**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по русскому языку**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Контрольная работа составлена на основе Открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку ФИПИ

Задание 1. Словосочетание

Задание 2. Словосочетание

Задание 3. Виды предложений.

Задание 4. Виды предложений.

Задание 5. Виды предложений.

Задание 6. Грамматическая основа предложения.

Задание 7. Синтаксический анализ сложного предложения

Задание 8. Осложненное простое предложение. Вводные слова.

Задание 9. Осложненное простое предложение. Обращение.

Задание 10. Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.

Задание 11. Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.

Задание 12. Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.

Задание 13. Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.

Задание 14. Осложненное простое предложение. Сравнительный оборот.

Задание 15. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения.

Задание 16.Виды односоставных предложений.

Для оценивания работ обучающихся разработана шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале на основании Рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ

Шкала пересчета первичного балла за выполнение

контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | Менее 7 | 7-10 | 11-14 | 15-16 |

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы – 16 баллов.

**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**Контрольная работа**

**ВАРИАНТ № 1.**

**Прочитайте текст:**

1) Горело с той стороны, где ещё утром были дома. 2).Пламя стремилось ввысь, перебегало с крыши на крышу, а [деревянные домишки](http://pandia.ru/text/category/derevyannie_doma/), просохшие насквозь за много лет жизни, вспыхивали, как спичечные коробки, один за другим. 3)Толик разглядел, как к дому ринулись, раскручивая на ходу шланги, двое пожарных. 4)Собрав силы, Толик кинулся вперёд и, обогнав отца, вскочил в дом. 5) Но Тёмки там уже не было. 6)Стало страшно.7)Тёма сбросил куртку, но тут же красный уголёк - сгоревшая тополиная ветка - упал ему на рубашку, и рубашка загорелась. 8).Подбежав к машине скорой помощи, Толик стал вытаскивать из-за пазухи Тёмки спасённых им перепуганных цыплят. 9)Разглядывая рану на Тёмкиной спине, Толик плакал и ругался : 10) « Что же ты наделал, юный натуралист!»

11) Действительно, этот злополучный пожар как бы разделил их.

**По данному тексту выполните задания:**

**1**.Из предложения **№ 11** выпишите словосочетание со связью *СОГЛАСОВАНИЕ*.

**2.**Замените словосочетание со связью "управление" *СМОТРЕЛ С ТОСКОЙ*  словосочетанием со связью "примыкание".

**3**.Найдите восклицательное предложение. Напишите его номер

**4**. Найдите нераспространенное предложение. Напишите его номер

**5**. Среди предложений **3-6** найдите сложное предложение. Укажите номер этого предложения.

**6.**Выпишите грамматическую основу предложения **№ 9**

**7.**Укажите количество грамматических основ предложения **№ 7**

**8**. Среди предложений **8 - 11** найдите предложение, осложнённое вводным словом. Укажите его номер.

**9**. Найдите в прочитанном тексте предложение с распространённым обращением. Напишите его номер.

**10**. Среди предложений **6-8** найдите предложение с обособленным приложением. Укажите номер этого предложения.

**11**. Среди предложений **1 - 3** найдите предложение с обособленным определением. Укажите номер этого предложения.

**12**. Среди предложений **5 - 9** найдите предложение с необособленным распространенным определением. Укажите номер этого предложения.

**13.**Среди предложений **3 - 8** найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

**14**. Среди предложений **1 - 4** найдите предложение со сравнительным оборотом. Укажите номер этого предложения.

**15.**Среди предложений **1 - 4** найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений

**16**.Напишите, какое односоставное предложение ( определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное) входит в состав сложноподчинённого предложения **№ 1**

**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**Контрольная работа**

**ВАРИАНТ № 2.**

**Прочитайте текст:**

1)Кипучий родник бьёт на склоне горы в роще, именуемой Копыловкой.

2) Вода в нём в постоянном волнении, как кипяток в чайнике. 3) Выбиваясь из земли, она шевелит мелкие камушки и песок, промытый до сахарной белизны, и сильной хрустальной струёй с шумом бежит вниз, в сады. 4)Отрадно жарким днём, напившись воды из родника, посидеть в холодке, слушая шум ручья и глядя, как он бежит, прячась в зарослях дягиля, буйно разросшегося по его течению. 5) Всюду- тишина и спокойствие…6)Сидим на берегу реки, неподалёку от родника, наблюдаем за ребятишками, купавшимися и стиравшими бельё. 7) Один карапуз лет пяти - шести, не раздеваясь, не снимает кувшин с головы, а, войдя в реку, двинулся вперёд и, погружаясь в воду, скрылся под водой. 8)Только сосуд, кажется, чудом скользил по поверхности, и он вскоре исчез. 9) Но вот кувшин показался опять, и вынырнула голова мальчика. 10) Мальчик, превратившийся в розового снеговика, окунулся, смыл пену и, выйдя на берег, не спеша поднялся вверх по скале.11) Ну ты даешь, малыш!

**По данному тексту выполните задания:**

**1**.Выпишите из предложения **№ 2**  словосочетание со связью *СОГЛАСОВАНИЕ.*

**2**.Замените словосочетание со связью "примыкание" *ГОТОВИТСЯ ПРЫГНУТЬ* словосочетанием со связью "управление". Напишите получившееся словосочетание.

**3**. Найдите нераспространенное предложение. Напишите его номер.

**4**. Среди предложений **6-8** найдите односоставное предложение. Напишите номер этого предложения.

**5**. Среди предложений **8-10** найдите простое предложение. Напишите номер этого предложения.

**6**.Выпишите грамматическую основу предложения **№ 1**.

**7**. Укажите количество грамматических основ предложения **№ 8.**

**8.**Среди предложений **7 - 9** найдите предложение, осложнённое вводной конструкцией. Укажите номер этого предложения.

**9**. Найдите в прочитанном тексте предложение с обращением. Напишите его номер.

**10.**Среди предложений **1 - 3** найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством места. Укажите номер этого предложения.

**11.** Среди предложений **7-11** найдите предложение с обособленным обстоятельством и обособленным определением. Укажите номер этого предложения.

**12.** Среди предложений **3-7** найдите предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

**13.**Среди предложений **5-8**  найдите предложение с обособленным определением. Укажите номер этого предложения.

**14.**Среди предложений **1 - 3** найдите предложение со сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения.

**15.** Среди предложений **6-8** найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

**16.** Определите вид односоставного предложения **№ 6** ( определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное).

**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**Контрольная работа**

**ВАРИАНТ № 3.**

**Прочитайте текст:**

1)Красноватые, освещённые солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. 2)Лёгкий ветер пробегает в высоте, и зелёная листва переливается, колышется, шумит, играет. 3). Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. 4) Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной - красные подосиновики, в дубравах - грузди. 5) От меня, толстячки в шляпках, не спрячетесь! 6) Собирая мелкие белые грибы, заметишь нити, образующие под грибами плотные сплетения. 7)Это грибница. 8)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпаются мелкие споры. 9) Из спор в почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

**По данному тексту выполните задания:**

1.Выпишите из предложения **№ 4**  словосочетание со связью *СОГЛАСОВАНИЕ.*

**2**.Замените словосочетание со связью "примыкание" РАДОСТНО ГОТОВИТСЯсловосочетанием со связью "управление". Напишите получившееся словосочетание.

**3**. Найдите нераспространенное предложение. Напишите его номер.

**4**. Среди предложений **1-3** найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

**5**. Среди предложений **1-5** найдите односоставное предложение. Напишите номер этого предложения.

**6**.Выпишите грамматическую основу предложения **№ 1.**

**7.** Укажите количество грамматических основ в предложении **№ 2**.

**8**.Среди предложений **6 - 9** найдите предложение, осложнённое вводным словом. Укажите номер этого предложения.

**9**. Найдите в прочитанном тексте предложение с обращением. Напишите его номер.

**10.** Среди предложений **1 - 3** найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством места. Укажите номер этого предложения.

**11**.Среди предложений **4-8** найдите предложение с обособленным обстоятельством. Укажите номер этого предложений.

**12.** Среди предложений **5 - 9** найдите предложения с обособленным определением. Укажите номера этих предложений.

**13**. Среди предложений **5-9** найдите предложение с обособленным обстоятельством и обособленным определением. Укажите номер этого предложения.

**14.**Среди предложений **1 - 3** найдите предложение со сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения.

**15.** Среди предложений **2-4**  найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

**16**. Определите вид односоставного предложения **№ 6**( определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное).

**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**Контрольная работа**

**ВАРИАНТ № 4.**

**Прочитайте текст:**

1)Припекало. 2) Мы шли по левому берегу реки. 3) Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. 4) Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла, наверное, шишку. 5) Вдруг она схватила свою добычу и бросилась на дерево. 6) Это животное, представитель грызунов, имеет удлинённое тело и длинный хвост-метёлку. 7)Небольшие закруглённые уши, оканчивающиеся пучками длинных чёрных волос, расположены [веерообразно](http://pandia.ru/text/category/veer/).8) Задние лапки белки длиннее передних, а на пальцах имеются когти, цепкие и острые. 9)Ох, белка, до чего же забавно наблюдать за тобой!

10) Только в темноте она лежит на боку, то свернувшись, то закинув хвост на голову. 11) Кажется, движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

**По данному тексту выполните задания:**

1. Из предложения **№ 2** выпишите словосочетание со связью *СОГЛАСОВАНИЕ.*

**2**.Замените словосочетание со связью "согласование" *ИСТОРИЧЕСКИХ* *ПАМЯТНИКОВ* словосочетанием со связью "управлением". Напишите полученное словосочетание.

**3**.Найдите восклицательное предложение. Напишите его номер.

**4**. Найдите нераспространенное предложение. Напишите его номер.

**5.** Среди предложений **2-4** найдите простое неосложненное предложение. Укажите номер этого предложения.

**6**.Выпишите грамматическую основу предложения **№ 4.**

**7**. Укажите количество грамматических основ предложения **№ 8.**

**8**. Среди предложений **1-4** найдите предложение, осложнённое вводным словом. Укажите его номер.

**9**. Среди предложений **6-9** найдите предложение с обращением. Напишите его номер.

**10.** Среди предложений **3 - 6** найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

**11**. Среди предложений **7-9** найдите предложения с обособленным определением. Напишите номера этих предложений.

1**2**.Среди предложений **1 - 4** найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством места. Укажите номер этого предложения.

**13.** Среди предложений **4-10** найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

**14.**Среди предложений **8-11** найдите предложение с междометием. Напишите номер этого предложения.

**15.** Среди предложений **9-11** найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений

**1**6. Определите вид односоставного предложения **№ 1**( определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное)

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | злополучный пожар | в постоянном волнении | красные подосиновики | по левому берегу |
| **2** | Тоскливо смотрел | Готовится к прыжку | Готовится с радостью | Памятников истории |
| **3** | 10 | 11 | 7 | 9 |
| **4** | 6 | 6 | 2 | 1 |
| **5** | 3 | 10 | 5 | 2 |
| **6** | Толик плакал ругался | родник бьёт | стволы стоят | Она сидела грызла |
| **7** | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **8** | 11 | 8 | 8 | 4 |
| **9** | 10 | 11 | 5 | 9 |
| **10** | 7 | 3 | 3 | 6 |
| **11** | 2 | 10 | 6 | 7,8 |
| **12** | 8 | 3,4,7 | 6,9 | 3 |
| **13** | 3,4.8 | 6 | 6 | 4, 10 |
| **14** | 2 | 2 | 1 | 9 |
| **15** | 2,4 | 6,7 | 2,4 | 10.11 |
| **16** | безличное | определённо-личное | определённо-личное | безличное |