**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по географии**

**7 класс**

**Спецификация тестовой работы в форме ЕГЭ**

**по географии за курс 6 класса**

1. **Назначение КИМ:** контрольно-измерительные материалы предназначены для входящего контроля учащихся 7 класса, и используется с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса географии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.
2. **Документы, определяющие содержание и структуру КИМ:**

Содержание тестовой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.1272015г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
* Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по географии (электронный вариант). Режим доступа: http:/www.edu.ru
1. **Проверяемые элементы содержания:**

Проверяются темы:

|  |
| --- |
| ***Тема 1: Земля как планета***Земля и Вселенная.  Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса. |
| ***Тема 2: Географическая карта***Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин.  Значение планов и карт в практической деятельности человека. |
| ***Тема 3: Литосфера***Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические.  Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод,  ветра, льда, деятельность человека. |
| ***Тема 4: Атмосфера***Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к  климатическим условиям. |
| ***Тема 5: Гидросфера***Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение , условия залегания и использования.   |

1. **Структура контрольно-измерительных материалов:**

Работа состоит из 22 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

**5.Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть А | 20 простых | 20 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть В | 1 средней сложности | 2 | Определить правильные порядок географического явления.Сопоставить.Дать краткий ответ |
| 3 | Часть С | 1 сложное | 3 | Определить географические методы по описанию. |

**6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания А части (1-20) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. В В части представлено задание (21), в котором необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Оно предполагает более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание С части (22) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

**7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

**8. Время выполнения работы.**

 На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**9. Дополнительные материалы:**

 Атлас 6 класс.

**10. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку

 **11. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

 **Критерии оценивания работы:**

 Задание **«А»** оценивается **по 1 баллу** за правильно выполненное задание.

 Задание **«В»** оценивается **по 2 балла** за правильно выполненное задание.

 Задание **«С»** оценивается **3 балла** за правильно выполненное задание.

 Оценка **«2»«неудовлетворительно»** выставляется ученику, набравшему **менее 12 баллов.**

 Оценка **«3» «удовлетворительно»** выставляется ученику, набравшему **13-16 баллов.**

 Оценка **«4»«хорошо»** выставляется ученику, набравшему **17-20 балла.**

 Оценка **«5» «отлично»** выставляется ученику, набравшему **21-25 баллов.**

**Итоговый тест по географии 6 класс в форме ЕГЭ**

**Вариант №1**

**1А. Слово «География» в переводе с греческого означает:**

А). изучение Земли;

Б). измерение Земли;

В). описание Земли;

Г). это вообще не греческое слово.

**2А. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?**

А). Земля;

Б). Уран;

В). Марс;

Г). Меркурий.

**3А. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**

А). 365 дней

Б). 365 дней 8 часов

В). 365 дней 4 часа

Г). 365 дней 6 часов

**4А. Какого значения не может быть у широты:**

А). 0º

Б). 45º

В). 90º

Г). 135º

**5А. Географическая широта – это расстояние от:**

А). экватора;

Б). Северного полюса;

В). начального меридиана;

Г). Москвы.

**6А. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:**

А). рельефа;

Б). угла падения солнечных лучей;

В). высоты над уровнем моря;

Г). нет правильного ответа.

**7А. Смена дня и ночи происходит из-за:**

А). вращения Земли вокруг своей оси;

Б\_. вращения Земли вокруг Солнца;

В). наклона оси вращения Земли;

Г). времени суток.

**8А. 22 июня называется:**

А). зимнее солнцестояние;

Б). осеннее равноденствие;

В). летнее солнцестояние;

Г). весеннее равноденствие.

**9А. Географическая карта – это:**

А). чертёж местности;

Б). рисунок местности;

В). модель местности;

Г). план местности.

**10А. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:**

А). 8 м.;

Б). 16 м.;

В). 80 м.;

Г). 160 м.

**11А. Рельеф местности на карте показан способом:**

А). качественного фона;

Б). значками;



В). изолиниями;

Г). знаками движения.

**12А.** **Определите по карте расстояние на**

**местности по прямой от родника до церкви.**

**Измерение проводите между центрами**

**условных знаков**.

Полученный результат округлите до десятков

метров. Ответ запишите в виде числа.

**Определите по карте, в каком направлении от**

**башни находится родник.**

Ответ запишите.

**13А. Отличием материковой земной коры от**

**океанической является:**

а). толщина;

б). наличие магматических горных пород;

В). наличие осадочных горных пород;

Г). наличие метаморфических горных пород.

**14А. Наука, изучающая землетрясения, называется:**

А). сейсмология;

Б). вулканология;

В). минералогия;

Г). геология.

**15А. Из всех гор планеты Анды самые:**

А). высокие;

Б). протяжённые;

В). низкие;

Г). разрушенные.

**16А. Измеренная температура в течение суток – утро = -2º; день = 8º; вечер = 4º; ночь = 2º.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами.

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами.

**17А. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:**

А). равнине;

Б). холме;

в. вершине горы;

г. берегу моря.

**18А.Свойство воды:**

А). вода медленно нагревается, но и быстро остывает;

Б). вода быстро нагревается, зато медленно остывает;

В). вода быстро нагревается, но и быстро остывает;

Г). вода медленно нагревается, но и медленно остывает

**19А. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

А). конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;

Б). выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;

В). охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;

Г). охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

**20А. Воздушные массы это:**

А). большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;

Б). большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

В). небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

Г). небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

**21B**. Расположите перечисленные окраинные моря в порядке, начиная с запада на восток:

А) Баренцево

Б) Лаптевых

В) Карское

**22C.** Почему на побережье образуются ветры. дующие днем с океана на сушу? Обоснованный ответ запишите.

**Итоговый тест по географии 6 класс в форме ЕГЭ**

**Вариант №2**

**1А. Географические сведения можно получить:**

А). из книг;

Б). из кинофильма;

В). с географических карт;

Г). с помощью всего перечисленного.

**2А. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?**

А). Юпитер;

Б). Сатурн;

В). Меркурий;

Г). Уран.

**3А. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:**

А). 66,0º;

Б). 66,7º;

В). 66,5º;

Г). 66,3º.

**4А. Какого значения не может быть у долготы:**

А). 270º

Б). 180º

В). 90º

Г). 0º

**5А. Географическая долгота – это расстояние от:**

А). Гринвича;

Б). нулевого меридиана;

В). начального меридиана;

Г). верны все варианты.

**6А. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:**

А). нулевого меридиана на запад;

Б). нулевого меридиана на восток;

В). полюсов к экватору;

Г). экватора к полюсам.

**7А. Смена времён года происходит из-за:**

А). вращения Земли вокруг своей оси;

Б). вращения Земли вокруг Солнца;

В). наклона оси вращения Земли;

Г). времени года.

**8А. 23 сентября называется:**

А). зимнее солнцестояние;

Б). осеннее равноденствие;

В). летнее солнцестояние;

Г). весеннее равноденствие.

**9А. Масштаб, записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:**

А). численный масштаб;

Б). линейный масштаб;

В). именованный масштаб;

Г). буквенный масштаб.

**10А. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:**

А). 1 : 8;

Б). 1 : 80;

В). 1 : 800;

Г). 1 : 8000.

**11А. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:**

А). качественного фона;

Б). значками;

В). изолиниями;

Г). знаками движения.

**12А. Определите по карте расстояние на местности**

**по прямой от родника до дома лесника.**

**Измерение проводите между центрами**

**условных знаков.**

Полученный результат округлите до десятков метров.

Ответ запишите в виде числа.

**Определите по карте, в каком направлении**

**от родника находится геодезический знак.**

Ответ запишите.

**13А. К топливным полезным ископаемых**

**НЕ относятся:**

А). нефть;

Б). бензин;

В). уголь;

Г). природный газ.

**14А. Район, расположенный на поверхности Земли точно над очагом землетрясения – это:**

А). очаг землетрясения;

Б). эпицентр;

В). сейсмическая зона;

Г). тектонический разлом.

**15А. Из всех гор планеты Гималаи самые:**

А). высокие;

Б). протяжённые;

В). низкие;

Г). разрушенные

**16А. Измеренная температура в течение суток – утро = -2º; день = 10º; вечер = 5º; ночь = 3º.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами.

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами.

**17А. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:**

А). равнине;

Б). холме;

В). вершине горы;

Г). берегу моря.

**18А.Свойство суши:**

А). суша медленно нагревается, но быстро остывает;

Б). суша быстро нагревается, зато медленно остывает;

В). суша быстро нагревается, но и быстро остывает;

Г). суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

**19А. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

А). охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;

Б). выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;

В). охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;

Г). конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

**20А. Влажную погоду приносят воздушные массы:**

А). тёплые;

Б). холодные;

В). жаркие;

Г). морские.

**21B.**Расположите перечисленные окраинные моря в порядке, начиная с севера на юг:.

А) Берингово

Б) Охотское

B) Японское

**22С.** В какое время года и почему в Юго-Восточной Азии дуют ветры с океана, приносящие осадки? Обоснованный ответ.

|  |
| --- |
| **Вариант №1** |
| **ответ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12а** | **13** | **14** | **15** | **16а** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **400** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Вариант №2** |
| **ответ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12а** | **13** | **14** | **15** | **16а** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **400** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |
| **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  | **13** |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **г** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**21B.** АБВ

**C22**: Днем осадки приходят с океана на сушу. Это определяется тем, что днем над океаном господствует повышенное атмосферное давление. Ночью повышенное атмосферное давление господствует над сушей , а над океаном пониженное атмосферное давление. Воздушные массы всегда дуют из области высокого атмосферного давления в область низкого.

**21B**. ABБ

**С22**: Летом над океаном в Юго-Восточной Азии господствует повышенное атмосферное давление. Зимой повышенное атмосферное давление перемещается на сушу. В связи с этим меняется и направление атмосферных осадков. Такое явление называется муссоном.