

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр № 7 г. Челябинска"**

454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.48

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания
за первое полугодие 2023/2024 учебный год**

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности. Вся воспитательная деятельность ОЦ строится на основании нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность системы образования Российской Федерации. В ОЦ разработана необходимая нормативная локальная база.

Воспитательная работа строится на основании:

- программы воспитания,
- календарного рабочего графика,
- профилактических программ, действующих в гимназии:
- комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- комплексно-целевая программа по здоровьесбережению, формированию приоритета здорового образа жизни;
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- комплексно-целевая программа «Профилактика употребления пав и курительных смесей.

Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в гимназии:

- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение об организации внеурочной МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение об ученическом самоуправлении в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о классном руководстве МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о постановке обучающихся на педагогический учет МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о Совете по профилактике в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска».

В МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» складывается система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Социальная активность детей и подростков отражается в: развитии детского самоуправления и социального становления обучающихся (участие обучающихся во Всероссийских специализированных (тематических) сменах в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», реализация проектов в рамках РДДМ «Движение Первых», реализация муниципального проекта детских инициативных групп «Равный равному», и др. Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка.

К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума. В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса. - формирование ценностных нравственных качеств;
- формирование экологической культуры - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления. - совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие модули, через которые осуществлялась воспитательная работа:

-Модуль «Детские общественные объединения»; -Модуль «Ключевые общешкольные дела»; -Модуль «Курсы внеурочной деятельности»; -Модуль «Школьный урок»; -Модуль «Самоуправление»; -Модуль «Детские общественные объединения»; - Модуль «Классное руководство»; -Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, Штабом воспитательной работы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Пипченко В.О., заместители директора по УВР Обухова О.А., Лисихина О.М., Ахмадеева О.С., советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями: Бордунова Е.Л., Затыкина Н.А., Пискунова А.Е., Попкова Н.В., Чекашкина К.Д., руководители МО классных руководителей Гуреева А.Г., Лозовая А.В., 66 классных руководителей 1 – 11-х классов, педагоги-библиотекари Каташинская И.А., Попкова Н.В., Шепотинник М.Ю., специалисты СППС: педагоги- психологи Чудинова Т.В., Зиновьева А.М., социальный педагог Швалёва С.В., руководитель ШСК Галдин О.В.

Целью воспитания в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» является личностное развитие:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
 - приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
 - развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
 - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.
- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Текущая деятельность структурных подразделений Штаба воспитательной работы:

Участие ШСК «АКАДЕМ» в школьных, районных и городских соревнованиях в период с 1.09.2023 по 27.12.2023 года

№	Мероприятие	Дата	Класс (количество)	Результаты
1	школьный легкоатлетический кросс	6.09.23	5-11 240 учащихся	1м.-5-5,1м.-6-5,1м.7-3,1м.8-2,1м.-9-1,
2.	школьный легкоатлетический кросс	21.09.23	3-4 75 учащихся	
3.	первенство школы по мини-футболу	25.10-15.11.23	5-е классы 40 учащихся	1 место-5-5класс
4.	товарищеская игра по волейболу между командой учителей и командой учащихся	29.09.23	9-11 15 учащихся	
5.	товарищеская игра по волейболу между командами «Академ» и «Стальные львицы»	27.10.23	9-11 12 учащихся	1-3 в пользу гостей.
6.	первенство школы по мини-футболу	12.12.-26.12.23	4-е классы 43 учащихся	
7.	районный легкоатлетический кросс	13-14.09.23	7-8 25 учащихся	4м-девочки,3м.-мальчики
8.	городской легкоатлетический кросс	21.09.23	7-8 14 учащихся	13м-мальчики
9.	районные соревнования по ОФП	27.09.23	9-11 24 учащихся	3м.девушки,11м.-юноши
10.	городские соревнования по ОФП	5.09.23	9-11 12 учащихся	16 место
11.	районные соревнования по футболу	9-10.10.23	5-6 15 учащихся	17 место
12.	первенство района по баскетболу	7.11.-14.11.23	8-11 12 учащихся	15 место юноши
13.	первенство района по баскетболу	21.-28.11.23	8-11 15 учащихся	7 место девушки
14	районные соревнования по ОФП	18.12.23	3-4 20 учащихся	17место девушки,17место мальчики

**Анализ работы школьного информационно-библиотечного центра
 МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»
 за первое полугодие 2023/2024 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Школьный информационно – библиотечный центр				
Книжные выставки				
1.	«Спасибо, что конца урокам нет» К году педагога и наставника	1-11 класс	01.09.23-06.10.23	Шепотинник М.Ю.
2.	«Читай и странствуй»	2-5 класс	01.09.23-22.09.23	Шепотинник М.Ю.
3.	«Галерея книжных новинок» Обзор новых поступлений	1-11 класс	01.09.23 - 29.09.23	Попкова Н.В.
4.	«Толстой и мир» К 195-летию со дня рождения	7-11 класс	11.09.23-06.10.23	Попкова Н.В.
5.	«В книжном царстве доброты» к всемирному дню доброты	1-11 класс	09.10.23-27.10.23	Попкова Н.В.
6.	«Животные наши друзья» (Всемирный день животных)	1-11 класс	04.10.23-30.10.23	Шепотинник М.Ю.
7.	«Моя семья и другие звери» к всемирному дню домашних животных	1-11 класс	13.11.23-30.11.23	Шепотинник М.Ю.
8.	«Давай дружить» (Всемирный день доброты)	1-11 класс	07.11.23-30.11.23	Шепотинник М.Ю.
9.	«Мама» первое слово в каждой судьбе» (День матери)	1-11 класс	16.11.23-30.11.23	Попкова Н.В.
10.	«Сказки Зимушки-зимы»	1-11 класс	04.12.23-29.12.23	Шепотинник М.Ю.
11.	«Золотая полка» (лучшие произведения детской литературы)	1-11 класс	04.12.23-29.12.23	Попкова Н.В.
12.	«Любимые герои на экране»	1-11 класс	04.12.23	Шепотинник М.Ю.
Информационная выставка				
1.	«Педагог с большой буквы» (посвященная Всемирному дню учителя)	1-11 класс	03.10.23-27.10.23	Попкова Н.В.
2.	«Капитаны книжных морей» (Международный день школьных библиотек)	1-11 класс	16.10.23-30.10.23	Попкова Н.В.
3.	«Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4 класс	02.10.23-27.10.23	Попкова Н.В.
4.	«Лев Толстой – педагог: от народного учителя к учителю жизни»	1-11 класс	03.11.23-30.11.23	Шепотинник М.Ю.
5.	«Государственный и военный деятель» (445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского)	1-11 класс	13.11.23-30.11.23	Попкова Н.В.
6.	«История государство Российского» (205 лет со дня	1-4 класс	20.11.23-10.12.23	Попкова Н.В.

	рождения Николая Михайловича Карамзина)			
7.	«Защитники земли русской» ко дню героев Отечества	1-11 класс	08.12.23-29.12.23	Шепотинник М.Ю.
8.	«Что нужно знать о Солженицыне?» (105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына)	7-11 класс	11.12.23-29.12.23	Попкова Н.В.
9.	«О музыка!!!» (165 лет со дня рождения Джакомо Пуччини, 220 лет со дня рождения Гектора Луи Берлиоза)	1-11 класс	15.12.23-09.01.24	Попкова Н.В.
Мероприятия				
1.	«Твой друг книга» Знакомство с библиотекой	1 классы	15.09.23-22.09.23	Каташинская И.А.
2.	«Челябинск: диалог прошлого с настоящим» Краеведческая викторина, посвящённая дню рождения города	5 классы	18.09.2023	Шепотинник М.Ю.
3.	Всероссийский урок посвященный 100-летию Расула Гамзатова	5-6 классы 8-7 классы	20.09.23 27.09.23	Каташинская И.А.
4.	«Веселая семейка Успенского» (180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского)	3 классы	12.10.23-13.10.23	Попкова Н.В.
5.	«Литературный Урал» встреча с интересным и увлечённым человеком, издателем, автором многих проектов Мариной Владимировной Волковой.	5 классы	19.10.23	Каташинская И.А.
6.	«Под парусом приключений» (85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина)	6 классы	20.10.23	Попкова Н.В.
7.	Час патриотизма «Помнит вся Россия про день Бородино»	5 классы	26.10.23	Шепотинник М.Ю.
8.	Творческий мир Е. А. Медведева (художник иллюстратор) Интерактивное занятие, создание стенгазеты совместно с Педагогическим колледжем № 1	4 классы	10.11.23	Каташинская И.А.
9.	Онлайн викторина «Ты мой друг и я твой друг»	1 классы	15.11.23	Шепотинник М.Ю.
10.	Урок поэзии «Путешествие в мир литературы»	4 классы	14.11.23-15.11.23	Каташинская И.А.
11.	Путешествие по аллее прав ребенка (Акция «Я и закон»)	5-7 классы	16.11.23	Каташинская И.А.
12.	«Имею право!» беседа с обменом мнений	9-10 классы	17.11.23	Попкова Н.В.
13.	Правознайка (Акция «Я и закон»)	2 классы	21.11.23	Каташинская И.А.
14.	Экологический час «Мобильные технологии для экологии»	3 классы	27.11.23	Шепотинник М.Ю.

15.	«Смешные рассказы Драгунского» (110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского)	2 классы	29.11.23-30.11.23	Попкова Н.В.
16.	«Белеет парус...» (120 лет со дня рождения Евгения Петровича Катаева)	6 классы	15.12.23	Попкова Н.В.
17.	«Книга на экране» к Международному дню кино	7 классы	20.12.23-21.12.23	Шепотинник М.Ю.
18.	«Музыкальный театр пришел к нам в гости» (165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко)	7 классы	21.12.23	Попкова Н.В.
Конкурсы				
1.	Школьный конкурс чтецов «Жемчужина поэзии»	4 классы	16.11.23	Каташинская И.А.
2.	Молодежный конкурс видеопоззии «Глядя в небеса» (видеоролики по произведениям Р. Гамзатова)	10-11 классы	20.11.23	Каташинская И.А.
3.	Школьный конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	4-11 классы	04.12.23-20.12.23	Попкова Н.В.
Методическое участие совещание /семинары (работа городского методиста)				
1.	Методическое совещание «Перспективы и задачи работы ГМО школьных библиотекарей, основные направления деятельности ГМО на 2023-2024 учебный год».	МАОУ ОЦ № 7 г. Челябинска»	21.09.23	Каташинская И.А. Руководитель ГМО школьных библиотекарей
2.	Городской семинар для школьных библиотекарей «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветает творчество и воображение»	ЧОУНБ	02.10.23	Каташинская И.А. Руководитель ГМО школьных библиотекарей
3.	Торжественное мероприятие «День школьного библиотекаря»	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	23.10.23	Каташинская И.А. Руководитель ГМО школьных библиотекарей
4.	Городской семинар для школьных библиотекарей «Наставничество как фактор профессионального роста школьного библиотекаря»	МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»	14.12.23	Каташинская И.А. Руководитель ГМО школьных библиотекарей
Городские семинары/ совещания				
1.	Южно-Уральское педагогическое собрание «Год педагога и наставника: эффективность участия Челябинской области в Федеральных проектах развития суверенной национальной системы	Каташинская И.А.	21.08.23	Комитет по делам образования города Челябинска
2.	Профессионально-педагогические сообщества как ресурс реализации проектов развития суверенной национальной системы образования и муниципальной	Каташинская И.А.	28.08.23	Комитет по делам образования города Челябинска МБУ ДПО ЦРО

	системы образования города Челябинска			
3.	Южно-Уральское педагогическое собрание секции библиотекарей «Школьная библиотека в условиях реализации магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования»	Каташинская И.А.	12.09.23	ЧИППКРО
4.	V Всероссийская конференция научно-практическая «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования».	Каташинская И.А.	17.10.23-18.10.23	ЧИППКРО
5.	Городской семинар для школьных библиотекарей «Векторы развития детских библиотек».	Каташинская И.А.	09.11.23	ЧОДБ им. Маяковского
6.	Онлайн совещание по вопросам организации взаимодействия членов оргкомитета конкурса на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска в 2023/2024 учебном году.	Каташинская И.А.	09.11.23	МАУДО «ДПШ»
7.	Мастер-класс (онлайн) «Библиотека в цифровую эпоху»	Каташинская И.А.	12.11.23	ООО ЦИТ «Аверс»
8.	Онлайн совещание по вопросам организации взаимодействия членов оргкомитета конкурса на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска в 2023/2024 учебном году.	Каташинская И.А.	26.11.23	МАУДО «ДПШ»
9.	Областное совещание «Об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году»	Каташинская И.А.	31.11.23	Министерства образования и науки Челябинской области
10.	Организационное совещание для школьных библиотекарей Калининского района	Шепотинник М.Ю.	21.12.23	МАУДО «ДПШ»

**Анализ деятельности специалистов педагогов-психологов
за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации и нарушения социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности.

1. Психологическая диагностика (охват 1106 чел.)

СПТ (социально-психологическое тестирование)

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», в целях организации профилактической и психолого-педагогической работы, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в образовательных организациях Челябинской области с 20.09-10.10.2023 года было проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах по установленному графику, и в соответствии с утвержденными списками обучающихся, подлежащих тестированию. Процент охвата тестированием в ОЦ №7 составил 83,6% (378 чел).

По результатам СПТ был определен список «группы риска» по раннему употреблению ПАВ, в который вошли 82 обучающихся: высокая вероятность рискованного поведения – 69, высочайшая вероятность рискованного поведения – 13. По итогам СПТ разработана Программа профилактики рискованного поведения (с учётом результатов тестирования), а также план профилактических мероприятий в 2023-2024 уч.году.

Социально-психологическая адаптация

В октябре 2023г. была проведена психологическая диагностика обучающихся 1х,5х и 10х классов с целью изучения процесса социально-психологической адаптации при переходе на новый уровень образования, а также выявления обучающихся с нарушениями в адаптации. Охват диагностикой составил 644 чел.: 1 кл. – 419, 5 кл. – 174, 10 кл. – 51.

С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители в индивидуальном порядке, даны рекомендации по созданию в классе благоприятной психологической атмосферы и сплочённости. Обобщённые результаты диагностики будут представлены коллективу МАОУ «ОЦ№7 г. Челябинска» на ближайшем Педагогическом совете.

Результат:

У большинства учащихся 1 классов адаптация протекает нормально (71%), но у некоторых имеются трудности (29%). Также, практически у половины первоклассников высокая самооценка (43%), у 36% адекватная самооценка, с заниженной самооценкой 17%, 4% с низкой самооценкой.

Подавляющее большинство детей показали высокий уровень взаимодействия (72%). Всего у 20% средний уровень взаимодействия. При таком уровне дети всё равно могут взаимодействовать, а с возрастом данный навык будет развиваться. У 8% низкий уровень взаимодействия.

42% детей показали положительное отношение к школе, а это значит, что детям комфортно пребывать в школе. Следующие (42%) показали нейтральное отношение. Последние (16%) показали отрицательное отношение к школе.

Процесс социально-психологической адаптации учащихся 5 классов в целом оценивается положительно. Чуть больше половины обучающихся оценивают психологический климат в классе положительно (54%), имеют позитивный социометрический статус (69%), мотивированы на учебную деятельность (90%), а также не испытывают тревожности при переходе из 4 в 5 класс (73%).

Процесс социально-психологической адаптации учащихся 10 классов оценивается положительно. Большинство обучающихся находятся в зоне комфортности: 70% имеют нормальную адаптацию, 87,5% опрошенных с высокой социальной позицией. Подавляющее большинство учащихся (86,5%) способны справляться с возникающими трудностями, при этом оптимальный уровень тревожности имеют 46,8%. Практически все учащиеся (88%) приняты одноклассниками.

Также, по сопровождению социально-психологической адаптации в 1-х и 5-х классах были проведены адаптационные тренинговые занятия на развитие коммуникации и сплочение:

1-е классы – 5 занятий;

5-е классы – 6 занятий.

По итогам изучения процесса адаптации были даны рекомендации классным руководителям по обеспечению комфортной психологической среды в коллективах. По каждому обучающемуся, имеющему трудности в адаптации, совместно с классными руководителями определена траектория сопровождения (адресная поддержка). Также были организованы и проведены индивидуальные психологические консультации с заинтересованными родителями обучающихся по результатам диагностики процесса адаптации.

В декабре 2023 года проведено онлайн анкетирование родителей 1х классов с целью изучения их мнения по степени адаптации детей к школе. В анкетировании приняли участие 326 родителей первоклассников из 14 классов. Процесс адаптации первоклассников в целом оценивается положительно. По мнению большинства родителей, их дети успешно адаптировались к школе. Родителям также были даны рекомендации по снижению стрессовых ситуаций детей, связанных с адаптацией к школе.

Эмоциональное благополучие и психологическая безопасность

По запросам классных руководителей и администрации школы в октябре 2023г. в классе 8-2 проведено анкетирование по выявлению буллинга. Охват составил 22 человека. По результатам анкетирования была проведена профилактическая работа с классом, индивидуальная психологическая диагностика с участниками конфликта. Классному руководителю даны рекомендации по сплочению коллектива и развитию коммуникаций.

Также в октябре по запросу классного руководителя в 4-6 классе проведена диагностика психологического климата в коллективе, охват составил 27 человек. По результатам диагностики классному руководителю даны рекомендации.

Подготовка к сдаче ЕГЭ

В рамках психологического сопровождения обучающихся к сдаче ГИА, ЕГЭ, ОГЭ в 2024 году, проведена психологическая диагностика готовности выпускников 11-1 и 11-2 класса к прохождению экзаменов. Охват составил 35 человек. По результатам выявлены обучающиеся с повышенным показателем экзаменационной тревожности, которые включены в коррекционную работу по развитию навыков преодоления стресса (занятия совместно со специалистами ЦППМСП Калининского района).

2. Психологическая коррекция и развитие

С целью определения обучающихся, которым необходима психологическая развивающая коррекция в сентябре 2023 года специалистами-психологами совместно с классными руководителями были выявлены учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ и инвалидность). По состоянию на 01.12.2023 в МАОУ «ОЦ№7 г. Челябинска» определены 85 обучающихся с ОВЗ, из них дети-инвалиды - 22, с заключениями ПМПК – 63 (ЗПР – 34, ТНР – 30). В начальной школе: дети-инвалиды – 15, ПМПК – 54. В основной школе: дети-инвалиды – 7, ПМПК – 14. В средней школе: дети-инвалиды – 0, ОВЗ – 0.

Данные учащиеся включены в программу коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога на 2023-2024 уч.год.

С сентября по декабрь 2023 года педагогами-психологами проведено 15 тренинговых занятий с обучающимися:

- начальная школа – 5 занятий (1-8, 1-9, 1-13, 2-7, 2-9)

- основная школа – 10 занятий (5-1, 5-2, 5-3(2), 5-4, 5-5 (2), 5-6, 8-1, 8-2)

- средняя школа – 2 занятия (11-1 совместно с ЦППМСП Калининского р-на)

3.Профилактические акции, тематические недели

В ноябре 2023г. в рамках «Недели психологии» организованы и проведены тематические мероприятия: охват обучающихся 523 чел., родителей – 100%, педагогов 43 чел. Мероприятий по психологическому просвещению – 3 с обучающимися, 3 с родителями, 3 с педагогами. Коррекционно-развивающих занятий – 6 с обучающимися, с родителями 12, с педагогами - 2. Психопрофилактика: с обучающимися 2, с родителями – 3.

В ноябре 2023г. специалистами СППС проведена акция «Мир добра и толерантности – 2023». Охват 2112 обучающихся: начальное звено – 1248, основное – 760, среднее – 104. В рамках данной акции педагогами-психологами организованы и проведены следующие мероприятия:

Используемые методические разработки:

1. «Мы любим общаться» программа тренинга по развитию коммуникативных навыков для обучающихся начальных классов, составитель Зиновьева А.М., педагог-психолог «ОЦ №7 г.Челябинска». Материал был размещен в группе ВК «Акция: Мир добра и толерантности - 2023» https://vk.com/wall-223432441_825
2. «Урок толерантности» разработка психологического тренингового занятия для обучающихся 5-6 классов, составитель Попкова Л.Г. педагог-психолог «ОЦ №7 г.Челябинска». Материал был размещен в группе ВК «Акция: Мир добра и толерантности - 2023» https://vk.com/club223432441?w=wall-223432441_535%2Fall
3. «Урок вежливости» разработка психологического тренингового занятия для обучающихся 2 классов, составитель Попкова Л.Г. педагог-психолог «ОЦ №7 г.Челябинска». Материал был размещен в группе ВК «Акция: Мир добра и толерантности - 2023» https://vk.com/club223432441?w=wall-223432441_623%2Fall
4. Участие в конкурсе социальных проектов «Гирлянда добрых пожеланий на новогоднюю Ёлку», авторы Чудинова Т.В. педагог-психолог, Чурикова М.Р. учитель начальных классов. Материал был размещен в группе ВК «Акция: Мир добра и толерантности - 2023» https://vk.com/club223432092?w=wall-223432092_158%2Fall

С целью повышения психолого-социально-педагогической компетентности педагогов были организованы и проведены 2 семинара:

1.Осенние каникулы – практический семинар 5-11 классы ««Буллинг – выявление и профилактика». Разработаны памятки и рекомендации по теме (в общей папке обмена для использования).

2. Ноябрь 2023г. семинар «Про Выбор. Ответственное будущее» с приглашением специалистов проекта, а также просветительская информация с обсуждением «Решение конфликтных ситуаций с детьми мигрантами. Вовлечение молодежи в деструктивные движения».

4.Психологическое консультирование

С целью психолого-социально-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития в 1 полугодия проведено 29 индивидуальных психолого-педагогических консультаций, разработано 3 памятки с рекомендациями по воспитанию и обучению детей, которые были размещены на стенде в фойе 1 этажа на входе, а также на сайте ОЦ.

Для решения психолого-педагогических трудностей в учебно-воспитательном процессе и оказания своевременной психологической помощи обучающимся в течение учебного года проведено 28 консультаций с педагогами классными руководителями.

За психологической помощью и поддержкой к педагогу-психологу с сентября по декабрь обратились 9 обучающихся, проведено 43 псих.консультации.

5. Участие в различных профессиональных мероприятиях разного уровня, курсах повышения квалификации

1. Чудинова Т.В. – Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом и сертификат участника, сентябрь 2023г.
2. Чудинова Т.В. – РМО педагогов-психологов Калининского района, проведение мастер-класса «Использование коррекционно-диагностических методик в работе с «группой риска»» ноябрь 2022г.
3. Чудинова Т.В. – I Всероссийский образовательный форум с международным участием «MEDIA Образование. Я профессионал: медиа мастерская», сертификат участника, ноябрь 2023г.
4. Попкова Л.Г. – участие в Городском конкурсе «Ступени наставничества», номинация «Педагог-психолог»
5. Чудинова Т.В. – участие в Областном Конкурсе социальных проектов «Мир добра и толерантности», сертификат участника, декабрь 2023г.
6. Чудинова Т.В. – «Экстерн» Центр дополнительного профессионального образования, участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения подростков», сертификат участника, декабрь 2023г.
7. Попкова Л.Г. – Семинар-совещание «Возможные варианты разрешения проблемных ситуаций с детьми с миграцией в истории семьи», ноябрь 2023г.
8. Чудинова Т.В., Попкова Л.Г., Зиновьева А.М. – ЧИПКРО курсы повышения квалификации «Медиация в начальном образовании», 72 часа, удостоверение о прохождении КПК, декабрь 2023г.
9. Чудинова Т.В., Попкова Л.Г., Зиновьева А.М. – онлайн-вебинар ФИОКО «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия», декабрь 2023г.
10. Попкова Л.Г., Зиновьева А.М. – Школа молодого педагога-психолога «Эффективные техники и приёмы в работе педагога-психолога», декабрь 2023г.

Анализ деятельности социального педагога МАОУ «Образовательный центр № 7 г. Челябинска» за I полугодие 2023/2024 учебного года

Основной задачей социального педагога МАОУ «ОЦ№ 7 г. Челябинска», является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течении первого полугодия, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (ОП «Северо-Западный» УМВД России, КДН и ЗП, ГБУЗ СПБ №8, МБУ Центр «Гнёздышко», УСЗН Калининского района).

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы, который в течении года обновляется. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

Составлены планы работы по различным направлениям деятельности социального педагога. С целью планирования, организации и осуществления контроля профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет по профилактике, где рассматривались вопросы профилактики поведения несовершеннолетних, пропуски без уважительной причины,

неуспеваемость учащихся, нарушение дисциплины в школе, административные правонарушения несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, опозданием на уроки, что позволяет своевременно принять меры по устранению пробелов в знаниях. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, выясняются причины.

Комиссией в составе: социального педагога, инспектора ОДН и классного руководителя были посещены семьи, состоящие на различных видах учёта, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями, составлены акты ЖБУ учащихся. Проведены неоднократно индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Работа с опекаемыми с детьми. На учёте состоит 6 детей. Работа опекаемыми детьми включает в себя: работу с опекунами, помощь, индивидуальные беседы о трудностях, которые испытывают опекуны при воспитании детей.

Работа с учащимися «группы риска» ведётся планомерно и систематически. Разработан план совместной работы нашей школы с инспектором по делам несовершеннолетних. На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта составлен план индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, на основании которых строилась вся профилактическая работа.

В течение первого полугодия проводились профилактические мероприятия:

- в рамках Дня правовых знаний, на правовую тематику:

Уроки-диспуты: «Имею право!», «Моё будущее», «Права человека в новой России» (5-9 кл)

Конкурс рисунков: - «Мы за достойную жизнь». (5-6 кл)

Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе». (7-8 кл)

Классные часы по правовому просвещению:

- «Знай свои права»;

- «Мои права в повседневной жизни»;

- «Культура населения и уважение прав человека».

Проведение беседы на тему: «Правонарушение как результат вредных привычек»

Проведение консультаций для учащихся «Права и обязанности школьников в отношении внешнего вида и одежды.»

Профилактическая беседа для учащихся 8-9 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и туристических материалов» с приглашением инспектора ОДН

- Профилактическая беседа для учащихся 5-7 классов «Профилактика факторов хищения, порчи чужого имущества». С привлечением инспектора ОДН.

В рамках акции «Я и закон»:

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины.

- оказание консультативно помощи несовершеннолетним и законным представителям, разъяснение административной и уголовной ответственности.

- Оформление правого уголка, обновление информации, наглядной агитации по правовому просвещению.

- размещение на сайте ОЦ №7 информации о ходе мероприятий в рамках месячника.

- тиражирование листовок, буклетов по правовой тематике.

- мероприятия, которые проводились согласно плану работы и отражены в отчёте по акции «Я и закон».

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН;
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; - негативное влияние СМИ, социальных сетей;
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Перспективные задачи на второе полугодие:

- Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении
- Оказывать социальную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении или проблемы в обучении;
- выявление детей, не посещающих или систематически пропускающих уроки без уважительной причины,
- продолжить индивидуальную и коллективную работу с учащимися.
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ОДН, отделом опеки и попечительства.

Таким образом, задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, выполняются, согласно плану работы.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и развития личности ребенка.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

5. не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

6. продолжает иметь место ряд нарушений Устава ОЦ подростками.

Таким образом, задачами на второе полугодие 2023/2024 учебный год являются:

1. активизация творческого потенциала учащихся;
2. совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
3. активизация методической работы с классными руководителями;
4. стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
5. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
7. совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
8. повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
9. создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.
11. овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
12. поиск новых социальных партнеров;
13. продвижение идеологии РДДМ «Движение первых», вовлечение обучающихся, родителей, педагогов.

Заместитель директора по ВР



В.О. Пипченко