**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по предметам учебного плана ООП ООО**

**Демонстрационный вариант**

**контрольной работы**

**по географии**

**9 класс**

**Спецификация письменной работы в форме ЕГЭ**

**по географии за курс 8 класса**

1. **Назначение КИМ:** контрольно-измерительные материалы предназначены для входящего контроля учащихся 9 класса, и используется с целью определения уровня усвоения учащимися 8 класса предметного содержания курса географии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.
2. **Документы, определяющие содержание и структуру КИМ:**

Содержание тестовой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
* Примерная программа основного общего образования на базовом уровне по географии (электронный вариант). Режим доступа: http:/www.edu.ru

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке, в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Физической географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

**4**. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

**5.Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 14 простых | 14 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 4 средней сложности | 6 | Выбор двух правильных ответов из 5.  Дать краткий ответ.  Определить правильные порядок географического явления. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Найти причинно-следственные связи заданного явления природы. |

**6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10 ,11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

* Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

**7.Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Россия на карте мира. | 2 (№1, №2) | 1 (№3) |  | 3 |
| Геологическое строение и рельеф | 2 (№4) | 1 (№5) | 1 (№18) | 3 |
| Климат России | - | 3 (№6, №7, №8) | - | 3 |
| Внутренние воды | 1 (№10) | 2 (№9, №11) | 1 (№19) | 4 |
| Почвы | 1 (№12) | 2 (№16, №17) |  | 3 |
| Природные зоны | 2 ( №13, №15) | 1 (№14) |  | 3 |

**8. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

**9. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**10. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

**11.Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Количество ответов | Время выполнения задания. |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 14 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 5 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Определить правильные порядок географического явления. | 4 | 3 мин. |
| 17 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Определить правильные порядок географического явления. | 3 | 3 мин. |
| 19 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Найти причинно-следственные связи заданного явления природы. | - | 5 |

**12. Дополнительные материалы**

Атлас 8 класс

**Ключ:**

**Вариант 1.** 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

**Вариант 2.** 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.

**10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ **I части** (№1-14) ставится **1 балл**.

За правильное выполнение каждого из заданий **II части (** №15, 17) – **1 балл,** (№16, 18) – **2 балла**.

За правильно названную причину в **19 вопросе** (**III часть)** – **1 балл**,

всего **3 балла.**

**Максимальный балл за работу – 23 балла**.

**«2»** «неудовлетворительно» получает работа **с менее 11 баллов**,

**«3»** «удовлетворительно» получает работа **с 11-14 баллами**, **«4»** «хорошо» получает работа с **15-18 баллами,**

**«5»** «отлично» получает работа с **19-23 баллами**.

**Итоговая письменная работа по географии 8 класс в форме ЕГЭ**

**Вариант № 1.**

**1.Укажите крайнюю северную материковую точку России**

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

**2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:**

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

**4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –**

1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

**5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены**

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

**6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60°С, небольшая (0,2-0,Зм) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды**

1) морской; 3) умеренно-континентальный;

2) континентальный; 4) резко континентальный.



**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

**8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:**

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

**11. Амур, Бурея, Зея относятся к рекам с:**

1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,

2) поводочным режимом, 4) равномерным стоком.

**12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:**

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

**13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь**

**в России?**

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

**14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем**

**крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо**

**посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?**

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский

2) Тебердинский 4) Окский

**15. Для зоны тундр характерны животные** (выберите двоих)**:**

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

**16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?**

1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

**17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?**

**18.** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



А) глина

Б) кварцит

В) песок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.**

**Итоговая письменная работа по географии 8 класс в форме ЕГЭ**

**Вариант № 2.**

**1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России**

1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

**2. Самая короткая граница России с государством:**

1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске(IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

**4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –**

1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

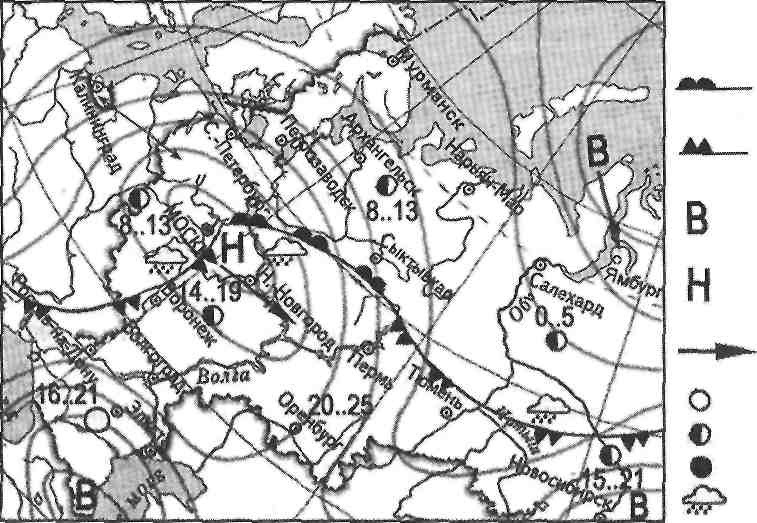
5. **Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами**

1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;

3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

**6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С**

1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



атмосферный

фронт

-холодный

атмосферный фронт

-область высокого атмосферного давления

-область низкого атмосферного давления

-направление движения воздушных масс

ясно

переменная облачность

облачно

дождь

**7. Какой из перечисленных городов, показан**

**Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Но­восибирск; 4) Санкт-Петербург.

**8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следую­щий день вероятно существенное похоло­дание?**

1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:**

1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

**11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:**

1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

**12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье**

1) вырубка лесов; 3) распашка земель;

2) строительство дорог; 4) осушение болот

**13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:**1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

**14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?**1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

**15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями** (выберите два):

1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;

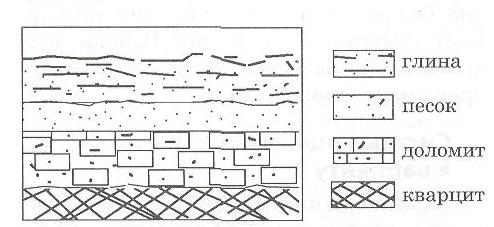
2) мхами; 4) хвойными деревьями

**16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:**

1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

**17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.**

**18. Во время экскурсии учащиеся сде­лали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки**



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возраста­ния их возраста** (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири?** (приведите как можно больше известных вам факторов)