**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по русскому языку**

**5 класс**

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе.**

**Пояснительная записка**

1. **Назначение работы**

Диагностическая работа по русскому языку предназначена для осуществления итогового контроля знаний по русскому языку за курс 5 класса

1. **Структура работы**

Диагностическая работа состоит из четырех частей , представляющие тестовые задания на знание основных понятий, орфограмм из различных разделов лингвистики.

1. **Время выполнения**

Диагностическая работа рассчитана на 45 минут

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый правильный ответ дается по 1 баллу, неверный ответ или его отсутствие оцениваются 0 баллов. Итого за эти задания можно получить 75 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы - 75 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки:

«5» - 72-75баллов

«4» - 57 - 71 баллов

«3» - 38 - 56 баллов

«2» - 37 и меньше баллов

 **Тест. I вариант**

***Часть I***

**а. Выберите заголовки, отражающие основную мысль стихотворения.**

Дождик прошел по садовой дорожке.

Капли на ветках висят, как сережки,

Тронешь березку - она встрепенется

И засмеется. До слез засмеется.

Дождь прошуршал по широкому лугу,

Даже цветы удивились друг другу;

В чашечках листьев, на каждой травинке

По огонечку, по серебринке.

(А. Яшин)

1) Дождик. 2) После дождя. 3) Хорошо после дождя! 4) Волшебник-дождь.

**б. Определите тип речи.**

Пеликан поспешно вылез на берег и приковылял к нашему привалу. Тут он увидел рыбу, разинул клюв, щелкнул им с деревянным стуком, крикнул «уэк» и начал отчаянно бить крыльями и притопывать утиной лапой.

(По К. Паустовскому)

1)Описание предмета. 2) Описание места. 3) Рассуждение. 4) Повествование.

**в. Определите стиль речи.**

- Оля, а кто такой Тимур?

- …Это один царь такой, злой, хромой, из средней истории.

1) Художественный. 2) Научный. 3) Деловой. 4) Разговорный.

**г. Определите вид речи (см. текст задания «в»).**

1) Монологическая речь. 2) Диалогическая речь.

***Часть II***

**а. Укажите имена существительные.**

1) Они. 2) Всходы. 3) Теплота. 4) Яблочное. 5) Трусость. 6) Нянчит. 7) Вождение. 8) Обедают.

**б. Укажите глаголы.**

1) Беречь. 2) Жужжание. 3) Галдёж. 4) Желтеет. 5) Струсил. 6) Скрипучий. 7) Хочу. 8) Свист.

**в. Укажите, в каких случаях морфологические признаки имен существительных указаны неверно.**

1) Тополь - сущ. жен. р. 2) Фасоль - сущ. жен. р. 3) О молодежи - сущ. 2-го скл. 4) У девочки - сущ. в предл. пад. 5) В роще - сущ. в род. пад. 6) В зелени - сущ. 3-го скл.

**г. Укажите, в каких случаях морфологические признаки глаголов указаны неверно.**

1) Бегал - глаг. сов. вида. 2) Прочитал - глаг. сов. вида. 3) Выстирал - глаг. несов. вида. 4) Смотреть - глаг. I спр. 5) Слышать - глаг. II спр. 6) Строить - глаг. I спр.

**д. Укажите словосочетания.**

1) Подмигивать глазами. 2) Царевна догадалась. 3) Взялся за кольцо. 4) Царевна очутилась.

**е. Укажите словосочетания, в которых глагол является главным словом.**

1) Чтение вслух. 2) Медленно читать. 3) Розовый закат. 4) Закат розовеет.

**ё. Укажите побудительные предложения.**

1) Расскажи мне сказку. 2) Люблю весну! 3) Куда ты поедешь летом? 4) Сегодня мама пришла пораньше.

**ж. Укажите предложение с обстоятельством.**

1) Корабль ушел в море. 2) Я играю на пианино. 3) Девочка была прилежной

**з. Найдите сложные предложения.**

1) В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут… 2) Тучка по небу идет, бочка по мор плывет. 3) Мы объехали весь свет, торговали соболями, чернобурыми лисами. 4) Тут он в точку уменьшился, комаром оборотился… (А. Пушкин) 5) Мы хотели, чтобы скорей наступил день.

***Часть III***

**а. Укажите слова с проверяемой гласной в корне.**

1) Наслаждаться. 2) Сверкать. 3) Породниться. 4) Побелить. 5) Росточек. 6) Разместиться.

**б. Укажите слова, в корне которых пишется *о*.**

1) Взр..слеть. 2) Взб..дриться. 3) Распол..гаться. 4) Р..стение. 5) Прол..жить. 6) Д..бротный.

**в. Укажите слова, в корне которых пишется *о*.**

1) Взр..слеть. 2) Распол..гаться. 3) Р..стение. 4) Прол..жить. 5) Р..сток. 6) Выр..стить.

**г. Укажите слова, в которых пишется *ё* после шипящих.**

1) Ш..в. 2) Ш..пот. 3) Грач..м. 4) Деш..вый. 5) Кумач..вый. 6) Ч..рненький.

**д. Укажите словосочетания, в которых существительные имеют окончание *-и*.**

1) Прогуливаться по улиц.. . 2) Отдыхать в санатори.. . 3) Жить в селени.. . 4) Заботиться о молодеж.. . 5) Хранить в тайн.. . 6) Строить на побережь.. .

**е. Укажите глаголы с окончанием *-ят (-ат)*.**

1) Круж..тся. 2) Реж..т. 3) Обид..т. 4) Бор..тся. 5) Услыш..т. 6) Колыш..тся.

**ё.Укажите, в каких словах приставки оканчиваются на - з**

1)Бе…граничный 2) Ра…давать, 3) Ра…целовать 4)В…глянуть..5)Ра…чистить 6) И…следование

**ж. В конце каких предложений следует поставить вопросительный знак?**

1) Посмотри, как он хлопочет 2) Что, Соколко, что с тобою 3) Чего тебе надобно, старче 4) Будь нам милая сестрица

**з. Укажите, где перед союзом и необходима запятая.**

1) Прошел долгожданный дождь и оживил пожухлую зелень. 2) Невинно небо голубеет и солнце ласковое греет. 3) Теплый ветерок сушит крыши и ласково покачивает деревья.

**и. Укажите, в каких предложениях есть обращения, и выделите их запятой?**

1) Пригрей солнышко землю! 2) Солнышко пригревает землю. 3) Друг мой пришел на помощь. 4) Помоги мне друг мой!

**к. В каких предложениях есть пунктуационные ошибки?**

1) Осыпался с березы лист и, как ковер, устлал дорогу…

2) Улыбнулись сонные березки растрепали шелковые косы…

3) Школа тотчас наполнилась голосами, смехом, шарканьем ног…

4) С классом мы побывали в Смоленске Новгороде, Самаре и Вологде.

***Часть IV***

**а. Укажите, от какого слова образовано существительное *велосипедистка*.**

1) Велосипед. 2) Велосипедный. 3) Велосипедист.

**б. Какое слово является однокоренным к прилагательному *косолапый*?**

1) Сенокос. 2) Косоворотка. 3) Прикоснуться. 4) Косичка.

**в. Укажите слова, образованные приставочным способом.**

1) Подождать. 2) Перепилить. 3) Перепёлка. 4) Отцовский. 5) Отцеплять. 6) Оборот. 7) Оборвать.

**г. В каких словосочетаниях прилагательные употреблены в переносном значении?**

1) Железное корыто. 2) Железная воля. 3) Железный характер. 4) Железное перо.

**д. Как называются выражения *сахарный снег, чугунный грохот, мертвая тишина, золотая осень*?**

1) Фразеологизмы. 2) Эпитеты. 3) Метафоры. 4) Синонимы.

**е. Укажите слова с нулевым окончанием.**

1) (Много) ягод. 2) Лифтером. 3) Любить. 4) (Много) молоточков. 5) Шутник. 6) (Белая) мышь. 7) Машинистка. 8) Захотел.

**ё. Строение каких слов соответствует морфемной модели**

 ость ?

1) Безоблачность. 2) Храбрость. 3) Бегать. 4) Старость. 5) Смелость. 6) Вредность. 7) Ценность. 8) Безветренность.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе. Тест. II вариант**

***Часть I***

**а. Выберите заголовки, отражающие основную мысль стихотворения.**

 Пришла телеграмма, Пришла телеграмма -

 Слов - меньше десятка. И боль отлетела…

 Но вдруг поседела В строчках коротких

 Упрямая прядка… Она уместилась.

 Пришла телеграмма - Пришла телеграмма -

 Лицо посветлело. И жизнь изменилась.

 (Ф. Васильев)

1) Телеграмма. 2) Слово - это тоже дело. 3) Пришла телеграмма… 4) Пришла телеграмма - и жизнь изменилась.

**б. Определите тип речи.**

На черной воде плавала громадная птица. Оперение ее переливалось лимонным и розовым цветом. Заросшая курчавым пухом голова была маленькая, величиною с яйцо. Огромный клюв с кожаным красным мешком как будто был приклеен к ней.

(По К. Паустовскому)

1) Повествование. 2) Описание предмета. 3) Описание места. 4) Рассуждение.

**в. Определите стиль речи.**

- Мама, мама! Ты посмотри, какая забавная собачка: вся голенькая, а грива, как у льва.

- Это, Машенька, пудель. Он не сам по себе такой, это его так постригли.

1) Художественный. 2) Научный. 3) Деловой. 4) Разговорный.

**г. Определите вид речи (см. текста из пункта «в»)**

1) Диалогическая речь. 2) Монологическая речь.

***Часть II***

**а. Укажите имена существительные**.

1) Доброта. 2) Она. 3) Проводы. 4) Хождение. 5) Свежесть. 6) Жадничает. 7) Рыбачий. 8) Завтракают.

**б. Укажите глаголы.**

1) Пение. 2) Стеречь. 3) Топот. 4) Вертлявый. 5) Синеет. 6) Буду. 7) Звон. 8) Имели.

**в. Укажите, в каких случаях морфологические признаки имен существительных указаны неверно.**

1) Фамилия - сущ. ср. рода. 2) Мыши - сущ. жен. рода. 3) Ель - сущ. 2-го скл. 4) На ветке - сущ. 1-го скл. 5) Из-за тучи - сущ. в предл. пад. 6) В книге - сущ. в род. пад.

**г. Укажите, в каких случаях морфологические признаки глаголов указаны неверно.**

1) Читал - глаг. сов. вида. 2) Пробежал - глаг. сов. вида. 3) Гнать - глаг. II спр. 4) Увидел - глаг. несов. вида. 5) Дышать - глаг. I спр. 6) Пилить - глаг. I спр.

**д. Укажите словосочетания.**

1) Вьется вьюга. 2) По зеркальцу как хлопнет. 3) Воротился царь-отец. 4) Приветливо шутила.

**е. Укажите словосочетания, в которых глагол является главным словом.**

1) Быстро бежать. 2) Бег вприпрыжку. 3) Синее небо. 4) Синеет море.

**ё. Укажите побудительные предложения.**

1) Как ты себя чувствуешь? 2) Хорошо весной! 3) Принеси мне книгу. 4) Ко мне пришел друг.

**ж. Укажите предложение с обстоятельством.**

1) Мяч ударился о дверь. 2) Убери книги в стол. 3) Мальчик был весел.

.

**з. Найдите сложные предложения.**

1) Дверь тихонько заскрипела, и в светлицу входит царь…

2) Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят.

3) Гости князю поклонились, вышли вон и в путь пустились.

4) В кухне злится повариха, плачет у станка ткачиха.(А. Пушкин)

5) Я знал, когда приедет друг.

***Часть III***

**а. Укажите слова с непроверяемой гласной в корне.**

1) Пшеница. 2) Ослепительный. 3) Обогреватель. 4) Вокзал. 5) Железный. 6) Поразительный.

**б. Укажите слова, в корне которых пишется *а*.**

1) Опр..вдать. 2) Уд..ленный. 3) Пом..гает. 4) Д..бросердечный. 5) Хв..стливый. 6) Предл..гать.

**в. Укажите слова, в корне которых пишется *а*.**

1) Предл..жение. 2) Подр..сти. 3) Р..стущий. 4) Р..сток. 5) Прил..гательное. 6) Пол..жил.

**г. Укажите слова, в которых после шипящих пишется *о*.**

1) Ключ..м. 2) Ч..рствый. 3) Ш..рох. 4) Реш..тка. 5) Удач..й. 6) Свинц..вый.

**д. Укажите словосочетания, в которых существительные имеют окончание *-е*.**

1) Собраться на площад.. . 2) Расположиться в рощ.. . 3) Прогуляться по алле.. . 4) Служить в арми.. . 5) Ошибиться в решени.. . 6) Росли в теплиц.. .

**е. Укажите глаголы с окончанием *-ят (-ат)*.**

1) Круж..тся. 2) Реж..т. 3) Обид..т. 4) Бор..тся. 5) Услыш..т. 6) Колыш..тся.

**ё. Укажите, в каких словах приставки оканчиваются на *с*.**

1) И..расходовать. 2) И..жарить. 3) Ра..гонять. 4) Во..кликнуть. 5) Ра..чувствоваться. 6) Бе..покоиться.

**ж. В конце каких предложений следует поставить вопросительный знак?**

1) В чем, скажи, виновна я

2) Ты к нему теперь ступай

3) Что ж качаешь головою

4) Не губи меня, девица

**з. Укажите, где перед союзом и необходима запятая.**

1) Все веселее светит солнце и природа пробуждается от спячки. 2) Бурно тают снега и веселыми ручьями бегут по улице. 3) Радостно суетятся птицы и наполняют воздух своим гомоном.

**и. В каких предложениях есть обращения, которые надо выделить запятой?**

1) Бабушка и я с братом поехали за город.

2) Бабушка мы с братом уезжаем за город.

3) Страна моя велика и могуча.

4) Велика ты страна моя!

**к. В каких предложениях допущены пунктуационные ошибки?**

1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом!.. 2) Играют волны ветер свищет… 3) День был свежий, солнечный, и безветренный. 4) Дельфины прыгали, кувыркались и играли в воде.

***Часть IV***

**а. Укажите, от какого слова образовано прилагательное *водянистый*.**

1) Вода. 2) Водяной. 3) Безводный.

**б. Какое слово является однокоренным к прилагательному *куриный*?**

1) Курильщик. 2) Курятник. 3) Курение. 4) Курительный.

**в. Укажите слова, образованные сложением.**

1) Котята. 2) Снегоочиститель. 3) Волнистый. 4) Газопровод. 5) Беловатый. 6) Подорожник. 7) Глазомер.

**г. В каких словосочетаниях прилагательные употреблены в переносном значении?**

1) Горячее сердце. 2) Горячий чай. 3) Горячий спор. 4) Горячая плита.

**д. Как называются выражения *взять себя в руки, закрыть рот на замок, развесить уши*?**

1) Омонимы. 2) Фразеологизмы. 3) Эпитеты. 4) Синонимы.

**е. Укажите слова с нулевым окончанием.**

1) Отварить. 2) Журналом. 3) Баянист. 4) Цветник. 5) (Много) туч. 6) Бегает. 7) Столов. 8) Прибегал.

**ё. Строение каких слов соответствует морфемной модели**

 ость ?

1) Туманность. 2) Глупость. 3) Безжалостный. 4) Твердость. 5) Ясность. 6) Радость. 7) Звучность. 8) Безграмотность.

Ответы

I вариант

Часть I

 а - 3, 4 б - 4 г - 2

 в - 4

Часть II

 а - 2, 3, 5, 7 г - 1, 3, 4, 6 ё - 1

 б - 1, 4, 5, 7 д - 1, 3 ж - 1

 в - 1, 3,4, 5 е - 2 з - 1, 2, 5

Часть III

 а - 1, 3, 4, 6 д - 2, 3, 4 з - 2

 б - 1, 2, 5, 6 е - 1, 3,5 и - 1, 4

 в - 1, 4, 5 ё - 1, 2, 4 к - 2, 4

 г - 2, 4, 6 ж - 2, 3

Часть IV

 а - 3 д - 2

 б - 2 е - 1, 5, 6, 8

 в - 1, 2, 5, 7 ё - 2, 4, 5

 г - 2, 3

II вариант

Часть I

 а - 2, 4 б - 2 г - 1

 в - 4

Часть II

 а - 1, 3,4, 5 г - 1, 4, 5, 6 ё - 3

 б - 2, 5, 6, 8 д - 2, 4 ж - 2

 в - 1, 3, 5 ,6 е - 1 з - 1, 4, 5

Часть III

 а - 1, 4, 5, 6 д - 2, 3, 6 з - 1

 б - 1, 2, 5, 6 е - 1, 3, 5 и - 2, 4

 в - 2, 3, 5 ё - 4, 5, 6 к - 2, 3

 г - 1, 3, 6 ж - 1, 3

Часть IV

 а - 2 д - 2

 б - 2 е - 3, 4, 5, 8

 в - 2, 4, 7 ё - 2, 4, 5,6

 г - 1, 3