**Цель проведения контрольных работ —** оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодового и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# Пояснительная записка.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе

материалов репозитория 1.3 3.2 3.2 к УМК Комаровой, Ю.А. Ларионовой И.В. Макбет К. Английский язык Brilliant.: Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: Русское слово 2016

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных

результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы.

Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

# Входная контрольная работа по английскому языку.

**7 класс**

# План стандартизированной контрольной работы План стандартизированной контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада ния** | **Блок заданий (содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип****задания** | **Время выполне ния (мин)** | **Максим альный балл** |
|  | **Письменная часть** |
| 1 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности -**аудирование**) | Понимание основного содержания прослушанного текста | Базовый/по вышенный | Задания с выбором ответа | 10 | 10 |
| 2 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности -**чтение**) | Понимание основного содержанияпрочитанного текста | Базовый/по вышенный | Задания с выбором ответа | 10 | 10 |
| 3 | Языковые средства(грамматика) | Грамматическ ие навыки всоответствии с | Базовый/ повышенный | Задания с выборомответа | 10 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | коммуникатив ной задачей в коммуникатив но значимомконтексте |  | Задание с записьюкраткого ответа |  |  |
| 4 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности –**письменная речь**) | cоздание профиля в социальных сетях | базовый | Задание с развернут ым ответом | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | 45 мин | 50баллов |
|  | **Устная часть** |
| 5 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности –**устная речь**) | Монологичес- коевысказывание | повышенн ый | Задание с развернут ым ответом |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | **Общий****балл 60** |

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст, Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В бланке записывается только буква выбранного ответа/

Задание письменной речи – cоздание профиля в социальных сетях

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

# Перевод баллов в отметку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 55 -60 | 5 | Повышенный |
| 47-54 | 4 |
| 30-46 | 3 | Базовый |
| Менее 30 | 2 | Недостаточный |

1. **Listening**

# A) Listen to the text. For questions 1-4 choose the best answer a, b or c:

1. What game is Peter going to play?
2. basketball
3. badminton
4. baseball
5. Where is Rita going to go camping?
6. in the fountains
7. in the mountains
8. in the forest
9. Who is going to have a picnic?
10. Karen and her family
11. Karen and her friends
12. Karen and her classmates
13. Why are the workers going to be upset?
14. the weather is going to be windy
15. the weather is going to be snowy
16. the weather is going to be rainy

# B) Listen to the text and fill the table about the people’s favourite pastimes

|  |  |
| --- | --- |
| **People** | **Favourite pastimes** |
| Doris |  |
| Michael |  |
| Tom and Jane |  |
| Peter |  |
| Rita |  |
| Karen |  |

**Write your answers in the answer sheet. Reading.**

Read the text and mark the sentences as true, false or not stated if there was no such information in the text. (время выполнения - 10 минут)

Eric Cantona is from France, but he lives and works in Britain. He is a footballer. He is twenty-seven years old and he is married. His wife is from France, too. Their only son, a five-year old Nick, is going to school I the coming September.

Eric plays for British football team. His team is going to win the Cup Final this year, so they are training hard for several hours every day. He trains from Monday to Friday. He doesn’t train on Saturdays and Sundays. Eric’s first language is French, but he speaks English well, so he has no problem understanding the British. Eric likes reading books in his free time. Detective stories are his favourite.

# True, false or not stated? Circle the answer

1. Eric Cantona is British. (T/F/NS)
2. He lives in Liverpool. (T/F/NS)
3. He is a professional sportsman. (T/F/NS)
4. His wife’s name is Ellen. (T/F/NS)
5. His wife is a referee. (T/F/NS)
6. They have got a daughter. (T/F/NS)
7. Nick is a teenager. (T/F/NS)
8. Eric doesn’t train on Saturday. (T/F/NS)
9. Eric’s second language is English. (T/F/NS) 10.His favourite pastime is reading. (T/F/NS)

# Vocabulary and grammar

1. Tick  the right variant**.** Then write your answer in the answer sheet:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | My favourite books….. about animals. | am | is | are |
| 2. | There… any bad marks in my school reportthis year. | aren’t | wasn’t | weren’t |
| 3. | …. do you live? | When | Where | What |
| 4. | We are in…. house. | their | them | they |
| 5. | My … names are Alexander and Ivan. | brothers | brother’s | brothers’ |
| 6. | My cousin … blue eyes. | have got | has got | had |
| 7. | …put your elbows on the table while eating! | Does | Don’t | Doesn’t |
| 8. | This organization… sport events all over thecountry. | organizes | organize | isorganized |
| 9. | My dad comes home from work….6o’clock. | at | on | in |
| 10. | I hate …. my bike in rainy weather. | riding | driving | ride |
| 11. | I don’t know…. address. Can you give me? | his | him | he |
| 12. | We… the test at the moment. | writes | write | arewriting |
| 13. | The plane is flying …..the town. | above | behind | between |
| 14. | There is …. water in the cup. | some | any | many |
| 15. | Susan ….her new dress to the party yesterday. | wear | wore | worn |

1. Change the words in bracket in the right form to match the sentences. Write the new words in the right column of the table, then copy them in the answer sheet:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Tigers are….animals. They are in the Red Book.(DANGER) |  |
| 2.I heard someone speaking… in the next room. (LOUD) |  |
| 3.Jack is a very bad …Yesterday he made an accident again(DRIVE) |  |
| 4.Do you know who was the ….of the radio? (INVENT) |  |
| 5.The sport including running, long and high jump iscalled…..(athlete) |  |

# Writing.

**You are going to join a social network. Write your personal profile. Use these ideas. Write 60-80 words**

1. Name/age/nationality
2. Birthday
3. Language of your country
4. First/second language
5. Interests
6. Favourite band

# Speaking

**Look at the picture of a famous place in London and speak about it according to the information table. Don’t forget to make an introduction and conclusion.**



# Information table

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Name | Saint Paul’s Cathedral |
| 2. Place | Centre of London |
| 3. Architect | Sir Christopher Wren |
| 4. Date | 17th century, after the Great FireTook 35 years |
| 5. Features | 365 feet (111 m) tall The largest bellMany columns and towersUnique Whispering gallery |
| 6. Open for tourists | Mon-Sat 8-30 – 16.30 |
| 7. Price | 14, 5 pounds for grown-ups 5,5 pounds for childrenFree during Sunday Service |

(время на подготовку - 5 минут, время на ответ – 1,5 – 2 минуты)

Критерии оценивания выполнения задания

«Монологическое высказывание»

1. Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексико- грамматическое оформление текста** | **Фонетическая сторона речи** |
| 3 | **Задание выполнено** |  | Использованный |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **полностью**: цель общения достигнута. |  | словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче.Допускается не более 2 лексико- грамматических ошибок. |  |
| 2 | **Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.** | Высказывание логично, имеет завершенный характер.Имеется вступительная часть и заключительная часть. | Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче.Допускается не более 3 лексико- грамматических ошибок. | Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче.Допускается не более3 негрубыхфонетических ошибок. |
| 1 | **Задание выполнено частично**: цель общения достигнута частично. | Высказывание в основном логичнои имеетдостаточно завершённый характер, но вступительная (или заключительная) частьотсутствует. | Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче.Допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок. | Допускается не более4 негрубыхфонетических ошибок. |
| 0 | **Задание не выполнено:**цель общения не достигнута: | Высказывание нелогично.Вступительная и заключительная часть отсутствует. | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико- грамматических ошибок (5 иболее). | Допущено более 5фонетических ошибок. |