Индии 2) Бирме

3) Китае 4) Японии

**Часть 2 (В)**

**В 1.** **Выберите верные ответы:** «**Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:**

1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) основание Санкт-Петербурга 2) учреждение Академии наук

3) начало Северной войны 4) создание Сената

 **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) регент | 1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону |
| Б) абсолютизм | 2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство |
| В) «верховники» | 3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета |
| Г) гвардия | 4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху |
| Д) империя | 5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику |
| Е) фаворит | 6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха. |
| Ж) кондиции | 7) члены Верховного тайного совета в России |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В 4. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты** | **События** |
| А) 1765 г.Б) 1773 г.В) 1774 г.Г) 1776 г. | 1) принята Декларация независимости2) закон о гербовом сборе3) принята Конституция США4) первый Континентальный конгресс5) «Бостонское чаепитие» |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В 5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историки Е.З. Анисижова** **и ответьте на вопросы.**

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «.Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

Под каким названием вошел в историю упоминаемый в источнике период?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия, имя** |

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

**Вариант 2.**

**Часть 1 (А)**

**А** **1. В период царствования Петра I появились:** 1) земства 2) коллегии

3) приказы 4) министерства

**А 2. По указу о единонаследии:** 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы; 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании; 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр; 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**А 3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны** 1) «Годы бедствия» 2) «Хованщина»

3) «Бироновщина» 4) «Смутное время»

**А 4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:** 1) укрепление связей с западными странами; 2) поиск союзников для борьбы с Швецией; 3) создание антитурецкого союза европейских государств; 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**А 5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь**. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».
1) при Гросс-Егерсдорфе 2) у деревни Лесной

3) при Цорндорфе 4) у острова Гренгам

**А 6. Меркантилизм – это**: 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров 3) политика, направленная на строительство городов

4) введение высоких таможенных пошлин

**А 7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

1) Петербургский университет 2) Смольный институт

3) Царскосельский лицей 4) Гатчинский колледж

**А 8. Важнейший итог Полтавской битвы**: 1) перелом в ходе войны в пользу России 2) распад Северного союза 3) потеря русскими войсками Нарвы 4) отказ Карла XII от похода на Москву

**А 9. В годы правления Екатерины II произошло восстание под предводительством**

1) И. И. Болотникова 2) К. А. Булавина

3) Е. И. Пугачева 4) С. Т. Разина

 **А 10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование** 1) Павла I 2) Елизаветы Петровны

3) Екатерины II 4) Алексея Михайловича

**А 11. Московский университет был открыт по инициативе:**

1) М. В. Ломоносова 2) А. Н. Радищева

3) Петра I 4) Н. И. Новикова

**А 12.** **Определите событие, которое произошло раньше других.** 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу 3) Семилетняя война 4) Северная война

**А 13*.* В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**1) Семилетней  2) Северной

3) Ливонской  4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**А 14.** **В каком году была проведена губернская реформа, соглас­но которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?**

1) 1762 г. 2) 1764 г.

3) 1767 г. 4) 1775 г.

**А 15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как** 1) Семилетняя 2) Северная

3) Отечественная 4) Крымская

**А 16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I 2) Анны Иоанновны

3) Екатерины II 4) Екатерины I

**А 17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет 2) Избранная рад

3) Уложенная комиссия 4) Конференция

**А 18. В результате Северной войны Россия получила:**

1) выход в Балтийское море 2) Новгородские земли

3)Смоленские земли 4) Финляндию

**А 19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?** 1) по наследству после смерти своего отца
2) в результате дворцового переворота
3) в результате избрания на Земском соборе
4) по завещанию своего брата

**А 20. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел** 1) Кючук-Кайнарджийский договор 2) Сан-Стефанский договор;3) Ясский договор 4) Георгиевский трактат

**А 21. Просветителями называли:**

1) придворных короля - Солнце

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливающих свечи для жилищ

**А 22. В каком веке движение просветителей достигает своего наивысшего расцвета?**

1) в XV в. 2) в XVI в.

3) в XVIII в. 4) в XIX в.

**А 23. Автор романа «Путешествие Гулливера»:**

1) Даниель Дефо 2) Джонатан Свифт

3) Франсу де Бомарше 4) И. В. Гете

**А 24. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

1) развитие фермерского хозяйства 2) развитие мануфактур

3) замена ручного труда машинным производством 4) использование водяных двигателей

**А 25. В честь какого события в английских колониях в Северной Америке возник праздник День благодарения?**

1) в честь английского короля

2) в честь благополучного прибытия колонистов на новые земли

3) в честь индейцев, оказавших помощь первым поселенцам

4) в честь английского парламента

**А 26. Годы войны за независимость Соединенных штатов Америки:**

1) 1775 -1783 гг. 2) 1771-1775 гг.

3) 1773-1775 гг. 4) 1775 – 1781 гг.

**А 27. Кому из королей Франции принадлежат слова: «Интересы и права нации – все здесь, в моей руке»?**

1) Генриху IV 2) Людовику XIV

3) Людовику XV 4) Людовику XVI

**А 28. Санкюлот – это**

1) название патриота, революционера из числа городской бедноты периода Великой французской революции

2) значок, прикрепляемый к шляпе

3) династий французских королей

4) колпак, который носили сторонники революции во Франции

**А 29. Весной 1793 г. во Франции вспыхнули контрреволюционные мятежи. Особенно сильно ими были охвачены:**

1) северо-западные земли – Вандея 2) район верхнего течения реки Луары

3) юг, территория вокруг г. Марселя 4) северные земли на границе с Бельгией

**А 30. Объясните значение выражения: «Правые – это:**

1) сторонники умеренности, порядка, противники резких перемен

2) сторонники якобинского террора

3) жители английских колоний в Северной Америке, оставшиеся верными королю

4) сторонники жирондистов

**А 31. Какие из указанных ниже групп японского населения относились к первому сословию?**

1) придворные 2) самураи

3) священнослужители 4) врачи и ученые

**А 32. В 1739 г. конница персидского завоевателя Надир-шаха разграбила Дели и уничтожила большую часть жителей столицы. К главному последствию этого события можно отнести**

1) возвращение Индии к состоянию раздробленности и дальнейшее ее ослабление

2) установлению в Индии династии Великих Моголов

3) превращению Индии в колонию Англии

4) активное строительство в Индии мусульманских храмов

**Часть 2 (В)**

**В 1. Какие события относятся к правлению Петра I? Перечислите цифры, под которыми обозначены эти события**

1) Северная война                               2) взятие крепости Измаил

3) Взятие Казани                                 4) создание стрелецкого войска

5) Учреждение Сената                        6) Полтавская битва

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2. Расположите в**  **хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):** 1) Полтавская битва                 2) Гангутское сражение

3) сражение у деревни Лесной;4) Ништадский мирный договор

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Установите соответствие между правителем России и временем его правления. Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правитель** | **Годы правления** |
| А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович  | 1) 1727-1730 гг.2) 1740-1741 гг.3) 1741-1761 гг.4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг.6) 1761-1762 гг.7) 1730-1740 гг. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В 4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена** | **Деятельность** |
| А) Дж. ВашингтонБ) Д. ДидроВ) М. РобеспьерГ) Т. ДжефферсонД) Дж. Харгривс | 1) философ, издатель «Энциклопедии наук, искусств и ремесел»2) автор Декларации независимости США3) первый Президент США4) лидер якобинцев5) изобретатель механической прялки |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В 5.** **Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.**

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

**Ответ\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_