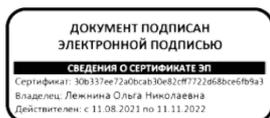


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»

«10» января 2022 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»  
О.Н. Лежнина  
«10» января 2022 г.

## Положение о реализации проекта «Эффективная начальная школа»

### 1. Общие положения

1.1 Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Образовательный центр № 7 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.08.2020 № 442;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного от 28.09.2020г. № 28;
- Устав Школы;
- Положение об индивидуальном учебном плане Школы в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

1.3 В Положении используются следующие понятия и определения:

– индивидуальный учебный план (далее — ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа при реализации ускоренного обучения обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и /или дистанционные образовательные технологии.

## 2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1 Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, имеющих высокий и повышенный уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, способных освоить программу по индивидуальному учебному плану за три года.

2.2 Проект позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и избежать дублирования уже освоенного материала и снижения учебной мотивации, освоить программу 1 и 2 класса за первый год обучения, сокращая срок освоения основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

2.3 Проект позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности за счет интенсификации учебного процесса в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса.

2.4 Уровень освоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностических срезов в течение первого года обучения — в декабре и апреле.

### 3. Порядок формирования первых классов по Проекту «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

3.1 Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации ускоренного обучения детей на уровне начального общего образования.

3.2 Первоначально родители (законные представители) подают документы в Школу на общих основаниях в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими прием в общеобразовательную организацию.

3.3 После того, как ребенок зачисляется в школу, для установления уровня подготовки будущего первоклассника, родители (законные представители) имеют право подать в администрацию Школы письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики уровня готовности, обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года (приложение 1).

3.4 При этом администрация школы знакомит родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, Положением об индивидуальном учебном плане Школы в рамках реализации программы «Эффективная начальная школа», индивидуальным учебным планом, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

3.5 Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года проводится в мае и в августе текущего года.

3.6 Психолого-педагогическую диагностику проводит школа по материалам, подготовленным педагогами-психологами школ-участниц реализации Проекта, по графику, утвержденному директором школы.

3.7 Психолого-педагогическую диагностика проходит без присутствия родителей.

3.8 Результаты психолого-педагогической диагностики фиксируются в протоколе результатов обследования обучающихся.

3.9 Администрация школы информирует родителей, законных представителей, о результатах диагностики уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.10 В случае установления высокого или повышенного уровня готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) имеют право подать заявление об обучении их ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (приложение 2).

3.11 Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется не позднее 30 августа текущего года.

4. Основные особенности обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа»

4.1 Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

4.2 Занятия в 1-х классах в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» организованы в 1 смену. В первом полугодии первого года обучения используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

Со второго полугодия первого года обучения (2-4 классы) – 4-5 уроков по 40 минут.

4.3 Для обучающихся на уровне начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» трудные предметы проводятся на 2 – 3-м уроках.

4.4 Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

4.5 Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начального общего образования составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 21 часа в первом классе и 23-х часов во 2–4-х классах.

4.6 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4.7 Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.7 Если в процессе ускоренного обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе освоения основной образовательной программы обучающийся сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4): на первом году обучения - в первый класс, на втором году обучения - во второй класс, на третьем году обучения – в третий класс.

4.9 Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Для осуществления контроля реализации Проекта, соблюдения прав, обучающихся и родителей (законных представителей) по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения приказом директора школы назначается ответственное лицо из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.11 Отчет заместителя директора школы о реализации Проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

5. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

5.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого полугодия первого года обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

5.2 Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.3 Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Школы, и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе.

5.4 При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

5.5 В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация результатов обучения по индивидуальным учебным планам по учебным предметам и в формах в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

5.6 Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета, утвержденным приказом директора Школы, во 2 класс и с января текущего учебного года продолжают освоение основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану второго класса.

5.7 В системе «Сетевой город. Образование» обучающиеся первого класса в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» со второго полугодия первого года обучения отмечаются как обучающиеся второго класса, в период второго года обучения – как обучающиеся третьего класса, в третий год обучения – как обучающиеся 4 класса.

5.8 В личном деле обучающихся также фиксируются сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первый год обучения сентябрь-декабрь – 1 класс, январь – май – 2 класс, второй год обучения – 3 класс, третий год обучения – 4 класс.

5.9 Начиная со второго класса (второе полугодие первого года обучения) результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Школе. Фиксация результатов обучения осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

5.10 По итогам текущего контроля за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

5.11 Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа», проводится с учетом полного объема образовательных результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать ускоренное обучение  
моего сына / моей дочери

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

по индивидуальному учебному плану в  
пределах осваиваемой основной образовательной  
программы начального общего образования.

Со сроками освоения основной образовательной  
программы начального общего образования  
ознакомлен(а) и согласен(на).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

С Положением о реализации Проекта «Эффективная  
начальная школа» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

С результатами педагогической диагностики готовности  
моего ребенка к освоению основной образовательной  
программы начального общего  
образования ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать ускоренное обучение  
моего сына / моей дочери

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

по индивидуальному учебному плану в  
пределах осваиваемой основной образовательной  
программы начального общего образования.

Со сроками освоения основной образовательной  
программы начального общего образования  
ознакомлен(а) и согласен(на).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

С Положением о реализации Проекта «Эффективная  
начальная школа» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

С результатами педагогической диагностики готовности  
моего ребенка к освоению основной образовательной  
программы начального общего  
образования ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи