Приложение 1 к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

(5-8 классы, мальчики)

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

# 5 класс

**1.1. Личностными планируемыми результатами** являются:

− проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

− выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

− развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

− овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

− самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

− становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

− планирование образовательной и профессиональной карьеры;

− осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

− бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

− готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

− проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

− самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**1.2. Метапредметными планируемыми результатами** являются:

 − алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельно-

сти;

− определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

− комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

− проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

− поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

− самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

− виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

− приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

− выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

1

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих по-

требительную стоимость;

− выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

− использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; − согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

− объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

− оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

− диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

− обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

− соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

− соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. **1.3. Предметные планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Планируемые результаты**  |
| **Выпускник**  | **Выпускник получит возможность научится**  |
| **Технология ручной обработки древесины**  | Различать деревья, произрастающие в нашей климатической зоне. Организовать рабочие место столяра. Различать виды графических изображений соблюдать законы конструирования изделий. Различать виды инструментов распиловки древесины.  | Различать породы древесины, её пороки и виды. Применять основные ручные деревообрабатывающие инструменты, пиломатериалы. Скреплять между собой разрозненные детали.   |
| **Технология ручной обработки металлов**  | Организовать рабочее место слесаря. Соблюдать правила безопасного труда при обработке листового металла. Владеть навыками работы с простейшими измерительными инструментами.  | Владеть приёмами обработки металла ручным инструментом. Сверлить на сверлильном станке. Изготовлять заклёпки и соединять детали с помощью клёпки.  |
| **Технология машинной обработки металла**  | Знать устройство сверлильного станка и установку деталей.  | Работать на сверлильном станке.  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**  | Различать народные промыслы.  | Владеть приёмами выпиливания лобзиком, выжигания, резьбы по дереву.  |
| **Электротехнические работы**  | Соблюдать правила техники безопасности при электротехнических работах. Осуществлять монтаж простейших электрических цепей.  | Зачищать электрические провода. Собирать простейшие электрические цепи с применением электротехнической арматуры.  |
| **Техника ведения**  | Осуществлять мелкий ремонт за одеждой и обувью.  | Качественно ухаживать за одеждой и обувью.  |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности**  | Правильно оформить творческие проекты.  | Изготовить качественные изделия.  |

# 6 класс

**1.1. Личностными планируемыми результатами** являются:

− проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

− выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

− развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

− овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

− самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

− становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

− планирование образовательной и профессиональной карьеры;

− осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

− бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

− готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

− проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

− самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**1.2. Метапредметными планируемыми результатами** являются:

− алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

− определение адекватных имеющимся организационным и материальнотехническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

− комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

− проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

− поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

− самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

− виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

− выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; − выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

− выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

− использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

− согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

− объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

− диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

− обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

− соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

− соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**1.3. Предметные планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Планируемые результаты**  |
| **Выпускник**  | **Выпускник получит возможность научится**  |
| **Технология ручной обработки древесины**  | Различать деревья, произрастающие в нашей климатической зоне. Организовать рабочие место столяра. Различать виды графических изображений соблюдать законы конструирования изделий. Различать виды соединений в деревообработке.  | Различать породы древесины, её пороки и виды. Применять основные ручные деревообрабатывающие инструменты, пиломатериалы. Скреплять между собой разрозненные детали. Изготавливать простейшие художественные изделия.   |
| **Технологии машинной обработки древесины**  | Знать устройства сверлильного станка.  | Работать на сверлильном станке.  |
|  **Технология ручной обработки металлов**  | Организовать рабочее место слесаря. Соблюдать правила безопасного труда при обработке листового металла. Владеть технологиями правки листового металла. Владеть навыками работы с простейшими измерительными инструментами.  | Владеть приёмами обработки металла ручным инструментом. Сверлить на сверлильном станке. Изготовлять заклёпки и соединять детали с помощью клёпки.   |
| **Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов**  | Различать узлы и механизмы токарного станка по дереву. Устанавливать заготовки, протачивать и снимать готовые изделия.  | Изготавливать токарные изделия средней степени сложности.  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**  | Различать технологии производства предметов художественно-бытового назначения.  | Изготавливать детали с прорезной резьбой, с элементами выжигания и росписи.  |
| **Технологии домашнего хозяйства**  | Ориентироваться в современных технологиях отделочных и мебельных работ.  | Делать простейший ремонт мебели и бытовых приборов.  |
| **Электротехнические работы**  | Соблюдать правила техники безопасности при электротехнических работах. Осуществлять монтаж простейших электрических цепей. Правильно соединять электропровода.  | Зачищать электрические провода. Собирать простейшие электрические цепи с применением электротехнической арматуры.  |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности**  | Уметь оформлять творческие проекты, знать их структуру и требования к выполнению.  | Изготовить изделия согласно заявленной технологии.  |

# 7 класс

**1.1. Личностными планируемыми результатами** являются:

− выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

 − развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

− овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

− самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

− становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

 − планирование образовательной и профессиональной карьеры;

− осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

 − бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

 − готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

− проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

− самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**1.2. Метапредметными результатами** освоения:

− алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

− определение адекватных имеющимся организационным и материальнотехническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

− комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

− проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

− поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

− самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

− виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

− приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

− выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; − выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

− выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

− использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

− согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

− оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

− диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

− обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

− соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

− соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**1.1. Предметные планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Планируемые результаты**  |
| **Выпускник**  | **Выпускник получит возможность научится**  |
| **Технология ручной обработки древесины**  | Различать виды столярных соединений, инструментов для обработки древесины, особенности отделки изделий  | Изготавливать модели из древесины ручным способом, выполнять простейший ремонт мебели и столярных изделий.  |
| **Технологии машинной обработки древесины**  | Знать устройства токарного станка по дереву и металлу  | Работать на токарном станке.  |
|  **Технология ручной обработки металлов**  | Пользоваться слесарным инструментом. Соблюдать правила безопасности труда при работе с металлом  | Изготавливать из металла детали, которые могли бы пригодится в быту  |
| **Технология машинной** **обработки металлов**  | Знать устройство токарного станка по металлу и фрезерного станка  | Протачивать на токарном станке цилиндрические детали и подгонять их к друг другу  |
| **Технологии домашнего хозяйства**  | Различать архитектурные стили, особенности современного дизайна  | Расставлять мебель и предметы быта в соответствии с композиционными требованиями  |
| **Электротехнические работы**  | Соблюдать правила техники безопасности при электротехнических работах. Рассчитывать нагрузку потребителей электрического тока и сечения проводников  | Осуществлять монтаж электрических цепей. И ремонт простейших электрических приборов  |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности**  | Выбирать выигрышные и актуальные темы  | Выполнять проекты на высоком уровне  |

# 8 класс

**1.1. Личностными планируемыми результатами** являются:

− выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

− развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

− овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

− самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

− становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

− планирование образовательной и профессиональной карьеры;

− осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

− бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

− готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

− проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

− самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**1.2. Метапредметными результатами** являются:

− алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

− определение адекватных имеющимся организационным и материальнотехническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

− комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

− проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

− поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

− самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

− виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

− приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

− выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; − выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

− выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

− использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

− согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

− объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

− оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

− диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

− обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

− соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

− соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

 **1.3. Предметные планируемые результаты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Планируемые результаты**  |  |
| **Выпускник**  | **Выпускник получит возмож-****ность научится**  |
| **Технологии машинной обработки древесины**  | Знать устройства токарного станка по дереву и металлу  | Работать на токарном станке  |
| **Технология машинной обработки металлов**  | Знать устройство токарного станка по металлу и фрезерного станка  | Протачивать на токарном станке цилиндрические детали и подгонять их к друг другу  |
|  **Технологии художественноприкладной обработки материалов**  | Различать народные промыслы  | Овладеть одной или несколькими технологиями народных ремесел  |
| **Электротехнические работы**  | Соблюдать правила техники безопасности при электротехнических работах. Знать принцип работы электрических и электронных устройств  | Составлять схемы простейших автоматических устройств и осуществлять их монтаж  |
| **Современное производство и** **профессиональное образова-****ние**  | Знать какие элементы составляют основу материального производства. Иметь представление о рынки труд в России  |   |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности**  | Выбирать выигрышные и актуальные темы  | Выполнять проекты на высоком уровне  |

**2. Содержание учебного предмета «Технология».**

**5 класс**

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ**

# МАТЕРИАЛОВ»

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.** Древесина.

Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.** Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных** **материалов.** Понятие о машинах и механизмах.Виды соединений.Профессии,связанные собслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. **«**

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов.** Технологиихудожественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и ухода за ними.** Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

# РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

**Электротехнические работы.** Эстетические экологические,эргономическиетребования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Исследовательская и созидательная деятельность.** Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации.

**6класс**

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИ-**

# АЛОВ»

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.** Заготовкадревесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

**Технологии машинной обработки древесины и древесных** **материалов.** Токарный станок для обработки древесины:устройство,оснастка,инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

**Технологии ручной обработки металлов и** **искусственных материалов.** Свойства чёрных и цветных металлов.Свойстваискусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.** Элементымашиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов.** Виды резьбы по дереву,оборудование иинструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественноприкладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины**.**

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Технологии ремонтно-отделочных работ.** Виды ремонтно-отделочных работ.Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

**Технологии ремонта элементов систем** **водоснабжения и канализации.** Простейшее сантехническое оборудование в доме.Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарнотехнических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

**РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ»**

**Электротехника.** Правила техники безопасности при электротехнических работахМонтаж простейших электрических цепей. Соединение электропроводов.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Исследовательская и созидательная деятельность.** Творческий проект.Понятие отехническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

**7 класс**

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ**

# МАТЕРИАЛОВ»

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.** Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

**Технологии машинной обработки древесины и** **древесных материалов**. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

**Технологии ручной обработки металлов и** **искусственных материалов.** Классификация сталей.Термическая обработка сталей.Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Технологии ремонтно-отделочных работ**. **Архитектурные стили***.* **Дизайн***.*Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда. Архитектурные стили, особенности современного дизайна.

**РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ»**

**Электротехника**.Правила техники безопасности при электротехнических работах. Расчёт нагрузки потребителей электрического тока и сечения проводников.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Исследовательская и созидательная деятельность**.Творческий проект.Этапыпроектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

**8 класс**

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ**

# МАТЕРИАЛОВ»

**Технологии машинной обработки древесины и металлов.** Устройство токарногостанка по дереву и металлу. Технологии токарных работ.

**Технологии машинной** **обработки металла.** Знать особенности некоторых машин и механизмов.Сведения освойствах металлов. Технологии обработки**.**

**Технологии художественно-прикладной** **обработки материалов.** Различать народные промыслы.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Семейный бюджет. Семья и бизнес.** Источники семейных доходов и бюджет семьи.Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы от товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества

# РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

**Электромонтажные и сборочные технологии.** Общее понятие об электрическомтоке, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

**Электротехнические устройства с элементами автоматики.** Принципы работы испособы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

**РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

**Сферы производства и разделение труда.** Сферы и отрасли современногопроизводства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

**Профессиональное образование и профессиональная** **карьера.** Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

**РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Технологии исследовательской и опытнической деятельности.** Выбиратьактуальные и востребованные темы творческих проектов.

**НРЭО** реализуется путём изучения основного материала предмета «Технология» в рамках основных разделов рабочей программы в сочетании с изучением региональных особенностей Челябинской области и Уральского региона.

# 5 класс

1. *Древесина природный конструкционный материал. Деревья школьного сада.*
2. *Тонколистовой металл и проволока. Продукция металлургии Челябинской области.*
3. *Ознакомление с Каслинским литье.*
4. *Изделия народных умельцев уральского региона.*
5. *Макеты этнографических предметов домашнего быта Уральского*
6. *Челябинские ТЭЦ.*
7. *Творческий проект «Танк». Танки ЧТЗ (Челябинский тракторный завод).*
8. *Творческий проект «Самолет» Челябинское авиопредприятие.*
9. *Творческий проект «Подарок маме». Подарок в национальном стиле.*

# 6 класс

1. *Экология лесопользования. Обзор лесного хозяйства России и Южного Урала.*
2. *Производство и применение пиломатериалов. Знакомство с работой фирмы «Краснодеревщик».*
3. *Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.*
4. *Бор парка культуры и отдыха Каштак.*
5. *Машиностроение Челябинской области.*
6. *Сортовой прокат. Металлургия Южного Урала.*
7. *Знакомство с архитектурными шедеврами Руси.*
8. *Окрашивание изделий из древесины. Знакомство с изделиями хохломских мастеров.*
9. *Дизайн русской избы.*
10. *Национальные особенности художественных изделий.*
11. *Национальные особенности художественных изделий.*

# 7 класс

1. *Влияние климатической зоны на строение древесины.*
2. *Изготовление изделий из древесины Окрестных лесов.*
3. *Продукция Металлургии Челябинской области.*
4. *Функциональная и эстетическая ценность изделий. Каслинское литье.*
5. *Народные ремесла Урала.*
6. *Семейные радости.*
7. *Станкостроение на Южном Урале.*
8. *Скифские, сарматские корни некоторых технологий.*
9. *Национальные народные промыслы Урала.*

# 8 класс

1. *Челябинские ТЭЦ.*
2. *Экономическая система мегаполиса.*
3. *Продукция ЗЭМ. Производство электрических печей на Урале*
4. *Очистные сооружения Южного Урала.*
5. *Состояние рынка труда в Челябинской области.*
6. *Златоустовские гравюры.*
7. *Традиция применения чёток в религии.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

# 5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Технологии ручной обработка древесины и древесных материалов  | 20  |
| 2.  | Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов  | 18  |
| 3.  | Технология машиной обработки деталей и искусственных материалов  | 2  |
| 4.  | Технология художественно-прикладной обработки материалов  | 8  |
| 5.  | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними  | 2  |
| 6.  | Электротехнические работы  | 6  |
| 7.  | Исследовательская и созидательная деятельность  | 12  |
|   | **Итого:**  | **68**  |

# 6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | 18  |
| 2.  | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов  | 6  |
| 3.  | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов  | 18  |
| 4.  | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов  | 2  |
| 5.  | Технологии художественно-прикладной обработки материалов  | 6  |
| 6.  | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними  | 2  |
| 7.  | Технологии ремонтно-отделочных работ  | 4  |
| 8.  | Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации  | 2  |
| 9.  | Исследовательская и созидательная деятельность  | 10  |
|   | **Итого:**  | **68**  |

# 7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | 4  |
| 2.  | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов  | 12  |
| 3.  | Технология обработки металлов и искусственных материалов  | 12  |
| 4.  | Технология машиной обработки металлов и искусственных материалов  | 8  |
| 5.  | Технология ремонтно-отделочных работ  | 6  |
| 6.  | Электротехника  | 8  |
| 7.  | Исследовательская созидательная деятельность  | 18  |
|  | **Итого:**  | **68**  |

# 8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  |  | **Количество часов**  |
| 1.  | Экология жилища  |  | 2  |
| 2.  | Водоснабжение и канализация в доме   |  | 2  |
| 3.  | Бытовые электроприборы  |  | 6  |
| 4.  | Электромонтажные и сборочные технологии  |  | 4  |
| 5.  | Электротехнические устройства с элементами автоматики»  |  | 2  |
| 6.  | Бюджет семьи  |  | 6  |
| 7.  | Сферы производства и разделение труда  |  | 2  |
| 8.  | Профессиональное образование и профессиональная карьера  |  | 2  |
| 9.  | Исследовательская и созидательная деятельность  |  | 8  |
|   |  | **Итого:**  | **34**  |