

Утверждаю:

Директор

МАОУ «Образовательный центр №7
г. Челябинска»

_____ О.Н. Лежнина

ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря
«Академия летних каникул»
2023 год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Информационная карта программы..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2.1 Актуальность программы..... | 5 |
| 2.2 Новизна программы..... | 6 |
| 3.Краткая характеристика участников программы..... | 6 |
| 4.Цели и задачи программы..... | 6 |
| 5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 7 |
| 6. Предполагаемые результаты программы..... | 8 |
| 7. Критерии эффективности программы..... | 8 |
| 8. Механизм реализации программы..... | 8 |
| 9. Содержание и направления реализации программы..... | 10 |
| 10. Календарный план воспитательной работы | |
| 11. Педагогические принципы программы..... | 14 |
| 12. Условия реализации программы..... | 15 |
| 12.1. Материально-техническое обеспечение..... | 15 |
| 12.2 Кадровое обеспечение..... | 15 |
| 12.3 Педагогические условия..... | 15 |
| 13. Содержание программы..... | 15 |
| 14. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей..... | 18 |
| 15. Режим дня..... | 19 |
| 16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников..... | 20 |
| 17. Ожидаемые результаты, диагностика..... | 20 |
| 18. Используемые источники..... | 21 |

1. Информационная карта программы

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Полное название программы | Программа городского летнего лагеря дневного пребывания детей «Академия летних каникул» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся школы в летний период |
| 3 | Направления воспитательной деятельности | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, профилактическое |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» |
| 7 | Адрес, телефон | 456317, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 48 |
| 8 | Место реализации | Территория, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» |
| 9 | Количество детей | 1 смена: 250 чел. |
| 10 | Сроки реализации программы | 01.06.2023 – 27.06.2023 |

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Поэтому открытие на базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» городского летнего лагеря дневного пребывания, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

Воспитательный потенциал школьного лагеря реализуется в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

1. Воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.
2. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. В программу включены следующие мероприятия:

1. утренняя зарядка;
2. организация прогулок;
3. организация здорового питания детей;
4. организация спортивно-массовых мероприятий;
5. организация дополнительного образования.

Трудовая деятельность предусматривает воспитание любви к труду, уважения к людям труда, готовности трудиться в одной из общественных сфер. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: поддержание чистоты в классном кабинете, уход за комнатными растениями; оформление стендов.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к меро-

приятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по привитию навыков самоуправления:

1. Выявление лидеров;
2. Распределение обязанностей в отряде;
3. Закрепление ответственных по различным видам поручений;
4. Дежурство по столовой.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. Принцип коллективной деятельности;
3. Принцип самостоятельности,
4. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
5. Приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» для обучающихся начальной школы и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» для обучающихся всех ступеней образования на следующий учебный год.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Смена в ГОЛ «Академия летних каникул» основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Актуальность программы обусловлена формированием социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Кроме того, содержание программы способствует развитию личностей, обучающихся в различных

направлениях деятельности, что позволит повысить их творческую активность в предстоящем учебном году.

Каждый день смены в ГОЛ имеет логически завершенный сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Все остальное время в течение дня расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых смыслов у обучающихся по отношению к традициям, истории и культуре России через участие в проектах РДДМ «Движение первых», в том числе через участие в программе «Орлята России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 14 лет, с общим количеством в смене – 250 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (18 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа городского оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

7. Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию и получения конкретного результата от своей деятельности.

8. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо реализовать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная).

III этап: Основной (16 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением различных локаций, театров, кинотеатров и т.д.;
4. Проведение мероприятий смены;
5. Система оценки качества (текущая).

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов.

10. Календарный план воспитательной работы

| Календарный план воспитательной работы | | |
|--|--------------------------|--|
| ГОЛ «Академия летних каникул» на базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» | | |
| Модуль «Ключевые дела лагеря» | | |
| Гражданско-патриотическое направление | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна РФ | Каждый понедельник смены | Дежурный отряд Воспитатель Педагоги-организаторы |
| Международный День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах») | 1 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| День России. (Всероссийская акция «Мы – граждане России», праздничный концерт «Открывай страну!», фотокросс «Родные просторы») | 12 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 22 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |

| | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| Церемония открытия лагерной смены | 1 июня | Педагоги-организаторы |
| Церемония закрытия лагерной смены | 27 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Экологическое направление | | |
| Всемирный День охраны окружающей среды | 5 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Экологический час, создание экологического постера и его защита | 13 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Конкурс агитбригад «Экология – дело каждого» | 13 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Духовно-нравственное направление | | |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» | 1 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Игровая программа «Мы одна команда» | 5 июня | Педагоги-организаторы |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | 7 июня | Педагоги-организаторы |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» | 20 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия» | 27 июня | Воспитатели |
| Познавательное направление | | |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | 10 июня | Педагоги-организаторы |
| Конкурсная программа «Эврика» | 10 июня | Педагоги-организаторы |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 15 июня | Педагоги-организаторы |
| Эстетическое направление | | |
| Танцевально-игровая программа «Здравствуй, лето!» | 1 июня | Педагоги-организаторы |
| Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах» | 1 июня | Педагоги-организаторы |
| Тематический час «Открываем страницы интересной книги» | 2 июня | Педагоги-организаторы Воспитатели |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» | 7 июня | Педагоги-организаторы |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | 8 июня | Педагоги-организаторы |
| Танцевальная программа «В кругу друзей» | 19 июня | Педагоги-организаторы |

| | | |
|--|-----------------|---|
| Игра «Зов джунглей» | 19 июня | Педагоги-организаторы |
| Калейдоскоп «По страницам нашей книги» | 23 июня | Педагоги-организаторы |
| Физическое направление | | |
| Ежедневная общелагерная зарядка | В течение смены | Воспитатели Учителя физической культуры |
| Ежедневные внутриотрядные игры на свежем воздухе | В течение смены | Воспитатели Учителя физической культуры |
| Общелагерные соревнования по пионерболу, волейболу, футболу | В течение смены | Воспитатели Учителя физической культуры |
| Веселые старты между отрядами | В течение смены | Воспитатели Учителя физической культуры |
| Большая командная игра «Физкульт, УРА!» | 21 июня | Воспитатели Учителя физической культуры Педагоги-организаторы |
| Трудовое направление | | |
| Дежурство в школьной столовой и кабинетах | В течении смены | Воспитатели |
| Уборка территории школьного лагеря | В течении смены | Воспитатели |
| Модуль «Ключевые дела лагеря» Блок «Безопасность жизнедеятельности» | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Инструктажи по ТБ Беседы по ПДД | 1 июня | Воспитатели |

| | | |
|--|-----------------|---------------|
| Модуль «Работа воспитателя» Блок «Работа воспитателя с коллективом отряда» | | |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Инициирование и поддержка участия отряда в мероприятиях по линии РДДМ, общелагерных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. | В течении смены | Воспитатели |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности): | В течении смены | Воспитатели |
| Сплочение коллектива отряда: - игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднование дня именинника в отряде; - внутриотрядные мероприятия. | В течении смены | Воспитатели |
| Выработка совместно со школьниками законов отряда, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать. | В течении смены | Воспитатели |
| Блок «Индивидуальная работа с обучающимися» | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Изучение личностных особенностей воспитанников через наблюдение за поведением школьников | В течении смены | Воспитатели |
| Блок «Работа с родителями» | | |
| Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей | В течении смены | Воспитатели |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Наставничество «Ребенок-ребенок» в отрядах | В течении смены | Воспитатели |
| Модуль «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» | | |
| Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета | В течении смены | Воспитатели |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета | В течении смены | Воспитатели |
| Вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия объединений дополнительного образования | В течении смены | Воспитатели |
| Организация воспитательных мероприятий (текущий план) | В течении смены | Воспитатели |
| Блок «Детские общественные объединения» (Программа смен РДДМ «Движение первых») | | |
| Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых» | В течении смены | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Двухлинейный квест «Движение вперед» (знакомство с направлениями деятельности РДДМ в игровой форме) | 20 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Ролевая игра «Кораблекрушение» | 23 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Блок «Орлята России» (Программа смен «Содружество орлят России») | | |
| Отрядное творчество «Мы орлята» | 5 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Танцевальный час (Разучивание флешмоба «Орлята России») | 8 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Настольная игра «Экспедиция вкуса» | 16 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» | 16 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Конкурс «Орленок-лидер!» | 14 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу» | 22 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |
| Ярмарка Орлят | 26 июня | Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию |

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своего дела, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
4. Педагоги-организаторы;
5. Педагоги дополнительного образования;
6. Библиотекарь ШИБЦ;
7. Педагог-психолог СППС.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

| № | Дата | Мероприятие |
|----|--|--|
| 1. | «Организационный день. День знакомства» | Линейка. Зарядка. Игровой час «Играю я играют друзья» (на сплочение и выявление лидера) Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Танцевально-игровая программа «Здравствуй лето». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены». |
| 2. | День открытия лагеря «Здравствуй, лагерь 2023» | Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах». Концерт «Здравствуй лагерь». Весёлая дискотека. |
| 3. | «Знакомьтесь - это мы» | Линейка. Зарядка. Знакомство отрядов друг с другом. Просмотр визиток отрядов. Знакомство с визиткой вожатского отряда. Тематический час «Открываем страницы интересной книги» Презентация волшебной книги. |
| 4. | «Национальные игры и забавы» | Линейка. Зарядка. Время отрядного творчества «Мы орлята» и проведение других отрядов с играми. Игровая программа «Мы одна команда». Дискотека. |
| 5. | «Устное народное творчество « | Линейка. Зарядка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там на неведомых дорожках». Веселые старты. |
| 6. | «Национальные народные танцы» | Линейка. Зарядка. Танцевальный час в ритмах детства (разучивание флэш-моба «Орлята России». Танцевальная программа «Танцуем вместе». |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Игры с мячом на свежем воздухе. |
| 7. | «Великие изобретения и открытия» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика». Весёлая дискотека. |
| 8. | «Открывай страну» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Праздничный концерт «Открывай страну». Фото кросс «Родные просторы». |
| 9. | «Природное богатство и полезные ископаемые» | Линейка. Зарядка. Экологический час, создание экологического постера и его защита. Конкурс агитбригад «Экология дело каждого». Игры в отрядах. Весёлая дискотека. |
| 10. | «Прикладное творчество и народные ремесла» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивный час. Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй». Веселые старты. |
| 11. | «Национальная кухня» | Линейка. Зарядка. Настольная игра экспедиция вкуса. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Весёлая дискотека. |
| 12. | «Открытые тайны великой страны» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Тематический час «Открываем Россию». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Игра «Зов Джунглей» . |
| 13. | «Я и моя семья» | Линейка. Зарядка. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Двух линейный квест «Движение вперед». |
| 14. | «Я и мои друзья» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Большая командная игра «Физкульт, УРА!». Конкурс «Орленок – лидер» . |
| 15. | «От идеи к делу» | Линейка. Зарядка. |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| | | Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу». Эстафеты на свежем воздухе. Караоке батл. Весёлая дискотека. |
| 16. | «По страницам нашей книги» | Линейка. Зарядка. Калейдоскоп «По странице нашей книги». Ролевая игра «Кораблекрушение». Весёлая дискотека. |
| 17. | «Ярмарка Орлят» | Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Выполнение различных заданий – зарабатывание Орликов. Ярмарка Орлят. |
| 18. | «Закрытие лагерной смены» | Линейка. Зарядка. Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия». Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Закрытие лагеря. |

14. План-сетка мероприятий ГОЛ «Академия летних каникул»

| | | |
|--|---|--|
| <p>День – 1 31.05</p> <p>Игровой час «Играю я играю друзья» Танцевально-игровая программа «Здравствуй лето». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».</p> | <p>День- 2 01.06</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах». Концерт «Здравствуй лагерь». Весёлая дискотека.</p> | <p>День – 3 02.06</p> <p>Знакомство отрядов друг с другом. Просмотр визиток отрядов. Знакомство с визиткой вожатского отряда. Тематический час «Открываем страницы интересной книги» Презентация волшебной книги.</p> |
| <p>День – 4 05.06</p> <p>Время отрядного творчества «Мы орлята» и проведение других отрядов с играми. Игровая программа «Мы</p> | <p>День – 5 07.06</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там на неведомых дорожках».</p> | <p>День – 6 08.06</p> <p>Танцевальный час в ритмах детства (разучивание флешмоба «Орлята России».) Танцевальная программа</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>одна команда».</p> <p>Дискотека.</p> | | <p>«Танцуем вместе».</p> |
| <p>День – 7 10.06</p> <p>Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p> <p>Конкурсная программа «Эврика»</p> | <p>День – 8 12.06</p> <p>Праздничный концерт «Открывай страну».</p> <p>Фото кросс «Родные просторы».</p> | <p>День – 9 13.06</p> <p>Экологический час, создание экологического постера и его защита.</p> <p>Конкурс агитбригад «Экология дело каждого».</p> <p>Весёлая дискотека.</p> |
| <p>День – 10 15.06</p> <p>Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй»</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>День именинника</p> <p>Дискотека</p> | <p>День – 11 16.06</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкуса».</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».</p> <p>Весёлая дискотека.</p> | <p>День – 12 19.06</p> <p>Тематический час «Открываем Россию».</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».</p> <p>Игра «Зов Джунглей».</p> |
| <p>День – 13 20.06</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p> <p>Двух линейный квест «Движение вперед».</p> | <p>День – 14 21.06</p> <p>Большая командная игра «Физкульт, УРА!».</p> <p>Конкурс «Орленок – лидер»</p> | <p>День – 15 22.06</p> <p>Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу».</p> <p>Караоке батл.</p> <p>Весёлая дискотека.</p> |
| <p>День – 16 23.06</p> <p>Калейдоскоп «По страницам нашей книги».</p> <p>Ролевая игра «Кораблекрушение».</p> <p>Весёлая дискотека.</p> | <p>День – 17 26.06</p> <p>Выполнение различных заданий – зарабатывание Орликов.</p> <p>Ярмарка Орлят.</p> | <p>День – 18 27.06</p> <p>Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия».</p> <p>Праздник закрытия лагерьной смены. Концерт. Закрытие лагеря.</p> |

15. Режим дня

| Время | План работы | |
|---------------|--|--|
| 8.20 - 8.30 | Встреча детей | «Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.» |
| 8.30 - 8.40 | Линейка | «Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!» |
| 8.45 - 9.00 | Утренняя зарядка | «Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!» |
| 9.10 - 9.30 | Завтрак | «Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!» |
| 9.40 - 10.00 | Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану. | «Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов» |
| 10.00 – 11.00 | Спортивно- оздоровительный час | «Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» |
| 11.00-13.00 | Экскурсии, походы, ме- роприятия по плану. | «Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!» |
| 13.00-13.30 | Обед | «Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед» |
| 13.30 -14.20 | Художественно- творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану) | «Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!» |
| 14.20 -14.30 | Операция «Уют» | «Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!» |
| 14.30 | Линейка. Уход детей по домам. | «По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!» |

16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.

5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

1. Организованная занятость детей в летнее время
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Приобретение обучающимися практических навыков участия в заданиях «Орлят России», а также в деятельности РДДМ «Движение первых».

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

18. Используемые источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. 10.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
10. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>
11. Программа смен «Сотружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, Краснодар, «Новация», 2022.