

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»  
(МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»)**

Утвержден  
приказом от 19.04.2023 № 27  
Директор \_\_\_\_\_ О.Н. Лежнина

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»**



## 1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №7 г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»)
Директор	Лежнина Ольга Николаевна
Адрес организации	454128, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40летия Победы, д. 48
Телефон, факс	8 (351) 225–26–91
Адрес электронной почты	akadem7oc@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	2021 год
Лицензия	Приказ №03Л6 от 12.01.2022 . № 14856, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3064 от 28 апреля 2022 г., серия 74 А01 № 0002101; срок действия: бессрочно

МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» (далее – ОЦ) расположен в новом микрорайоне города Челябинска «Академ – Риверсайд»

Основным видом деятельности ОЦ является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОЦ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ОЦ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОЦ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>
	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Для осуществления научно-методической работы в структуре ОЦ имеются предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей филологии и истории;
- учителей начальных классов;
- учителей физического воспитания и ОБЖ, технологии;
- учителей внеурочной деятельности;
- классных руководителей.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам создан Центр дополнительного образования.

Для развития и функционирования информационно-образовательной среды создан информационно-библиотечный Центр, а также структурные подразделения.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного врача от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», утверждённых основными образовательными программами.

#### Контингент обучающихся

Параметры статистики	2021–2022 учебный год (на 12 января 2022)	2022–2023 учебный год (на 01 января 2023)
1-4 класс	528	950
5-9 класс	342	597
10-11 класс	23	71
<b>Итого:</b>	<b>893</b>	<b>1618</b>

## Перечень реализуемых образовательных программ

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы/ группы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России», «Эффективная начальная школа» и УМК «Перспектива».

На уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов: общеобразовательные.

Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В учебном плане ОЦ присутствуют все предметные области, которые прописаны в Примерных основных образовательных программах:

начального общего – «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; основного общего – «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; среднего общего образования - «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне среднего общего образования обучение ведется по следующим профилям:

- универсальный (все предметы изучаются на базовом уровне).

Введён второй иностранный язык: в 9-х классах (немецкий, французский).

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, достижения метапредметных и личностных результатов в учебном плане представлен большой спектр курсов внеурочной деятельности:

### Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2022 учебном году

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Азбука добра	1	1	1	1	4
Занимательная математика	1	1	1	1	4
Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
Книжное царство	1	1	1	1	4
Легоконструирование	1	1	1	1	4
Моя малая Родина	1	1	1	1	4
Основы информационной культуры школьника	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Умники и умницы	1	1	1	1	4
Учусь создавать проект	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Юный художник	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

### Курсы внеурочной деятельности для 5-9-х классов

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Школа безопасности	1					1
Что?Где?Когда?			1	1	1	3
Баскетбол			2	2	2	6
Хореография			4			4
Финансовая грамотность	1					
Вокал	1	1				2
Основы физики			1			1
Математический практикум			1			1
Экономика Челябинской области					1	1
ОФП	1	1	1	1		4
Театр мод			3			3
Сольное пение	1	1				2
Основы информационной культуры школьников	1	1				2
Познай себя и других				1		1
Программирование					1	1
Профорентация					1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>

## Курсы внеурочной деятельности для 10-11-х классов

Реализуемая рабочая программа	Класс		
	10	11	всего
Разговоры о важном	1	1	2
В мире профессий	1	1	2
Практика решение задач	1		1
Профориентация	1	1	2
Работа с текстом		1	1
Самоуправление	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Занятия в творческих объединениях осуществлялись в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Источник финансирования
1	Социально - гуманитарная	Медиа – центр «7 кадров»	Бюджет
2	Естественнонаучная	Экодизайн	Бюджет
3	Туристско - краеведческая	Дети - детям	Бюджет
4	Техническая	Основы леги- конструирования и программирования	Бюджет
5		Робототехника	Бюджет
6	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	Бюджет
		Волейбол	Бюджет
7	Художественная	Хор	Бюджет
		Эстрадный вокал	Бюджет
		Театральное искусство	Бюджет

### 4. Функционирование ВСОКО и качество подготовки обучающихся

Проект ВСОКО («Внутренняя система оценки качества образования») был направлен на формирование востребованной внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» в условиях перехода на проектную структуру управления образовательной деятельностью. Проект осуществлялся в рамках стратегии формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов<sup>1</sup> в условиях функционирования муниципальной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования. Качество реализации проекта обеспечило выстраивание проектно-матричной структуры управления, адекватной меняющимся целям и задачам функционирования и развития МАОУ «ОЦ №7 Челябинска».

В процессе реализации проекта выстроена организационная структура ВСОКО, произошло совершенствование нормативно-правовых, организационных и методических условий проведения оценочных процедур, осуществлена разработка и обновление инструментария и критериев оценивания. Особое внимание было уделено проектированию внутренней системы оценки качества кадровых условий реализации основных общеобразовательных программ в условиях применения профессиональных стандартов.

<sup>1</sup> Стратегия представлена в Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства от 14.11.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»

Данная деятельность обеспечила повышение эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, в том числе и на основе использования данных модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» и результатов внешних оценочных процедур (НИКО, РИКО, МИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

В результате

– повысилась эффективность деятельности органов государственно -общественного управления качеством образования на основе получения достоверной и объективной информации о качестве образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №7 Челябинска».

Челябинска»;

– произошло укрепление положительного имиджа образовательной организации посредством повышения эффективности внутренних оценочных процедур и результатов участия в независимой оценке качества образования. Эти выводы подтверждают достигнутые интегративные показатели реализации проекта «ВСОКО» и рост уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Показатели развития	Плановые на IV этап	Фактические
1.	Доля субъектов образовательных отношений, принимающих участие в развитии форм государственно-общественного управления качеством образования, в общей численности – педагогов; – старшеклассников; – родителей (в %)	20% 10% 11%	27,8% 10% 11,9%
2.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе школы, в общей численности выпускников 9-х классов (в %)	40%	21,2%
3.	Доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего количества (в %): – на уровне начального общего образования; – на уровне основного общего образования; – на уровне среднего общего образования	95%	100% 100% 100%

Таким образом, можно сделать вывод о том, цель Программы развития МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» на 2022 г. была достигнута. Реализация Программы развития позволила обеспечить инновационное развитие МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» по целому ряду направлений.

Анализ результатов деятельности МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» по достижению индикативных показателей развития позволил сделать вывод о наличии достаточного стартового потенциала для обеспечения развития МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» в среднесрочной перспективе на 2022-2025 годы в соответствии с современными трендами государственной образовательной политики.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: по показателю «успеваемость»**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	382													33
2	205	201	34	109	9	27	2		2	2	1		1	16
3	179	179	16	89	11	27								
4	185	184	15	91	10	30				1	1			1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>951</b>	<b>564</b>	<b>65</b>	<b>289</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>50</b>
5	160	157	9	66	6	19				3	2		1	3
6	134	123	3	35		20				10	7	1	2	10
7	126	111	1	33		14				15	5	3	7	
8	123	103	2	24	1	9	1		1	19	9	5	5	15
9	64	58	2	12		8				6	5		1	30
<b>5- 9 кл.</b>	<b>607</b>	<b>552</b>	<b>17</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>58</b>
10	43	42	2	8	1	4				1	1			14
11	28	24	3	3		3				4	2		2	
<b>10-11 кл.</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>				<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>	<b>1629</b>	<b>1182</b>	<b>87</b>	<b>470</b>	<b>38</b>	<b>161</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>122</b>

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Выпуска не было.

**Данные о выпускниках 9-х классов**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО
2022	23	17	1	4

## ***Оценка системы управления МАОУ «ОЦ №7 Челябинска», взаимосвязь ее элементов и перечень структурных подразделений***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление функционированием и развитием Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Учреждение руководитель (директор), который в соответствии с Уставом назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей (Устав, п. 3.5).

В соответствии с Программой развития, разработанной с использованием проектно-целевого метода управления, структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственного и общественного начала в интересах всех участников образовательных отношений и соответствует линейно-функциональному типу с элементами структур.

### ***2.2. Оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации***

Управление МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» обеспечивает права педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией.

Демократизация управления Учреждением заключалась в:

- использовании проектно-целевого подхода;
- применении принципа общественно-государственного управления качеством образовательной деятельности и создании мотивационных условий участия как отдельных категорий участников образовательных отношений, так и профессиональнообщественных объединений в решении управленческих задач;
- командном управлении и использовании принципа «вдохновляющего лидера» на всех уровнях управления.

Реализация компетенций Учреждения (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий коллегиальным органам управления, методическим объединениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Оптимизация процессов управления в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении эффективно используются возможности информационной автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» по ведению документооборота и осуществлению мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, реализуемых Учреждением.

В 2022 году обращений к сотрудникам Учреждения должностных или иных лиц с предложениями к совершению коррупционных правонарушений не было.

В Учреждении ежегодно проводится диагностика официального сайта на соответствие нормативным требованиям к его содержанию и функционированию.

В 2022 году было проведено анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг». Результаты показали, что

- 1) реализацией основных общеобразовательных программ удовлетворены 100% родителей;
- 2) реализацией дополнительных общеобразовательных программ удовлетворены 100% родителей.

Полученные данные свидетельствуют о признании родительской общественностью результатов развития Учреждения (выполнение индикативных показателей за 2022 год), направленных на обеспечение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

### ***2.3. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений***

Реализация видов деятельности учреждения обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные акты МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», содержащие нормы, регулирующие образовательный процесс и регулирующие отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. Локальные акты, затрагивающие права работников Учреждения, согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения. Новые локальные акты принимаются в случае изменения законодательства.

### ***2.4. Качество работы и протоколов органов государственного управления***

В Учреждении созданы следующие коллегиальные формы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Компетенции между администрацией и коллегиальными органами управления Учреждением распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности. Так, например,:

– общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Правил внутреннего трудового распорядка, с осуществлением контроля выполнения коллективного договора, с определением полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, с обсуждением вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, с созданием оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, с их представлением к награждению отраслевыми и государственными наградами, с поддержкой общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

– педагогический совет определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения, осуществляет совершенствование организации образовательного процесса и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.

В Учреждении спланирована работа общественных комиссий. Например, по организации питания создана бракеражная комиссия, в состав которой входят все категории участников образовательных отношений. В 2022 году Учреждение достаточно эффективно взаимодействовало с той категорией родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, активно взаимодействуют с педагогическим коллективом. Они активно включались в управление качеством образовательной деятельности: принимали участие в заседаниях Совета профилактики, Совета Учреждения.

В 2022 году активизирована деятельность ученического самоуправления. Цель работы:

- формирование у обучающихся знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;

- развитие самостоятельности обучающихся в решении вопросов управления школой;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

В рамках организации школьного самоуправления в Учреждении работал актив ученического самоуправления. Совет старшеклассников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления, членами которого на уровне основного общего и среднего общего образования являются выбранные классом старосты. На заседаниях Совета обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям и итоги их проведения, заслушивались отчеты Совета старшеклассников и органов самоуправления классов, инициировались вопросы поощрения обучающихся. Силами актива ученического самоуправления в 2022 году полностью обеспечивались такие направления работы, как организация и проведение школьных сборов активов классов, реализация детских социальных инициатив, помощь в организации основных школьных мероприятий.

Таким образом, организация процессов управления качеством образования в Учреждении носит демократический характер и направлена на обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», достаточно регламентирована и оптимизирована.

### **«Промежуточные итоги и перспективы воспитательной системы в МАОУ «Образовательный центр №7 г. Челябинска»**

Воспитательная деятельность в ОЦ регламентирована Программой воспитания, которая рассмотрена и принята педагогическим советом в январе 2022 года. Программа реализуется на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Документ включает в себя 11 инвариантных и вариативных модулей.

Итак, по итогам реализации программы воспитания на протяжении 6 месяцев 2021/2022 учебного года был проведен анализ деятельности ОЦ и педагогического коллектива.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» дал начало мероприятиям, авторами которых стал ученические и педагогические коллективы: фестиваль талантов, тематические праздничные концерты (23 февраля, 8 марта, 9 мая), акции, посвященные календарным датам, мероприятия, РДШ. В спортивном направлении также сделан уверенный шаг вперед, а именно создание Школьного спортивного клуба «Академ», разработана нормативная локальная база, а это значит, что воспитанники клуба могут официально участвовать в городских и областных спартакиадах, соревнованиях.

Модуль «Классное руководство»: в рамках деятельности классного руководства были реализованы задачи, определенные годовым планом работы, письмами и рекомендациями, отправляемыми различными ведомствами в еженедельном потоке, классные часы по тематике программы воспитания и календарному графику мероприятий, в офлайн режиме проведены родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»: за период функционирования организован ученический совет обучающихся 7-11 классов. Ребята являются авторами, организаторами и исполнителями ряда мероприятий, которые соответствуют уровню, возрасту, набору компетенций. Команда ученического совета во главе с активистом (ученик 9 класса) принимают участие в городском конкурсе «Юный Глава города и его команда».

Модуль «Детские общественные объединения»: проблема: привлечение педагогов, детей и родителей к проектам РДШ. Важно отметить, ОЦ является опорной площадкой РДШ, а именно Челябинским местным отделением РДШ, что дает полное право на регистрацию и участие во всех проектах.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - реализуется в ОЦ согласно плану, однако не все классные коллективы принимают участие в реализации, поддерживают данное направление.

Модуль «Профорентация» - реализуется для учеников 8-10 классов согласно поставленным задачам. Проблема – нет участия в проекте «Классные встречи РДШ» (мощный воспитательный инструмент), проекте «Билет в будущее» (новая школа).

Модуль «Школьные медиа» - реализуется на уровне ОЦ через программу ДО, участие в городских событиях Чемпионата «МедиаТрек».

В период летней оздоровительной кампании в июне 2022 года был организован городской оздоровительный лагерь «Академия летних каникул». Целевая аудитория – ученики ОЦ с 1 по 9 класс, охват – 158 человек. Также, в рамках ЛОЛ на базе ОЦ открыт трудовой отряд «Трудяги Академа». В июне отряд, численностью 9 человек занял 1 место во всех направлениях работы городского штаба трудовых отрядов, рук. А.А. Зейферт.

На программы ДО (бюджетная основа) зачислено 407 воспитанников из числа обучающихся ОЦ, что составляет 42.5% от общего количества 957 учеников. В результат не вошел охват ДО в других учреждениях, платные образовательные услуги.

#### **Навигаторы детства – Новая философия воспитания.**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства». В 2022 учебном году МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска» входит в проект. В штатном режиме начали свою деятельность 3 советника директора по воспитанию.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ обучающихся МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» в КАЛЕНДАРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска в 2022 учебном году**

Мероприятие	Результат		
	Отборочный этап (район)	Муниципальный этап	Региональный этап
<i>Естественнонаучное направление</i>			
Городское Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках»		Грамота – полуфиналист	
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»		Участие	
Участие во Всероссийской акции «День птиц»		Сертификат участника	
Городской смотр-конкурс творческих		Лауреаты,	
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»		Участие	

<i>Художественное направление</i>			
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Участие (10)		
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Диплом 1, 2 степени		
Районный этап городского конкурса-выставки «Весенний вернисаж»	Участие		
XXIX Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Победитель (3) Участие (4)	Финалист (2)	-
Районный этап городского фестиваля патриотической песни "Опаленные сердца"	Участие (3)		

XXV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»		Дипломант (1)	
Фестиваль хореографического искусства «Дыхание танца»	Диплом за 2 место		
Ёлка главы Калининского района		Участие (3)	
Ёлка Главы города Челябинска		Участие (3)	
<i>Социально-гуманитарное направление</i>			
Форум образовательных организаций г. Челябинска принимающих активное участие в реализации основных направлений деятельности ООГДЮО «РДШ» на тему «РДШ: Вектор развития»		Организация и участие	
XX городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» (в рамках городского чемпионата МедиаТРЕК)	Участие		
Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста»		Организация	
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»		Диплом участника (2)	
III Сбор «МЕДИАдет. Весна»		Участие	

«Муниципальный конкурс «Профориентир»		Диплом 3 место	
Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего возраста «Педагогическое расследование»		Участие	
VI городской Форум «Новое поколение выбирает» Городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!»		Участие в мероприятиях форума	
Осенний форум образовательных организаций г. Челябинска принимающих активное участие в реализации основных направлений деятельности ООГДЮО «РДШ» - «РДШ: Создай свою вселенную»		Организация	
Участие в городском конкурсе медиамейкеров «МЕДИАтренд. Дети» в 2021/2022 уч.году		Участие	
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проекта «Урок здоровья-горные лыжи, сноуборд»		Участие	
«Лыжня России»		Участие	

Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	Участие		
Соревнования по волейболу среди школ Калининского района г. Челябинска	Участие		
Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам	Участие		
Районная легкоатлетическая эстафета	Участие		
Итоги Спартакиады школьников Калининского района за учебный год		11 место в районе	
Кросс на кубок главы Калининского района	Участие		
Городские соревнования по кроссу среди учащихся 7-8-х классов образовательных организаций г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	Участие		
Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди сборных команд юношей и девушек 9 – 11-х классов образовательных организаций	Участие		
<i>Техническое направление</i>			
Дни науки в Челябинской области «Шаг к науку»			Диплом (3)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»			Участие (сертификат)
Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска		2 место (2) 3 место (3)	
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
Городской конкурс «На волне безопасности»	Участие		
Участники Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованной всероссийским общественным движением «Волонтёров Победы»	Участие		
XXV городская игра «Знай и люби Челябинск»	Участие		
Открытый вокально-хореографический конкурс "Пришла весна, пришла Победа!"		Участие	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Участие	
Городской конкурс сочинений «Россия – моя мечта!»		Участие	

## 5. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 81 педагог, из них:

- педагогических работников с высшей категорией – 18 человек, что составляет 22 %;
- педагогических работников с первой категорией – 18 человек, что составляет 22 %;
- неаттестованных педагогических работников – 45 человека, что составляет 56 %;
- количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 28 человек, что составляет 35 %;

В 2022 году в школе были проведены 3 тематических педагогических совета:

-«Воспитание в системе общего и дополнительного образования – главные приоритеты государства»;

-«Рабочая программа воспитания как инструмент управления воспитательной деятельностью в образовательной»;

- «Повышение эффективности образовательного процесса посредством современных педагогических технологий»

На базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» организованы и проведены (период с 12.01.2022 по 31.12.2022 года) 12 мероприятий для педагогического коллектива с участием 70 педагогических работников. Мероприятия проведены в рамках: педагогических советов, подготовки и проведения профилактических акций, тренингов-семинаров с целью получения, обновления знаний педагогов в области: формирования здорового детского коллектива, профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, профилактики безнадзорности и правонарушений, правового просвещения, профилактики курения и ПАВ.

Педагогические работники школы приняли участие в конкурсах по различным направлениям.

### **6. Результаты самообследования службы социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений**

Служба социально-психологического сопровождения предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, а также для организации сотрудничества МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной,

всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках службы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь учащимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по социально-психологической коррекции.

### **Численность обучающихся льготной категории:**

Количество многодетных семей: 72

Количество малообеспеченных семей: 9

Количество неполных семей: 260, из них:

Только мать: 257 Только отец: 3

Количество детей, находящихся под опекой: 7

Количество неблагополучных семей: 0

Количество детей, проживающих в интернате/детских домах: 0

### **Сведения о здоровье детей:**

Детей инвалидов: 15

Детей с ОВЗ - 39

## 7. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

### Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Фонд библиотеки школы формируется за счет федерального бюджета, областного бюджета и по договорам пожертвования.

Общая характеристика библиотечного фонда школы: объем – 25701 единиц, из них:

– учебники – 24869 единиц (обеспеченность – 100 %);

– художественная литература – 699 единицы;

– справочные материалы – 178 единиц.

Периодические издания – 10 наименования, 2 электронных журнала

Число посетителей: 4325 человек.

Зарегистрированные пользователи: 739 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (2 шт. интерактивные панели, 11 моноблоков, 2 МФУ, 1 цветной принтер).

На официальном сайте ОЦ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях и конкурсах. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературы недостаточная вследствие того, что библиотека новой школы комплектуется только учебниками и финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не предусмотрено.

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации соответствующих образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### НОО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Русский язык Литературное чтение	— <b>Кабинет образовательной организации</b> — Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы — Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы — Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению — Репродукции картин и художественных фотографий — Раздаточные карточки с буквами русского алфавита — Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы — Словари для учителя начальной школы Словари раздаточные для кабинета начальной школы
2	Родной русский язык Литературное чтение на родном	— <b>Кабинет образовательной организации</b> — Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной

	языке	<p>школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по родному языку</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами родного алфавита</li> </ul> <p>Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы</p>
3	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные пособия по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Словари по иностранному языку</li> </ul> <p>Игровые наборы на изучаемом иностранном языке</p>
4	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам религиозных культур и светской этики</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
6	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объёмные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
7	Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы</li> <li>— Модели по изобразительному искусству</li> <li>— Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)</li> </ul> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по музыке</li> <li>— Набор шумовых инструментов</li> <li>— Детский барабан</li> <li>— Ударная установка</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Гусли</li> <li>— Фортепиано в комплекте с круглым табуретом</li> <li>— Пианино Becker</li> <li>— Тамбурин</li> <li>— BAS Балалайка альт, 3-х струнная</li> <li>— DAS Домра альт, 3-х струнная</li> <li>— FLT TR-3 Труба Conductor помповая</li> <li>— Ксилофон</li> <li>— Треугольник с палочкой</li> <li>— Цветные колокольчики с язычками, на ручках</li> <li>— Блокфлейта альт</li> <li>— Кларнет</li> <li>— Скрипка BRAHNER BV-304F 4/ 4</li> <li>Скрипка BRAHNER BV-304F 3/ 4</li> </ul>
8	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Спортивный зал</b></li> <li>— Комплект видеопрограмм по физической культуре</li> <li>— Лыжный комплект (палки, ботинки, лыжи, крепления): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лыжный комплект (палки, ботинки, лыжи, крепления):</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 170 см – 15 пар</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 175 см – 15 пар</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 180 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно Бийск 120 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно STC 125 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно Бийск 130 см – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX- JUNIOR серый р. 35 NEW – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX- серебро-чёрный р. 36 NEW – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX-75 серебро-чёрный р. 37 NEW – 15 пар</li> </ul> </li> <li>— Бревно гимнастическое</li> <li>— Скамья гимнастическая</li> <li>— Стойка и планка для прыжков в высоту</li> <li>— Зона приземления для прыжков в высоту</li> <li>— Определитель высоты прыжка</li> <li>— Набор для подвижных игр</li> <li>— Линейка измерительная для прыжков в длину с места</li> <li>— Палочка эстафетная</li> <li>— Мяч гимнастический овальный</li> <li>— Обруч гимнастический</li> <li>— Перекладина гимнастическая</li> <li>— Мостик гимнастический</li> <li>— Стенка гимнастическая</li> <li>— Мат гимнастический</li> <li>— Комплект матов и модулей поливалентных</li> <li>— Канат для перетягивания</li> <li>— Снаряд для подтягивания/отжимания</li> <li>— Медбол (мяч медицинский)</li> <li>— Упоры для отжима</li> <li>— Ковер гимнастический</li> <li>— Стенка шведская</li> <li>— Определитель осанки</li> <li>— Щит баскетбольный</li> <li>— Стойка баскетбольная игровая</li> <li>— Стойки волейбольные</li> <li>— Тренажер для волейбола</li> <li>— Стойки бадминтонные</li> <li>— Набор для бадминтона</li> <li>— Волан для бадминтона</li> <li>— Ракетка для бадминтона</li> <li>— Мяч для метания</li> <li>— Мяч для настольного тенниса</li> <li>— Ракетка для настольного тенниса</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Сетка для настольного тенниса</li> <li>— Стол для настольного тенниса</li> <li>— Комплект для настольного тенниса</li> <li>— Мяч баскетбольный</li> <li>— Мяч футбольный</li> <li>— Мяч волейбольный</li> <li>— Тележка для хранения мячей</li> <li>Сетка для хранения мячей</li> </ul>
9	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>Справочники</li> </ul>
10	Внеурочная деятельность «Занимательный русский язык»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</li> <li>— Репродукции картин и художественных фотографий</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами русского алфавита</li> <li>— Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Словари для учителя начальной школы</li> <li>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</li> </ul>
11	Внеурочная деятельность «Книжное царство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</li> <li>— Репродукции картин и художественных фотографий</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами русского алфавита</li> <li>— Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Словари для учителя начальной школы</li> <li>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</li> </ul>
12	Внеурочная деятельность «Учусь создавать проект»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li>   <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> <li>-Справочники и энциклопедии</li> </ul>
13	Внеурочная деятельность «Занимательный английский»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для</li> </ul>

	язык».	<p>начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрационные учебные пособия по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Словари по иностранному языку</li> </ul> <p>-Игровые наборы на изучаемом иностранном языке</p>
14	Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>-Справочники и энциклопедии</p>
15	Внеурочная деятельность «Математика и конструирование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>-Справочники и энциклопедии</p>
16	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
17	Внеурочная деятельность «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объёмные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для</li> </ul>

		<p>начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
18	Внеурочная деятельность «Азбука нравственности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объемные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
19	Внеурочная деятельность «Практическая экология для младших школьников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объемные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
20	Внеурочная деятельность «.Я художник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Кабинет</li> <li>— Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы</li> <li>— Модели по изобразительному искусству</li> <li>— Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)</li> </ul> <p>-Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы</p>
21	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Спортивный зал</b></li> <li>— Бревно гимнастическое</li> <li>— Скамья гимнастическая</li> <li>— Стойка и планка для прыжков в высоту</li> <li>— Зона приземления для прыжков в высоту</li> <li>— Определитель высоты прыжка</li> <li>— Набор для подвижных игр</li> <li>— Линейка измерительная для прыжков в длину с места</li> <li>— Палочка эстафетная</li> <li>— Мяч гимнастический овальный</li> <li>— Обруч гимнастический</li> <li>— Перекладина гимнастическая</li> <li>— Мостик гимнастический</li> <li>— Стенка гимнастическая</li> <li>— Мат гимнастический</li> <li>— Комплект матов и модулей поливалентных</li> <li>— Канат для перетягивания</li> <li>— Снаряд для подтягивания/отжимания</li> <li>— Медбол (мяч медицинский)</li> <li>— Упоры для отжима</li> <li>— Ковер гимнастический</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Стенка шведская</li> <li>— Определитель осанки</li> <li>— Щит баскетбольный</li> <li>— Стойка баскетбольная игровая</li> <li>— Стойки волейбольные</li> <li>— Тренажер для волейбола</li> <li>— Стойки бадминтонные</li> <li>— Набор для бадминтона</li> <li>— Волан для бадминтона</li> <li>— Ракетка для бадминтона</li> <li>— Мяч для метания</li> <li>— Мяч для настольного тенниса</li> <li>— Ракетка для настольного тенниса</li> <li>— Сетка для настольного тенниса</li> <li>— Стол для настольного тенниса</li> <li>— Комплект для настольного тенниса</li> <li>— Мяч баскетбольный</li> <li>— Мяч футбольный</li> <li>— Мяч волейбольный</li> <li>— Тележка для хранения мячей</li> <li>-Сетка для хранения мячей</li> </ul>
22	Внеурочная деятельность «Оригами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>—</li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>-Справочники</li> </ul>
23	Внеурочная деятельность «Квиллинг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>-Справочники</li> </ul>
24	Внеурочная деятельность «Легоконструирование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Наборы Lego</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
1	<b>Русский язык</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</li> </ul>
2	<b>Литература</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Видеофильмы учебные по литературе</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Демонстрационные материалы по литературе</li> <li>— Портреты писателей, литературоведов и лингвистов</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</li> <li>— Словари языковые фундаментальные</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		— Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов
3	<b>Родной язык</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> — Доска классная — Стол учителя — Стол учителя приставной — Кресло для учителя — Стол ученический двухместный регулируемая по высоте — Стул ученический регулируемый по высоте — Интерактивный предметно-аппаратный комплекс — Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение — Многофункциональное устройство — Документ-камера — Акустическая система для аудитории — Сетевой фильтр — Шкаф для хранения учебных пособий — Тумба для таблиц под доску — Информационно-тематический стенд — Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы — Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы - Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе
4	<b>Родная литература</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> — Доска классная — Стол учителя — Стол учителя приставной — Кресло для учителя — Стол ученический двухместный регулируемая по высоте — Стул ученический регулируемый по высоте — Интерактивный предметно-аппаратный комплекс — Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение — Многофункциональное устройство — Документ-камера — Акустическая система для аудитории — Сетевой фильтр — Шкаф для хранения учебных пособий — Тумба для таблиц под доску — Информационно-тематический стенд — Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы — Видеофильмы учебные по литературе — Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы — Демонстрационные материалы по литературе — Портреты писателей, литературоведов и лингвистов — Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		— Словари языковые фундаментальные — Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов
5	<b>Иностранный язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b> — Доска классная — Стол учителя — Стол учителя приставной — Кресло для учителя — Стол ученический двухместный регулируемая по высоте — Стул ученический регулируемый по высоте — Интерактивный предметно-аппаратный комплекс — Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение — Планшет компьютерный учителя — Многофункциональное устройство — Документ-камера — Акустическая система для аудитории — Сетевой фильтр — Электронные образовательные комплексы для начальной школы — Шкаф для хранения учебных пособий — Система демонстрации таблиц и плакатов — Тумба для таблиц под доску — Стеллаж демонстрационный — Информационно-тематический стенд — Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка — Видеофильмы учебные по иностранному языку — Таблицы демонстрационные — Портреты иностранных писателей — Карты — Комплект словарей
6	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b> — Доска классная — Стол учителя — Стол учителя приставной — Кресло для учителя — Стол ученический двухместный регулируемая по высоте — Стул ученический регулируемый по высоте — Интерактивный предметно-аппаратный комплекс — Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение — Планшет компьютерный учителя — Многофункциональное устройство — Документ-камера — Акустическая система для аудитории — Сетевой фильтр — Электронные образовательные комплексы для начальной школы — Шкаф для хранения учебных пособий — Система демонстрации таблиц и плакатов — Тумба для таблиц под доску — Стеллаж демонстрационный — Информационно-тематический стенд

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка</li> <li>— Видеофильмы учебные по иностранному языку</li> <li>— Таблицы демонстрационные</li> <li>— Портреты иностранных писателей</li> <li>— Карты</li> <li>- Комплект словарей</li> </ul>
7	<b>Математика</b>	<b>Кабинет математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Планшет компьютерный учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>– Многофункциональное устройство</li> </ul> </li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Стеллаж демонстрационный</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Комплект чертежного оборудования и приспособлений</li> <li>— Метр демонстрационный</li> <li>— Механическая рулетка</li> <li>— Цифровая лаборатория для учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>— Набор прозрачных геометрических тел с сечениями</li> </ul> </li> <li>— Набор деревянных геометрических тел</li> <li>— Модель-аппликация по множествам</li> <li>— Модель-аппликация по числовой прямой</li> <li>— Модели единиц объема</li> <li>— Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Части целого на круге. Простые дроби</li> <li>— Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление</li> <li>— Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии</li> <li>— Электронные средства обучения для кабинета математики</li> <li>— Видеофильмы по математике</li> </ul> <p style="text-align: right;">Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>
8	<b>Информатика</b>	<b>Кабинет информатики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стол компьютерный</li> <li>— Стул ученический поворотный с регулируемой высотой</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документ-камера</li> </ul> </li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Средство организации беспроводной сети</li> <li>— Компьютер ученика</li> </ul> <p style="text-align: center;">Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>
9	<b>История. Всеобщая история</b>	<b>Кабинет истории. Всеобщая история</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Портреты исторических деятелей</li> <li>— Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Справочники</li> <li>— Атлас по истории с Комплектом контурных карт</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> </ul> <p>- Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</p>
10	<b>Обществознание</b>	<b>Кабинет обществознания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p style="text-align: center;">3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкаф для хранения учебных пособий</li> </ul> </li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Портреты исторических деятелей</li> <li>— Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Справочники</li> <li>— Атлас по истории с Комплектом контурных карт</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>- Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> </ul>
11	<b>География</b>	<p><b>Кабинет географии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Комплект инструментов и приборов топографических</li> <li>— Школьная метеостанция</li> <li>— Барометр-анероид</li> <li>— Курвиметр</li> <li>— Гигрометр</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Комплект цифрового оборудования</li> <li>— Компас ученический</li> <li>— Рулетка</li> <li>— Комплект для проведения исследований окружающей среды</li> <li>— Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв</li> <li>— Глобус Земли физический</li> <li>— Глобус Земли политический</li> <li>— Глобус Земли физический лабораторный</li> <li>— Теллурий</li> <li>— Модель строения земных складок и эволюции рельефа</li> <li>— Модель движения океанических плит</li> <li>— Модель вулкана</li> <li>— Модель внутреннего строения Земли</li> <li>— Модель-аппликация природных зон Земли</li> <li>— Портреты для кабинета географии</li> <li>— Карты настенные</li> <li>— Таблицы учебные демонстрационные</li> <li>— Электронные наглядные средства для кабинета географии - Комплект учебных видеофильмов по курсу география</li> </ul>
12	<b>Физика</b>	<b>Кабинет физики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационно-тематический стенд</li> </ul> </li> <li>— Эвдиометр</li> <li>— Генератор (источник) высокого напряжения</li> <li>— Горелка универсальная</li> <li>— Набор для электролиза демонстрационный</li> <li>— Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный</li> <li>— Установка для фильтрования под вакуумом</li> <li>— Прибор для определения состава воздуха</li> <li>— Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>— Установка для перегонки веществ</li> <li>— Колбонагреватель</li> <li>— Баня комбинированная лабораторная</li> <li>— Весы для сыпучих материалов</li> <li>— Прибор для получения газов</li> <li>— Спиртовка лабораторная стекло</li> <li>— Магнитная мешалка</li> <li>— Набор посуды для реактивов</li> <li>— Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии</li> <li>— Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработы)</li> <li>— Комплект колб демонстрационных</li> <li>— Кювета для датчика оптической плотности</li> <li>— Переход стеклянный</li> <li>— Пробирка Вюрца</li> <li>— Пробирка двухколпенная</li> <li>— Соединитель стеклянный</li> <li>— Шприц</li> <li>— Зажим винтовой</li> <li>— Зажим Мора</li> <li>— Шланг силиконовый</li> <li>— Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный</li> <li>— Дозирующее устройство (механическое)</li> <li>— Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса</li> <li>— Комплект ложек фарфоровых</li> <li>— Комплект мерных колб малого объёма</li> <li>— Комплект мерных колб</li> <li>— Комплект мерных цилиндров пластиковых</li> <li>— Комплект мерных цилиндров стеклянных</li> <li>— Комплект воронок стеклянных</li> <li>— Комплект пипеток</li> <li>— Комплект стаканов пластиковых</li> <li>— Комплект стаканов химических мерных</li> <li>— Комплект стаканчиков для взвешивания</li> <li>— Комплект ступок с пестиками</li> <li>— Комплект шпателей</li> <li>— Комплект пинцетов</li> <li>— Набор чашек Петри</li> <li>— Трубка стеклянная</li> <li>— Эксикатор</li> <li>— Чаша кристаллизационная</li> <li>— Щипцы тигельные</li> <li>— Бюретка</li> <li>— Пробирка</li> <li>— Банка под реактивы полиэтиленовая</li> <li>— Банка под реактивы стеклянная из тёмного стекла с притёртой пробкой</li> <li>— Набор склянок для растворов реактивов</li> <li>— Палочка стеклянная</li> <li>— Штатив для пробирок</li> <li>— Штатив лабораторный по химии</li> <li>— Комплект термометров</li> <li>— Комплект моделей кристаллических решёток</li> <li>— Модель молекулы белка</li> <li>— Набор для составления объёмных моделей молекул</li> <li>— Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии</li> <li>— Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии</li> <li>— Набор для моделирования строения атомов и молекул</li> <li>— Набор моделей заводских химических аппаратов</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Набор трафаретов моделей атомов</li> <li>— Набор для моделирования электронного строения атомов</li> <li>— Комплект коллекций</li> <li>— Комплект влажных препаратов демонстрационный</li> <li>— Центрифуга демонстрационная</li> </ul>

В наличии: актовый зал на 450 мест, 2 спортивных зала, хореографический зал, тренажёрный зал.

## Приложение 1

### Результаты анализа показателей деятельности школы (2022 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1622
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	950
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	725 чел./44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	Не было выпуска

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1300/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
	– Регионального уровня	человек/%	10%
	– Федерального уровня	человек/%	3%
	– Международного уровня	человек/%	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	55 чел./72%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55 чел./72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 чел./66%
	– высшая	человек/%	18 чел./33%
	– первая	человек/%	18 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	– до 5 лет	человек/%	36 чел./66%
	– свыше 30 лет	человек/%	5 чел./9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	28 чел./51%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.147

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да/нет	да
	– с медиатекой;	да/нет	да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да/нет	да
	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да/нет	да
	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1617 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв.м