# Пояснительная записка к входной контрольной работе по биологии в 8 классе

*Цель:* Проверить уровень остаточных знаний по биологии.

Предмет биология в нашей школе изучается по линия УМК Н. И. Пономарева. Контрольная работа рассчитана на 20 минут, представлена в виде теста в двух вариантах. Тест состоит из 6 вопросов типа А, с выбором одного правильного ответа, двух вопросов типа В, с выбором нескольких правильных ответов и установления соответствия. Все задания типа А (1-6) оцениваются в 1 балл, задания типа В (7-8) оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

В контрольную работу вошли задания по следующим темам: «Простейшие»,

«Многоклеточные организмы: Беспозвоночные, Хордовые», «Эволюция строения и функций органов и их систем», «Развитие и закономерности размещения животных на Земле».

В процессе контрольной работы проверяются следующие общеучебные умения и навыки: самостоятельная работа с информацией (тест), которая дается в начале каждого типа заданий, умение анализировать информацию, логически мыслить, делать четкие последовательные записи при ответе на вопросы.

# Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **оценка** |
| 10 баллов **-** нет ошибок | «5» |
| 8-9 баллов - одна, две ошибки | «4» |
| 5-7 баллов – три ошибки | «З» |
| менее 5 баллов | «2» |

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 вариант** | Б | Г | А | В | Б | А | ДАГВБ |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 |  |
| А  В | А | Б | Б | Б | А | В | | Б | А  В | | Б | А | | БВ |  |
| **2 вариант** | А | В | Г | Б | Г | А | ДЕАГБВ |  | А | | Б | | В | | | Г | | | Д | | | Е | |  |
| 1 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

### Входной контроль по биологии, 8 класс 1 вариант

1. **Наружный слой клеток тела медузы называется:**

А) энтодерма Б) эктодерма В) мезоглея Г) эпителий.

### Кровеносная система у планарий:

А) замкнутая В) незамкнутая

Б) с одним кругом кровообращения Г) отсутствует

### У круглых червей:

А) двусторонняя симметрия и трехслойное строение тела Б) лучевая симметрия и трехслойное строение тела

В) двусторонняя симметрия и двухслойное строение тела Г) лучевая симметрия и двухслойное строение тела.

### У речного рака симметрия тела:

А) радиальная, или лучевая В) осевая

Б) билатеральная, или двусторонняя. Г) несимметричное строение

### Сколько отделов тела у насекомых:

А) два Б) три В) четыре Г) пять?

### К основным эволюционным «приобретениям» земноводных по сравнению с рыбами относятся:

А) легкие, два круга кровообращения и пятипалые конечности

Б) два круга кровообращения, развитие в воде и парные конечности

В) разделение крови на венозную и артериальную, жизнь на суше, холоднокровность Г) легкие, четырехкамерное сердце, теплокровность.

### Расположите позвоночных животных в последовательности их появления на Земле.

А) лягушка. Б) медведь. В) голубь. Г) змея. Д) окунь.

### Установите соответствие между царствами и их характеристиками

#### Характеристики: Царства

1). Гетеротрофное питание.

* 1. Автотрофное питание.
  2. Активное передвижение.
  3. Ограниченное движение.
  4. Наличие систем внутренних органов.
  5. В клеточной стенке имеется целлюлоза.
  6. В клеточной стенке имеется хитин.
  7. Симметрия тела.
  8. Ограниченный рост.
  9. Неограниченный рост.
  10. Запасное вещество цитоплазмы – крахмал. 12). Запасное вещество цитоплазмы – гликоген.

А. Растения. Б. Животные. В. Грибы.

### Входной контроль по биологии, 8 класс 2 вариант

1. **Для кишечнополостных характерна симметрия тела:**

А) радиальная, или лучевая В) билатеральная, или двусторонняя

Б) осевая Г) несимметричное строение.

### Количество отделов головного мозга у рыб:

А) три Б) четыре В) пять Г) шесть

### Кожа земноводных в основном является органом:

А) выделения В) газообмена и дыхания

Б) терморегуляции Г) защиты, газообмена, дыхания

### Расчленение позвоночника земноводных на отделы по сравнению с рыбами связано с:

А) жизнью в воде В) развитием новых систем органов

Б) жизнью на суше Г) особенностями развития

### Цевка – это часть:

А) верхней челюсти птицы В) клюва

Б) грудной клетки Г) нижней конечности.

### Число позвонков в шейном отделе жирафа и слона:

А) одинаково

Б) у жирафа больше

В) у жирафа изменяется вместе с ростом животного Г) у обоих изменяется вместе с ростом животного.

### Установите последовательность систематических единиц, начиная с наименьшей.

А) семейство Собачьи.

Б) Класс Млекопитающие. В). Тип Хордовые.

Г) Отряд Хищные.

Д) Вид собака домашняя. Е) Род Волк.

### Установите соответствие между характеристиками и классами .

**Характеристики: Классы**

А) Образование цевки.

Б) Развитие на теле волосяного покрова. В) Наличие в коже потовых желез.

Г) Развитие у большинства плаценты. Д) Наличие копчиковой железы.

Е) Формирование воздушных мешков.

1. Птицы
2. Млекопитающие.

# БЛАНК ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Входная контрольная работа по БИОЛОГИИ ученика 8 класса

(фамилия имя отчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат а |  |  |  |  |  |  |  |  | вариант |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | **Задание 7**  **Задание 8** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ответ |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# БЛАНК ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Входная контрольная работа по БИОЛОГИИ ученика 8 класса

(фамилия имя отчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат а |  |  |  |  |  |  |  |  | вариант |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | **Задание 7**  **Задание 8** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ответ |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# БЛАНК ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Входная контрольная работа по БИОЛОГИИ ученика 8 класса

(фамилия имя отчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дат а |  |  |  |  |  |  |  |  | вариант |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | **Задание 7**  **Задание 8** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ответ |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |