**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по географии**

**8 класс**

.

**Спецификация тестовой работы в форме ЕГЭ**

**по географии за курс 7 класса**

1. **Назначение КИМ:** контрольно-измерительные материалы предназначены для входящего контроля учащихся 8 класса, и используется с целью определения уровня усвоения учащимися 7 класса предметного содержания курса географии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.
2. **Документы, определяющие содержание и структуру КИМ:**

Содержание тестовой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.1272015г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
* Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по географии (электронный вариант). Режим доступа: http:/www.edu.ru
1. **Проверяемые элементы содержания:**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с разделом Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания всех основных разделов курса «Географии материков и океанов» и выполнение основных требования к уровню подготовки семиклассников.

 **4**. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

1. **Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 10 простых | 10 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 7 средней сложности | 9 | Определение данного понятия. Соотнести географические объекты и их координаты.Соотнести между собой объекты литосферы. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Выбрать географические объекты и подставить их заданный текст. |

**6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

**7.Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| География в современном мире. Математическая основа карт. | - | 1(№1, №5) | - | 2 |
| Литосфера | 2 (№8, №9) | - | 1 (№17) | 3 |
| Атмосфера | 1 (№6) | 2 (№11, №13) | - | 3 |
| Гидросфера | 1 (№4) | 1 (№12) | - | 2 |
| Материки  | 2 (№2, №10)  | 2 (№14, №15) | 2 (№16, №18) | 6 |
| Исследователи | 1 (№7) |  |  | 1 |
| Страны мира  |  | 1 (№3) |  | 1 |

**7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**9. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

**10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ **I части** (№1-10) ставится **1 балл**.

 За правильное выполнение заданий **II части**, №11-15 – **1 балл**, №16-17 – 2 балла.

За правильно выбранный географический объект в **18 вопросе** (III часть) – **1 балл**, всего **3 балла**.

Максимальный балл за работу – **22** **балла.**

**«2»** «неудовлетворительно» получает работа с **менее 11 баллов**;

 **«3»** «удовлетворительно» получает работа **с 12 -14 баллами,**

**«4»** « хорошо» получает работа **с 15 -18 баллами,**

**«5»** «отлично» получает работа **с 19 -22 баллами**.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
| 1 | Уметь  | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь  | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 12 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 13 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 14 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 15 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 16 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 3 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 3 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Выбрать географические объекты и вставить в текст | - | 5 мин. |

**Ключ:**

**Вариант 1.**

1-4; 2-2; 3-2; 4-4; 5-4; 6-4; 7-3; 8-3; 9-4; 10-3;

11. Низменность

12. Пассат

13. Залив

 14. Самбо

15. Европа

16. 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

17. 1-б, 2-в, З-а

18. (1)-Капрентария

 (2)-Кейп-Йорк

 (3)-Тасмания

**Вариант 2.**

1-3; 2-4; 3-3; 4-4; 5-2 ; 6-3; 7-3; 8-2; 9-2; 10-2

11. Горы;

12. Гольфстрим

13. Пампа

14. Антарктика

15. Эйр

16. 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

17. 1-б; 2-в; З-а

18. (1)-Мадагаскар

 (2)-Самали

 (3)-Гвинейский

**Итоговый тест по географии 7 класс в форме ЕГЭ.**

**Вариант №1.**

***Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.***

**1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:**

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

**2. Самой полноводной рекой Африки является:**

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

**3.Назовите государство Азии:**

1) Боливия; 2) Пакистан; 3)Дания; 4) Мексика.

**4. Кто впервые доказал единство Мирового океана:**

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

 **5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 135°:**

1) северо-восток; 2) юго-запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

**6. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:**

1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.

**7. Антарктида была открыта в 1820 году:**

1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янсзоном; 3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.

**8. Высочайшей вершиной Анд является гора:**

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

**9. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:**

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

**10. Большинство рек Евразии имеют:**

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

***Напишите словами определения или понятия.***

**11. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?**

**12. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется…**

**13. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются…**

**14. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются…**

**15. Как называется западная часть материка Евразии?**

***Установите соответствие.***

**16. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:**

1) м. Марьято а) 73°с.ш., 94°30' з.д.

2) м. Принца-Уэльского б) 53°с.ш., 56°з.д.

3) м. Мерчисон в) 65°с.ш., 168°з.д.

4) м. Сент-Чарльз г) 8°с.ш., 81°з.д.

 **17. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:**

1) Восточно-Европейская а) Среднесибирское плоскогорье;

2) Индейская б) Русская равнина;

3) Сибирская в) Плоскогорье Декан.

***Сконструируйте правильное утверждение.***

**18. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).**

Слова для вставки:

1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)

2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан), (Сьюард)

3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

**Итоговый тест по географии 7 класс в форме ЕГЭ.**

**Вариант № 2.**

***Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.***

**1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:**

1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:20000000; 4) 1:200000000.

**2. Большинство из озёр Австралии:**

1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

**3. Назовите государство Африки:**

1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.

**4. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40‰:**

1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

**5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 270°:**

1) север; 2) запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

**6. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону 60° широт, называется:**

1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

**7. Среди исследователей Центральной и Восточной Африки конца 19 века особое место занимает:**

1) Н.М. Пржевальский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) В.В. Юнкер; 4) О.Ю. Шмидт.

**8. Высочайшей вершиной Альп является гора:**

1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.

**9. Самый высокий континент на земле:**

1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

**10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:**

1) переменно-влажные леса; 2) саванны и редколесья; 3) жестколистные леса и кустарники; 4) тропические пустыни и полупустыни.

***Напишите словами определения или понятия.***

**11. Как называются участки суши с абсолютной высотой свыше 1000м.**

**12. Мощное тёплое течение у берегов Северной Америки, формируется под действием силы тяжести и ветра, называется…**

**13. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются…**

**14. Как называют южную полярную область Земли, расположенную до 50-60°ю.ш.?**

**15. Самое большое озеро Австралии, называется…**

***Установите соответствие.***

**16. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:**

1) м. Йорк а) 38°ю.ш., 147°в.д.,

2) м. Юго-Восточный б) 28°ю.ш., 154°в.д.,

3) м. Стип-Пойнт в) 11°ю.ш., 143°в.д.,

4) м. Байрон г) 26°ю.ш., 114°в.д.

**17. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.**

1) Кристаллические породы а) каменный уголь, нефть, природный

 платформы; газ, фосфориты.

2) Продукты выветривания б) железные руды, свинец, титан,

 кристаллических пород цинк, медь, уран.

3) Осадочные породы в) бокситы, железные руды

 предгорных прогибов осадочного происхождения.

***Сконструируйте правильное утверждение.***

**18. Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врезается полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив.**

Слова для вставки:

1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).

2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).

3 – (Гвинейский), Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).