

**План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**  
**Основной уровень**

И.о.директора \_\_\_\_\_



Утверждено  
Обухова О.А.

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ППС) обучающихся 7-11 классов.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ППС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (занимевой) сторон ППС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ППС через проведение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 7-11 классов – развитие всех компонентов ППС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
  - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
  - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
  - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с обучающимися.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 7-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 7-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

### **Рекомендовано использовать следующие профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

- 1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
  - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
  - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- 2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
  - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
  - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
  - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
  - мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу професий»; дополнительные профориентационные уроки.
- 3. Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
  - посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
  - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
- 4. Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- 5. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

#### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества обучающихся 7-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов обучающихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых Образовательным Центром, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 7-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-11 классов;

- количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 7-11 классов;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных Образовательным центром в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 7-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 7-11 классов;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Бочкарева А.М., заместитель директора по УВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Бочкарева А.М.
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2023 г.	Бочкарева А.М.
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 7-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на	Рабочая группа	Август-Сентябрь 2023 г.	Бочкарева А.М.

	многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе				
1.5	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность	Рабочая группа	В течение года	Лисихина О.М., заместитель директора по УВР	
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОШ) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Бочкарева А.М., педагоги-навигаторы	
1.7	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Бочкарева А.М., Чудинова Т.В., психологи	
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Бочкарева А.М., Сиротило А.А.	
1.9	Освещение мероприятий по реализации профминимума на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте	Ответственные специалисты	В течение года	Завыкина Н.А., Сиротило А.А.	
1.10	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Бочкарева А.М.	
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>					
2.1	Выступление на педагогическом совете «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Бочкарева А.М.	
2.2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе «Билет в будущее»	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы	
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Бочкарева А.М. Педагоги-организаторы	

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

#### Урочная деятельность

3.1	Проведение общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	уроков	7–11 класс	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники	
3.2	Проведение профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	уроков	7–11 класс	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учитель технологии	
<i>Внеурочная деятельность</i>						
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»		7–11 класс	1 раз в неделю (четверг или пятница)	Класные руководители	
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)		7 класс 8–9 класс 10–11 класс	Сентябрь–октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Бочкарева А.М Педагог-психолог Педагоги-навигаторы	
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики		7 класс 8–9 класс 10–11 класс	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Бочкарева А.М Педагог-психолог Педагоги-навигаторы	
3.6	Проведение рефлексивных уроков		7 класс 8–9 класс 10–11 класс	Май 2024 г.	Бочкарева А.М Педагог-психолог Педагоги-навигаторы	
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся		7–11 класс	В течение года	Яковлева О.В.	
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу професий»		7–11 класс	В течение года	Педагоги-навигаторы	
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков		7–11 класс	В течение года	Педагоги-навигаторы Класные руководители	

3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	7–11 класс	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	7–11 класс	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	7–8класс	В течение года	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы
3.13	Организация участия обучающихся в профессиональных пробах	9–11 класс	В течение года	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9–11 класс	По согласованию с партнерами	Педагоги-навигаторы Классные руководители
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего»	7–8 класс	По согласованию с партнерами	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8–11 класс	По согласованию с партнерами	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	7–11 класс	По графику конкурсов	Педагоги-навигаторы Педагоги-организаторы
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	7–11 класс	По согласованию с партнерами	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных организациях СПО и ВО	7–11 класс	По согласованию с партнерами	Бочкарева А.М. Педагоги-навигаторы Классные руководители

#### 4. Взаимодействие с родителями/законными представителями

4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 7–11 класс	Сентябрь 2023 г.	Бочкарева А.М.
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 7–11 класс	Май 2024 г.	Бочкарева А.М.
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 7–11 класс	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Бочкарева А.М.
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 7–11 класс	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Бочкарева А.М.
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 7–11 класс	По согласованию	Педагоги-навигаторы Класные руководители