**Цель проведения контрольных работ —** оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодового и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# Пояснительная записка.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе

материалов репозитория 1.3 3.2 5.2 к УМК Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В.,

Макбет К. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: «Русское слово», 2018

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных

результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы.

Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

# Входная контрольная работа по английскому языку 9 класс

**План стандартизированной контрольной работы**

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок заданий** | **Проверяемый** | **Уровень** | **Тип** | **Время** | **Максим** |
| **зада** | **(содержательная** | **планируемый** | **сложности** | **задания** | **выполне** | **альный** |
| **ния** | **линия)** | **результат** |  |  | **ния** | **балл** |
|  |  |  |  |  | **(мин)** |  |
|  | **Письменная часть** |
| 1 | Коммуникативны | Понимание | Базовый/по | Задания с | 10 | 10 |
|  | е умения (вид | основного | вышенный | выбором |  |  |
|  | речевой | содержания |  | ответа |  |  |
|  | деятельности - | прослушанног |  | правда/ло |  |  |
|  | **аудирование**) | о текста |  | жь |  |  |
| 2 | Коммуникативны | Понимание | Базовый/по | Задания с | 10 | 10 |
|  | е умения (вид | основного | вышенный | выбором |  |  |
|  | речевой | содержания |  | ответа |  |  |
|  | деятельности - | прочитанного |  |  |  |  |
|  | **чтение**) | текста |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Языковые средства (грамматика) | Грамматическ ие навыки в соответствии с коммуникатив ной задачей в коммуникатив но значимомконтексте | Базовый/ повышенн ый | Задания с выбором ответа | 10 | 10 |
| 4 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности –**письменная речь**) | Написание сочинения, выражающего мнение | базовый | Задание с развернут ым ответом | 15 | 10 |
|  |  |  |  |  | 45 мин | 40баллов |
|  | **Устная часть** |
| 5 | Коммуникативны е умения (вид речевойдеятельности –**устная речь**) | Тематическое монологическо евысказывание в соответствии с коммуникатив ной задачей | базовый | Задание с развернут ым ответом | 1, 5минуты на подготов ку и 1,5-2 минуты на ответ. Итого: 3,5минуты | 10 |
|  |  |  |  |  |  | **Общий****балл 50** |

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст- реклама туристической компании. Объем текста для чтения – 398 слов. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (лексика и грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В тест включены лексика и грамматические формы, изученные в 8 классе. В бланке записывается только буква выбранного ответа. Время на выполнение задания – 10 минут.

Задание письменной речи – написание сочинения, выражающего мнение по предложенной проблеме. Учащийся должен выразить свое мнение в соответствии с заданной информацией. Время на выполнение задания – 15 минут. Объём письменного высказывания – 90-100 слов.

Тематика задания устной речи – тематическое монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Учащимся предлагается построить монологическое высказывание в соответствии с предложенным планом. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

# Перевод баллов в отметку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 45 -50 | 5 | Повышенный |
| 37-44 | 4 |
| 26-36 | 3 | Базовый |
| Менее 26 | 2 | Недостаточный |

**LISTENING**

# Listen to three teenagers talking about money. Choose the correct answer. You will hear the text twice. После первого прослушивания у вас будет 1 минута, после второго прослушивания – 4 минуты, чтобы проверить свои ответы. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут*

1. Speaker 1 does a part –time job in her …café.
2. mum`s
3. aunt`s
4. friend`s
5. Speaker 1 likes buying … at street markets.
6. clothes
7. cosmetics
8. mobile phones
9. How much money has Speaker 2 got in his bank account?
10. a lot of
11. too much
12. we don`t know how much
13. Which of the speakers is not very good with money?
14. Speaker1
15. Speaker 2
16. Speaker 3
17. Which of the speakers doesn`t have any money on the bank account?
18. Speaker1
19. Speaker 2
20. Speaker 3
21. Which of the speakers buys clothes at discount shops?
22. Speaker1
23. Speaker 2
24. Speaker 3
25. Which of the speakers does jobs about the house?
26. Speaker1
27. Speaker 2
28. Speaker 3
29. Which of the speakers sells things in the Internet?
30. Speaker1
31. Speaker 2
32. Speaker 3
33. Which of the speakers thinks that she(he)`s smart enough to make money?
34. Speaker 1
35. Speaker 3
36. Speaker 2
37. Which of the speakers says how much money he(she)saves a month?
38. Speaker1
39. Speaker 2
40. Speaker 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# READING

**Read the advertisement for the Lake Zyuratkul Tour. Say if the statements below are True (T), False (F) or Not Stated (NS). Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.***

**Lake Zyuratkul Tour**

**Day 1:** Transfer from Satka to the village Tyulyuk where the tour begins. A rest in a tent camp in the forest near the settlement. After lunch tourists will climb to the top of the mountain “Iremel” (1582 metres).According to the ancient Indo-Iranian book “Avesta”, Mountain Iremel has the same importance as Mountain Olympus in Greek legends. According to legends, Zaratustra kept secret knowledge of humanity on the golden mountain “Iremel”. While climbing Mountain Iremel, we will walk through different natural zones – different types of forests and mountain zones.

Here you can feel the fascinating smell of forest plants. You can also swim in the “water of life” - a mountain river.Spend the night in tents.

**Day 2:** Begin walking. We go along the river “Big Berezyak” to the mountain “Nurgush” .The Big Berezyak river is excellent for fishing!

Spend the night in tents.

**Day 3:** Climb to the highest point of the Chelyabinsk district - a remarkable natural monument -the mountain “Nurgush”! We are able to see a panoramic view of the Urals.

**Day 4:** Continue walking to the village Zyuratkul. Lake Zyuratkul is situated 724 metres above the Baltic Sea level in the national park Zyuratkul. Fishing. Russian bath (sauna)!

**Day 5:** Coming back to Satka. Visit the natural historical complex Porogi, which is situated on the river Big Satka. It is a fascinating place!

**Day 6:** Excursion to one of the most beautiful places on the river Ai - the Stone Wall.

Your safety is of great importance to us. Our guides are all very experienced and can speak English.

During your stay, there may be changes in the weather - it can be dry and warm, and on other occasions - cold and rainy. That is why you should bring with you some warm clothes. Please, bring a sleeping bag - you will have to sleep in a tent (sometimes). You'll have no opportunity to use the internet (e-mail service) in the forest (only in the city). Some special advice - be careful on active trips, listen to us and follow our instructions at all times.

If you have some personal questions, we are only too happy to answer them – please contact us by email at our address office@welcome-ural.ru.

1. The Lake Zyuratkul Tour lasts a week.
2. There is a story about Mountain Iremel.
3. During the trip the tourists will see 4 rivers.
4. The natural historical complex Porogi is situated on the river.
5. Lake Zyuratkul is located in the national park which has the same name.
6. The tourists don`t have to take tents with them.
7. The advertisement gives some advice about the clothes to take.
8. The advertisement warns the tourists to be careful because of snakes during the trip.
9. According to the advertisement, they will be able to fish twice. 10.Tourists are not allowed to use the Internet during their trip.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# GRAMMAR AND VOCABULARY TEST

**Complete the sentences using the correct word or grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.***

1. Pilots … a higher salary than teachers in Chelyabinsk region.
	1. borrow
	2. win
	3. earn
2. Chelyabinsk arena «Tractor» … as the place for the European Judo championship in 2012.
	1. is chosen
	2. was chosen
	3. chose
3. If all people had jobs and enough money, there … 10000 homeless people in Chelyabinsk region.
	1. won`t be
	2. wouldn`t be
	3. weren`t
4. How often do you … your room?
	1. make
	2. upload
	3. tidy
5. You … buy cigarettes in our region if you are not 18.
	1. don`t have to
	2. mustn`t
	3. have to
6. My granddad has got a laptop, but he… the Internet.
	1. has never used
	2. never used
	3. was never using
7. I … stay in Chelyabinsk. It depends if my mum gets a new job
	1. won`t
	2. might not
	3. am not going to
8. … is when people have no food to eat.
	1. illiteracy
	2. famine
	3. environment
9. Most people living in Chelyabinsk are not mean. They are ….
	1. generous
	2. confident
	3. hard-working
10. In my opinion, there is too… litter in the streets in Chelyabinsk. We all must stop polluting our city.
	1. many
	2. a lot
	3. much

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# WRITING

**Write a composition giving your opinion about the problem of сrime among teenagers in Chelyabinsk region. Remember to answer the following questions:**

* + 1. Why is there this problem in your region?
		2. I s the problem getting better or worse?
		3. If you worked in the government of Chelyabinsk region, what would you do about this problem?

# Write 90-100 words. You have 15 minutes to do this task. SPEAKING

You are going to give a talk about doing household chores. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

* whether it is important for teenagers to do household chores or not, why,
* what household chores teenagers from your region usually do,
* what teenagers mustn`t/ must/ have to do to be tidy. You have to talk continuously.



# Критерии оценивания выполнения задания

**«Монологическое высказывание» (Максимум 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексико- грамматическое оформление****текста** | **Фонетическая сторона речи** |
| 3 | **Задание выполнено полностью**: цель общения достигнута. **Объем высказывания 10 фраз** |  | Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более2 лексико-грамматических ошибок |  |
| 2 | **Задание выполнено.**Цель общения | Высказываниелогично, имеет | Использованныйсловарный запас, | Фонетическоеоформление |
|  | достигнута, но тема | завершенный | грамматические | высказывания |
|  | раскрыта не | характер. Имеется | структуры, | соответствуют |
|  | полностью. | вступительная и | соответствуют | поставленной |
|  | **Объем** | заключительная | поставленной задаче. | задаче |
|  | **высказывания 8- 9** | часть | Допускается не более | Допускается не |
|  | **фраз** |  | 3 лексико- | более |
|  |  |  | грамматических | 3 негрубых |
|  |  |  | ошибок | фонетических |
|  |  |  |  | ошибок |
| 1 | **Задание выполнено частично**: цель | ВысказываниеВ основном | Использованныйсловарный запас, | Допускается неболее |
|  | общения достигнута | логично | грамматические | 4 негрубых |
|  | частично. | и имеет | структуры, | фонетических |
|  | **Объем** | достаточно | соответствуют | ошибок |
|  | **высказывания 6-7** | завершённый | поставленной задаче. |  |
|  | **фраз** | характер, но | Допускается не более |  |
|  |  | вступительная | 4 лексико- |  |
|  |  | часть отсутствует | грамматических |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ошибок |  |
| 0 | **Задание не****выполнено:** цель | Высказываниенелогично. | Пониманиевысказывания | Допущеноболее 5 |
|  | общения | Вступительная | затруднено из-за | фонетических |
|  | не достигнута: | часть отсутствует | многочисленных | ошибок |
|  | **Объём** |  | лексико- |  |
|  | **высказывания:** |  | грамматических |  |
|  | **5 и менее фраз** |  | ошибок (5 и более) |  |