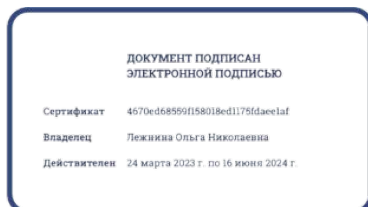


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»  
(МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»)**

Утвержден  
приказом от 16.04.2024 № 33  
И.О.директор\_\_\_\_\_О.А.Обухова

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»**



## 1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №7 г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»)
Директор	Лежнина Ольга Николаевна
Адрес организации	454128, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40летия Победы, д. 48
Телефон, факс	8 (351) 225–26–91
Адрес электронной почты	akadem7oc@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	2021 год
Лицензия	Приказ №03Л6 от 12.01.2022 . № 14856, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3064 от 28 апреля 2022 г., серия 74 А01 № 0002101; срок действия: бессрочно

МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» (далее – ОЦ) расположен в новом микрорайоне города Челябинска «Академ – Риверсайд».

Основным видом деятельности ОЦ является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОЦ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ОЦ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОЦ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Для осуществления научно-методической работы в структуре ОЦ имеются предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей филологии и истории;
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов;
- учителей физического воспитания и ОБЖ, технологии;
- учителей внеурочной деятельности;
- классных руководителей.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам создан Центр дополнительного образования.

Для развития и функционирования информационно-образовательной среды создан информационно-библиотечный Центр, а так же структурные подразделения.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного врача от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях», утверждённых основными образовательными программами.

#### Контингент обучающихся

Параметры статистики	2021–2022 учебный год (на 12 января 2022)	2022–2023 учебный год (на 01 января 2023)	2023-2024
1-4 класс	528	950	1271
5-9 класс	342	597	746
10-11 класс	23	71	93
<b>Итого:</b>	<b>893</b>	<b>1618</b>	<b>2110</b>

## Перечень реализуемых образовательных программ

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы/ группы	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по завершению обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России», «Эффективная начальная школа» и УМК «Перспектива».

На уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов: общеобразовательные.

Учебный план – один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В учебном плане ОЦ присутствуют все предметные области, которые прописаны в Примерных основных образовательных программах:

начального общего – «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; основного общего – «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; среднего общего образования - «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На уровне среднего общего образования обучение ведется по следующим профилям:

□ социально-экономический и универсальный.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, достижения метапредметных и личностных результатов в учебном плане представлен большой спектр курсов внеурочной деятельности:

### Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2023 учебном году

Реализуемая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Азбука профессий XXI века	1	0	0	0	1
Занимательная математика	1	1	1	1	4
Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
Легоконструирование	1	1	1	1	4
Моя малая Родина	1	1	1	1	4
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	4
Орлята России	2	2	2	2	8
Практическая экология для младших школьников	1	1	1	0	3
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Умники и умницы	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4

### Курсы внеурочной деятельности для 5-9-х классов

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Я, ТЫ, ОН, ОНА	1					1
Баскетбол			5			5
Бионика			1	1	1	3
Готовимся к ОГЭ русский язык				1		1
Загадки истории и современности		1				1
Занимательная математика	2		2			4
Занимательная физика			1			1
Занимательный русский язык	1		1			2
Китайский язык для начинающих	1					1
Краеведение	1		1	1	1	4
Мир вокального искусства Вокал	1	1				2
Мир вокального искусства Сольное пение		1				1
Мир химии					1	1
Одарённые дети	1	1	1	1	1	5
Олимпиадная математика	1					1
Олимпиадный практикум				1		1
Основы робототехники			1	1	1	3
ОФП			5			5
Подготовка к ОГЭ по Математике					2	2

Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
Подготовка к ОГЭ по физике					1	1
Подготовка к олимпиадам по русскому языку		1				1
Подготовка ОГЭ по биологии					1	1
Подготовка учащихся к предметной олимпиаде школьников по обществознанию				1		1
Практическое обществознание					1	1
Путешествие в грамматику английского языка					1	1
Решение экспериментальных задач				1		1
Робототехника			6			6
Роль личности в Истории			1			1
Самбо		6				6
Самоуправление			2			2
Секреты русского языка		1				1
Театр мод		5				5
Теория и практика сочинений разных жанров			2			2
Физика					1	1
Физика и робототехника				2		2
Форум-театр «Росток»			2	2		4
Французский язык					2	2
Химия расчетных задач					2	2
Что? Где? Когда?	1	1	1			3
Экономика Челябинской области					1	1
Эрудит					1	1
Юный спасатель	1		1			2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>97</b>

### Курсы внеурочной деятельности для 10-11-х классов

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам		
	X	XI	всего
Разговоры о важном	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1
Баскетбол	5		5
ОФП	5		5
Трудности на пути к ЕГЭ	2	2	4
Физика в задачах и экспериментах		1	1
Студия журналистики	3		3
Самоуправление	2		2
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1	1

Подготовка к ЕГЭ по Математике	1	1	2
Практикум по решению физических задач	1		1
Практическое обществознание	1		1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>	22	22	27

### Дополнительное образование

Согласно плану работы МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год, в школе открыты объединения дополнительного образования по следующим направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Объединения открыты исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), кадровых возможностей школы. На 7 ставок штатного расписания открыто 17 объединений дополнительного образования. Подробная информация представлена в виде сводной таблицы.

№	Название объединения	Направленность	Кол-во мест	Кол-во учебных групп	Класс	Педагог	Учебная нагрузка
1.	Отряд юных инспекторов движения	Социально-гуманитарная	20	2	3-4	Чекашкина Ксения Денисовна	2
2.	Поисковый отряд		30	2	5-9	Обласов Сергей Алексеевич	9
3.	Школа волонтера		30	2	5-11	Чекашкина Ксения Денисовна	2
4.	Молодежный естественнонаучный кампус	Естественнонаучная	20	2	7-11	Орлова Елизавета Романовна	9
5.	Дети - детям	Туристско-краеведческая	30	2	7-11	Зейферт Александр Александрович	6
6.	Лига роботов	Техническая	30	3	1-4	Зиновьева Анжелика Маратовна	9
7.	Соревновательная робототехника		20	2	5-11	Латыпова Фаузия Рамазановна	4
8.	Медиа – центр «7 кадров»		20	2	5-8	Чекашкина Ксения Денисовна	9
9.	Баскетбол		30	2	5-7	Чех Виктория Валерьевна	4
10.	Основы волейбола	Физкультурно-спортивная	30	2	1-4	Каримов Денис Эдуардович	4
11.	Волейбол		30	2	8-11	Галдин Олег Витальевич	9
12.	Наше здоровье в наших руках		30	1	5	Храмова Елена Евгеньевна	4
13.	Вокальный		Художествен	30	2	1-4	Швалёва

	ансамбль «Созвучие»	ная				Светлана Владимировна	
14.	Студия эстрадного вокала «Voice»		10	1	5-11	Шумилова Виктория Андреевна	4
15.	Театральный коллектив «Семья»		45	3	1-11	Овчинникова Анастасия Сергеевна	18
16.	Коллектив современного танца «Акцент»		45	3	5-9	Войнова Анастасия Вадимовна	9
17.	Вокальный коллектив «Новые голоса»		45	3	4-11	Скибинцева Лариса Анатольевна	9

В 2023/2024 учебном году на региональном уровне введено персонифицированное дополнительное образование. ПФДО — это новая система финансирования дополнительного образования, предоставляющая возможность детям, используя бюджетные средства, обучаться в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Инструментом реализации права на бюджетное финансирование является присвоение сертификата дополнительного образования. Согласно решению администрации МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», на сертификацию программ дополнительного образования были представлены следующие ДООП:

- «Медиа-центр», педагог Чекашкина К.Д.
- «Робототехника», педагог Латыпова Ф.Р.
- «Баскетбол», педагог Чех В.В.
- «Сценическое мастерство», педагог Овчинникова А.С.

Показатели, определенные в качестве квоты для наполняемости сертифицированных ДООП, высчитаны исходя из показателей муниципального задания предыдущего учебного года.

- «Медиа-центр» - 45 человек;
- «Робототехника» - 20 человек;
- «Баскетбол» - 24 человека;
- «Сценическое мастерство» - 45 человек.

Набор обучающихся на ДООП муниципального задания выполнен в полном объеме, Набор обучающихся на ДООП по социальным сертификатам выполнен в полном объеме.

В настоящее время идет работа с документацией: электронная платформа «Навигатор дополнительного образования детей», ОДО «СГО», заключение договоров и соглашений с родителями (законными представителями) обучающихся.

В объединениях дополнительного образования, согласно учебным планам программ», в декабре 2023 года проводится промежуточная аттестация. Аттестация проводится в формах, предусмотренных программами ДО и с учетом профессиональной позиции педагогов по уровням промежуточной подготовки учеников: творческая работа, видео – ролик, фотоотчет, творческий номер, спектакль, спортивные соревнования, акции.

#### **4. Функционирование ВСОКО и качество подготовки обучающихся**

Проект ВСОКО («Внутренняя система оценки качества образования») был направлен на формирование востребованной внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» в условиях перехода на проектную структуру управления образовательной деятельностью. Проект осуществлялся в рамках стратегии формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов<sup>1</sup> в условиях

<sup>1</sup> Стратегия представлена в Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства от 14.11.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»



функционирования муниципальной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования. Качество реализации проекта обеспечило выстраивание проектно-матричной структуры управления, адекватной меняющимся целям и задачам функционирования и развития МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска».

В процессе реализации проекта выстроена организационная структура ВСОКО, произошло совершенствование нормативно-правовых, организационных и методических условий проведения оценочных процедур, осуществлена разработка и обновление инструментария и критериев оценивания. Особое внимание было уделено проектированию внутренней системы оценки качества кадровых условий реализации основных общеобразовательных программ в условиях применения профессиональных стандартов.

Данная деятельность обеспечила повышение эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, в том числе и на основе использования данных модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» и результатов внешних оценочных процедур (НИКО, РИКО, МИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

В результате

– повысилась эффективность деятельности органов государственно -общественного управления качеством образования на основе получения достоверной и объективной информации о качестве образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска».

Челябинска»;

– произошло укрепление положительного имиджа образовательной организации посредством повышения эффективности внутренних оценочных процедур и результатов участия в независимой оценке качества образования. Эти выводы подтверждают достигнутые интегративные показатели реализации проекта «ВСОКО» и рост уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Показатели развития	Плановые на IV этап	Фактические
1.	Доля субъектов образовательных отношений, принимающих участие в развитии форм государственно-общественного управления качеством образования, в общей численности – педагогов; – старшеклассников; – родителей (в %)	20% 10% 11%	27,8% 10% 11,9%
2.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-ом классе школы, в общей численности выпускников 9-х классов (в %)	40%	50%
3.	Доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего количества (в %): – на уровне начального общего образования; – на уровне основного общего образования; – на уровне среднего общего образования	95%	100% 100% 100%

Таким образом, можно сделать вывод о том, цель Программы развития МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» на 2023 г. была достигнута. Реализация Программы развития позволила обеспечить инновационное развитие МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» по целому ряду направлений.

Анализ результатов деятельности МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» по достижению индикативных показателей развития позволил сделать вывод о наличии достаточного стартового потенциала для обеспечения развития МАОУ «ОЦ №7 Челябинска» в среднесрочной перспективе на 2022-2025 годы в соответствии с современными трендами государственной образовательной политики.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: по показателю «успеваемость»**

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	382													
2	205	201	34	109	9	27	2		2	2	1		1	16
3	179	179	16	89	11	27								
4	185	184	15	91	10	30				1	1			1
1-4 кл.	951	564	65	289	30	84	2		2	3	2		1	17
5	160	157	8	67	6	19				3	2		1	3
6	134	123	3	35		20				10	7	1	2	10
7	126	111	1	33		14				15	5	3	7	
8	123	103	2	24	1	9	1		1	19	9	5	5	15
9	64	58	2	12		8				6	5		1	30
5-9 кл.	607	552	16	171	7	70	1		1	53	28	9	16	58
10	43	42	2	8	1	4				1	1			14
11	28	24	3	3		3				4	2		2	
10-11 кл.	71	66	5	11	1	7				5	3		2	14
Итого	1629	1182	86	471	38	161	3		3	61	33	9	19	89

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

В 2023 году 28 обучающихся получили среднее образование

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Минимальная граница
Русский язык	28	89	46	64	24
Математика (базовый уровень)	15+3	5	2	3,7	2
Математика (профильный уровень)	13	68	17	40,6	27
Химия	6	66	10	29,6	36
Литература	1	40	40	40	32
История	2	76	51	63,5	32
Физика	4	46	33	40	36
Обществознание	14	92	42	58	42
Иностранный язык (английский)	3	86	23	44	22
Биология	9	63	21	45	36

**Данные о выпускниках 9-х классов**

Год выпуска	Всего	Основная школа		
		Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО
2023	63	30	1	32

## ***Оценка системы управления МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», взаимосвязь ее элементов и перечень структурных подразделений***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление функционированием и развитием Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Учреждение руководитель (директор), который в соответствии с Уставом назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей (Устав, п. 3.5).

В соответствии с Программой развития, разработанной с использованием проектно-целевого метода управления, структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственного и общественного начала в интересах всех участников образовательных отношений и соответствует линейно-функциональному типу с элементами структур.

### ***2.2. Оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации***

Управление МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» обеспечивает права педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией.

Демократизация управления Учреждением заключалась в:

- использовании проектно-целевого подхода;
- применении принципа общественно-государственного управления качеством образовательной деятельности и создании мотивационных условий участия как отдельных категорий участников образовательных отношений, так и профессионально-общественных объединений в решении управленческих задач;
- командном управлении и использовании принципа «вдохновляющего лидера» на всех уровнях управления.

Реализация компетенций Учреждения (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий коллегиальным органам управления, методическим объединениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Оптимизация процессов управления в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении эффективно используются возможности информационной автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» по ведению документооборота и осуществлению мониторинга достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, реализуемых Учреждением.

В 2022 году обращений к сотрудникам Учреждения должностных или иных лиц с предложениями к совершению коррупционных правонарушений не было.

В Учреждении ежегодно проводится диагностика официального сайта на соответствие нормативным требованиям к его содержанию и функционированию.

В 2022 году было проведено анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг». Результаты показали, что

- 1) реализацией основных общеобразовательных программ удовлетворены 100% родителей;
- 2) реализацией дополнительных общеобразовательных программ удовлетворены 100% родителей.

Полученные данные свидетельствуют о признании родительской общественностью результатов развития Учреждения (выполнение индикативных показателей за 2022 год), направленных на обеспечение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

### ***2.3. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений***

Реализация видов деятельности учреждения обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные акты МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», содержащие нормы, регулирующие образовательный процесс и регулирующие отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения. Локальные акты, затрагивающие права работников Учреждения, согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения. Новые локальные акты принимаются в случае изменения законодательства.

### ***2.4. Качество работы и протоколов органов государственного управления***

В Учреждении созданы следующие коллегиальные формы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Компетенции между администрацией и коллегиальными органами управления Учреждением распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности. Так, например:

– общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Правил внутреннего трудового распорядка, с осуществлением контроля выполнения коллективного договора, с определением полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, с обсуждением вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, с созданием оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, с их представлением к награждению отраслевыми и государственными наградами, с поддержкой общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

– педагогический совет определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения, осуществляет совершенствование организации образовательного процесса и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.

В Учреждении спланирована работа общественных комиссий. Например, по организации питания создана бракеражная комиссия, в состав которой входят все категории участников образовательных отношений. В 2023 году Учреждение достаточно эффективно взаимодействовало с той категорией родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, активно взаимодействуют с педагогическим коллективом. Они активно включались в управление качеством образовательной деятельности: принимали участие в заседаниях Совета профилактики, Совета Учреждения.

В 20223году активизирована деятельность ученического самоуправления. Цель работы:

– формирование у обучающихся знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;

– формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;

- развитие самостоятельности обучающихся в решении вопросов управления школой;
  - сохранение школьных традиций;
  - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

В рамках организации школьного самоуправления в Учреждении работал актив ученического самоуправления. Совет старшеклассников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления, членами которого на уровне основного общего и среднего общего образования являются выбранные классом старосты. На заседаниях Совета обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям и итоги их проведения, заслушивались отчеты Совета старшеклассников и органов самоуправления классов, инициировались вопросы поощрения обучающихся. Силами актива ученического самоуправления в 2023 году полностью обеспечивались такие направления работы, как организация и проведение школьных сборов активов классов, реализация детских социальных инициатив, помощь в организации основных школьных мероприятий.

Таким образом, организация процессов управления качеством образования в Учреждении носит демократический характер и направлена на обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска», достаточно регламентирована и оптимизирована.

### **Итоги и перспективы воспитательной системы**

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей, положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности. Вся воспитательная деятельность ОЦ строится на основании нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность системы образования Российской Федерации. В ОЦ разработана необходимая нормативная локальная база.

Воспитательная работа строится на основании:

- программы воспитания,
- календарного рабочего графика,
- профилактических программ, действующих в гимназии:
- комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»;
- комплексно-целевая программа по здоровьесбережению, формированию приоритета здорового образа жизни;
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- комплексно-целевая программа «Профилактика употребления пав и курительных смесей».

Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в гимназии:

- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение об организации внеурочной МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение об ученическом самоуправлении в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о классном руководстве МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о постановке обучающихся на педагогический учет МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»;
- Положение о Совете по профилактике в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска».

В МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» складывается система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и

социальные партнеры. Социальная активность детей и подростков отражается в: развитии детского самоуправления и социального становления обучающихся (участие обучающихся во Всероссийских специализированных (тематических) сменах в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», реализация проектов в рамках РДДМ «Движение Первых», реализация муниципального проекта детских инициативных групп «Равный равному», и др. Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка.

К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума. В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса. - формирование ценностных нравственных качеств;
- формирование экологической культуры - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления. - совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие модули, через которые осуществлялась воспитательная работа:

-Модуль «Детские общественные объединения»; -Модуль «Ключевые общешкольные дела»; - Модуль «Курсы внеурочной деятельности»; -Модуль «Школьный урок»; -Модуль «Самоуправление»; -Модуль «Детские общественные объединения»; - Модуль «Классное руководство»; -Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, Штабом воспитательной работы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Пипченко В.О., заместители директора по УВР Обухова О.А., Лисихина О.М., Ахмадеева О.С., советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями: Бордунова Е.Л., Затыкина Н.А., Пискунова А.Е., Попкова Н.В., Чекашкина К.Д., руководители МО классных руководителей Гуреева А.Г., Лозовая А.В., 66 классных руководителей 1 – 11-х классов, педагоги-библиотекари Каташинская И.А., Попкова Н.В., Шепотинник М.Ю., специалисты СППС: педагоги- психологи Чудинова Т.В., Зиновьева А.М., социальный педагог Швалёва С.В., руководитель ШСК Галдин О.В.

Целью воспитания в МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» является личностное развитие:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

В период летней оздоровительной кампании в июне 2023 года был организован городской оздоровительный лагерь «Академия летних каникул». Целевая аудитория – ученики ОЦ с 1 по 7 классы, охват – 310 человек. Также, в рамках летней кампании на базе ОЦ открыт трудовой отряд «Трудыги Академа». В июне отряд, численностью 10 человек занял 2 место во всех направлениях работы городского штаба трудовых отрядов, рук. Обласов С.А.

В соответствии с планом работы МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год, 06.09.2023 года состоялось рабочее совещание штаба воспитательной работы, в состав которого вошли: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители методического объединения классных руководителей, учителя физической культуры, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Вышеперечисленные сотрудники школы были ознакомлены с Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска №2032-у от 05.09.2023 года «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год», мероприятиями Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, РДЦМ «Движение первых». Соответствующие документы продублированы на рабочие электронные почты.

Поставлена задача максимального участия в мероприятиях всех направленностей. Было принято решение о распределении мероприятий по каждому сотруднику Штаба ВР.

На 27.12.2023 года педагогическим коллективом и воспитанниками достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Мероприятие, конкурс, проект	Уровень	Результат	Педагог
1.	Трудовое лето	муниципальный	2,3 место	Обласов С.А.
2.	Отборочный этап гор. Соревнований по баскетболу среди ШСК 5-11 классов	муниципальный	15 место	Чех В.В.
3.	«Как хорошо уметь читать»	региональный	1 место	Овчинникова А.С.
4.	«Мой папа служил в армии»	региональный	1 место	Классные рук-ли
5.	«Шаг к Парнасу»	муниципальный	Лауреаты 3 степени	Овчинникова А.С.
6.	«Правила движения каникул не знают»	мун. этап областного конкурса	3 место	Чекашкина К.Д.
7.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	федеральный	участие	Классные рук-ли
8.	Соревнования по ОФП, девушки, 10-11 класс	районный	3 место	Чех В.В.
9.	Знание гос. Символики РФ»	мун. этап областного конкурса	участие	Яковлева О.В.
10.	Путешествие Первых	федеральный	участие	Швалёва С.В.



	(Пермский край)			
11.	Фестиваль Международных и Всероссийских Дистанционных конкурсов «Таланты России», социально-экологический конкурс «Наша планета»	федеральный	лауреат I степени	Храмова Е.Е.
12.	«Герои Отечества-наши земляки»	муниципальный	2,3 место	Яковлева О.В. Кадун Т.Н.
13.	Гор. соревнования легкоатлетической кроссу среди ШСК 5-11 классов	муниципальный	3 место	Галдин О.В.
14.	Конкурс «Моя малая Родина»	Мун.этап всероссийского конкурса	участие	Классные руководители
15.	Мун. конкурс «Профориентир»	муниципальный	3 место	Чекашкина К.Д.
16.	«Учим наизусть с актерами театров»	федеральный	участие	Овчинникова А.С.
17.	«Мы разные-мы вместе»	федеральный	участие	Ерескина О.Н.
18.	Гор.акция «Мир добра и толерантности»	муниципальный	участие	Чудинова Т.В. Чурикова М.Р.
19.	Конкурс проф.проб «Я выбираю»	муниципальный	участие	Яковлева О.В.
20.	Лига Писклова, стритбол 3х3, отборочный этап юноши, 6-7 класс	региональный	3 место	Чех В.В.
21.	Лига Писклова, стритбол 3х3, отборочный этап девушки, 6-7 класс	региональный	2 место	Чех В.В.
22.	Конкурс «Моё наследие. Южный Урал», номинация «макетирование»	региональный	1 место	Храмова Е.Е.
23.	Конкурс ДООП «Новое поколение определяет»	региональный	2 место	Орлова Е.Р.
24.	Гор. Конкурс «Химический калейдоскоп»	муниципальный	1 место	Ясинская Е.А.
25.	«Конкурс ДПТ «Зимняя мозаика»	районный	1,2,3 место	Классные рук-ли
26.	Конкурс «Я меняю мир вокруг себя»	муниципальный региональный	1 место	Овчинникова А.С.
27.	Конкурс правовых знаний «ПравДА»	муниципальный	участие	Яковлева О.В.
28.	Мун.этап обл. конкурса игрушек «Подарок для елки»	муниципальный	победители	Бухтоярова А.П.

### 5. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 81 педагог, из них:

- педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 25 человек, что составляет 28,4%;
- педагогических работников с первой квалификационной категорией – 23 человека – 26.1%;
- по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности – 28 человек – 31,8%;
- неаттестованных педагогических работников – 12 человек – 13,6%;

- количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 28 человек – 31.8%.

На базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» организованы и проведены 12 мероприятий для педагогического коллектива с участием педагогических работников. Мероприятия проведены в рамках: педагогических советов, подготовки и проведения профилактических акций, тренингов-семинаров с целью получения, обновления знаний педагогов в области: формирования здорового детского коллектива, профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, профилактики безнадзорности и правонарушений, правового просвещения, профилактики курения и ПАВ.

Педагогические работники школы приняли участие в конкурсах по различным направлениям.

#### **6. Результаты самообследования службы социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений**

Служба социально-психологического сопровождения предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, а также для организации сотрудничества МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной,

всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках службы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь учащимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по социально-психологической коррекции.

#### **Численность обучающихся льготной категории:**

Количество многодетных семей: 195

Количество малообеспеченных семей: 55

Количество неполных семей: 279, из них:

Только мать: 276 Только отец: 3

Количество детей, находящихся под опекой: 6

Количество неблагополучных семей: 0

Количество детей, проживающих в интернате/детских домах: 0

#### **Сведения о здоровье детей:**

Детей инвалидов: 22

Детей с ОВЗ – 68

#### **7. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

##### **Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Фонд библиотеки школы формируется за счет федерального бюджета, областного бюджета и по договорам пожертвования.

Общая характеристика библиотечного фонда школы: объем – 25701 единиц, из них:

– учебники – 24869 единиц (обеспеченность – 100 %);

– художественная литература – 699 единицы;

– справочные материалы – 178 единиц.

Периодические издания – 10 наименования, 2 электронных журнала

Число посетителей: 4325 человек.

Зарегистрированные пользователи: 739 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253; Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (2 шт. интерактивные панели, 11 моноблоков, 2 МФУ, 1 цветной принтер).

На официальном сайте ОЦ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях и конкурсах. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературы недостаточная вследствие того, что библиотека новой школы комплектуется только учебниками и финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не предусмотрено.

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации соответствующих образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### НОО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	Русский язык Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</li> <li>— Репродукции картин и художественных фотографий</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами русского алфавита</li> <li>— Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Словари для учителя начальной школы</li> <li>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</li> </ul>
2	Родной русский язык Литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по родному языку</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами родного алфавита</li> <li>Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы</li> </ul>
3	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные пособия по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Словари по иностранному языку</li> <li>Игровые наборы на изучаемом иностранном языке</li> </ul>

4	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li>   <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам религиозных культур и светской этики</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
6	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объёмные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
7	Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы</li> <li>— Модели по изобразительному искусству</li> <li>— Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)</li> </ul> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по музыке</li> <li>— Набор шумовых инструментов</li> <li>— Детский барабан</li> <li>— Ударная установка</li> <li>— Гусли</li> <li>— Фортепиано в комплекте с круглым табуретом</li> <li>— Пианино Becker</li> <li>— Тамбурин</li> <li>— BAS Балалайка альт, 3-х струнная</li> <li>— DAS Домра альт, 3-х струнная</li> <li>— FLT TR-3 Труба Conductor помповая</li> <li>— Ксилофон</li> <li>— Треугольник с палочкой</li> <li>— Цветные колокольчики с язычками, на ручках</li> <li>— Блокфлейта альт</li> <li>— Кларнет</li> <li>— Скрипка BRAHNER BV-304F 4/ 4</li> </ul>

8	Физическая культура	<p>Скрипка BRAHNER BV-304F 3/4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Спортивный зал</b></li> <li>— Комплект видеопрограмм по физической культуре</li> <li>— Лыжный комплект (палки, ботинки, лыжи, крепления): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лыжный комплект (палки, ботинки, лыжи, крепления):</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 170 см – 15 пар</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 175 см – 15 пар</li> <li>▪ Лыжи STC с насечкой 180 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно Бийск 120 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно STC 125 см – 15 пар</li> <li>▪ Палки лыжные стекловолокно Бийск 130 см – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX- JUNIOR серый р. 35 NEW – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX- серебро-чёрный р. 36 NEW – 10 пар</li> <li>▪ Ботинки лыжные MX-75 серебро-чёрный р. 37 NEW – 15 пар</li> </ul> </li> <li>— Бревно гимнастическое</li> <li>— Скамья гимнастическая</li> <li>— Стойка и планка для прыжков в высоту</li> <li>— Зона приземления для прыжков в высоту</li> <li>— Определитель высоты прыжка</li> <li>— Набор для подвижных игр</li> <li>— Линейка измерительная для прыжков в длину с места</li> <li>— Палочка эстафетная</li> <li>— Мяч гимнастический овальный</li> <li>— Обруч гимнастический</li> <li>— Перекладина гимнастическая</li> <li>— Мостик гимнастический</li> <li>— Стенка гимнастическая</li> <li>— Мат гимнастический</li> <li>— Комплект матов и модулей поливалентных</li> <li>— Канат для перетягивания</li> <li>— Снаряд для подтягивания/отжимания</li> <li>— Медбол (мяч медицинский)</li> <li>— Упоры для отжима</li> <li>— Ковер гимнастический</li> <li>— Стенка шведская</li> <li>— Определитель осанки</li> <li>— Щит баскетбольный</li> <li>— Стойка баскетбольная игровая</li> <li>— Стойки волейбольные</li> <li>— Тренажер для волейбола</li> <li>— Стойки бадминтонные</li> <li>— Набор для бадминтона</li> <li>— Волан для бадминтона</li> <li>— Ракетка для бадминтона</li> <li>— Мяч для метания</li> <li>— Мяч для настольного тенниса</li> <li>— Ракетка для настольного тенниса</li> <li>— Сетка для настольного тенниса</li> <li>— Стол для настольного тенниса</li> <li>— Комплект для настольного тенниса</li> <li>— Мяч баскетбольный</li> <li>— Мяч футбольный</li> <li>— Мяч волейбольный</li> <li>— Тележка для хранения мячей</li> <li>— Сетка для хранения мячей</li> </ul>
9	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>Справочники</li> </ul>
10	Внеурочная деятельность «Занимательный русский язык»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</li> <li>— Репродукции картин и художественных фотографий</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами русского алфавита</li> <li>— Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Словари для учителя начальной школы</li> <li>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</li> </ul>
11	Внеурочная деятельность «Книжное царство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению</li> <li>— Репродукции картин и художественных фотографий</li> <li>— Раздаточные карточки с буквами русского алфавита</li> <li>— Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы</li> <li>— Словари для учителя начальной школы</li> <li>Словари раздаточные для кабинета начальной школы</li> </ul>
12	Внеурочная деятельность «Учуся создавать проект»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> <li>-Справочники и энциклопедии</li> </ul>
13	Внеурочная деятельность «Занимательный английский язык».	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные пособия по иностранному языку для начальной школы</li> <li>— Словари по иностранному языку</li> <li>-Игровые наборы на изучаемом иностранном языке</li> </ul>
14	Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>-Справочники и энциклопедии</p>
15	Внеурочная деятельность «Математика конструирование» и	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>-Справочники и энциклопедии</p>
16	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект чертёжного оборудования</li> <li>— Геометрические тела демонстрационные</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные пособия по математике для начальной школы</li> <li>— Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>— Справочники по математике для начальной школы</li> <li>— Игровой набор по математике</li> <li>— Комплект настольных развивающих игр по математике</li> <li>— Репродукции</li> <li>— Комплект демонстрационных пособий</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Комплект раздаточных пособий</li> </ul> <p>Справочники и энциклопедии</p>
17	Внеурочная деятельность «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объемные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
18	Внеурочная деятельность «Азбука нравственности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объемные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
19	Внеурочная деятельность «Практическая экология для младших школьников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»</li> <li>— Коллекции и гербарии по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Оборудование и наборы для экспериментов</li> <li>— Модели объемные демонстрационные для начальной школы окружающий мир</li> <li>— Модели-аппликации для начальной школы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы</li> <li>— Карты учебные для начальной школы</li> </ul> <p>-Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром</p>
20	Внеурочная деятельность «.Я художник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Кабинет</li> <li>— Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы</li> <li>— Модели по изобразительному искусству</li> <li>— Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)</li> </ul> <p>-Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы</p>
21	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Спортивный зал</b></li> <li>— Бревно гимнастическое</li> <li>— Скамья гимнастическая</li> <li>— Стойка и планка для прыжков в высоту</li> <li>— Зона приземления для прыжков в высоту</li> <li>— Определитель высоты прыжка</li> <li>— Набор для подвижных игр</li> <li>— Линейка измерительная для прыжков в длину с места</li> <li>— Палочка эстафетная</li> <li>— Мяч гимнастический овальный</li> <li>— Обруч гимнастический</li> <li>— Перекладина гимнастическая</li> <li>— Мостик гимнастический</li> <li>— Стенка гимнастическая</li> <li>— Мат гимнастический</li> <li>— Комплект матов и модулей поливалентных</li> <li>— Канат для перетягивания</li> <li>— Снаряд для подтягивания/отжимания</li> <li>— Медбол (мяч медицинский)</li> <li>— Упоры для отжима</li> <li>— Ковер гимнастический</li> <li>— Стенка шведская</li> <li>— Определитель осанки</li> <li>— Щит баскетбольный</li> <li>— Стойка баскетбольная игровая</li> <li>— Стойки волейбольные</li> <li>— Тренажер для волейбола</li> <li>— Стойки бадминтонные</li> <li>— Набор для бадминтона</li> <li>— Волан для бадминтона</li> <li>— Ракетка для бадминтона</li> <li>— Мяч для метания</li> <li>— Мяч для настольного тенниса</li> <li>— Ракетка для настольного тенниса</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Сетка для настольного тенниса</li> <li>— Стол для настольного тенниса</li> <li>— Комплект для настольного тенниса</li> <li>— Мяч баскетбольный</li> <li>— Мяч футбольный</li> <li>— Мяч волейбольный</li> <li>— Тележка для хранения мячей</li> <li>-Сетка для хранения мячей</li> </ul>
22	Внеурочная деятельность «Оригами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>—</li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>-Справочники</li> </ul>
23	Внеурочная деятельность «Квиллинг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальной школы</li> <li>— Коллекции по предметной области технология для начальной школы</li> <li>— Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы</li> <li>-Справочники</li> </ul>
24	Внеурочная деятельность «Легоконструирование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Кабинет образовательной организации</b></li> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Наборы Lego</li> </ul>

### ООО, СОО

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		3
1	Русский язык	<b>Кабинет русского языка и литературы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</li> </ul>
2	<b>Литература</b>	<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Видеофильмы учебные по литературе</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Демонстрационные материалы по литературе</li> <li>— Портреты писателей, литературоведов и лингвистов</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</li> <li>— Словари языковые фундаментальные</li> <li>— Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов</li> </ul>
3	<b>Родной язык</b>	<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> </ul> <p>- Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</p>
4	<b>Родная литература</b>	<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Видеофильмы учебные по литературе</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы</li> <li>— Демонстрационные материалы по литературе</li> <li>— Портреты писателей, литературоведов и лингвистов</li> <li>— Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</li> <li>— Словари языковые фундаментальные</li> <li>— Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов</li> </ul>
5	<b>Иностранный язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол учителя</li> <li>– Стол учителя приставной</li> <li>– Кресло для учителя</li> <li>– Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>– Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>– Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> </ul> </li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Планшет компьютерный учителя</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Электронные образовательные комплексы для начальной школы</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Стеллаж демонстрационный</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка</li> <li>— Видеофильмы учебные по иностранному языку</li> <li>— Таблицы демонстрационные</li> <li>— Портреты иностранных писателей</li> <li>— Карты</li> <li>-Комплект словарей</li> </ul>
6	<b>Второй иностранный язык</b>	<p><b>Кабинет иностранного языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>– Планшет компьютерный учителя</li> </ul> </li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Электронные образовательные комплексы для начальной школы</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Стеллаж демонстрационный</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка</li> <li>— Видеофильмы учебные по иностранному языку</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Таблицы демонстрационные</li> <li>— Портреты иностранных писателей</li> <li>— Карты</li> <li>- Комплект словарей</li> </ul>
7	<b>Математика</b>	<b>Кабинет математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Планшет компьютерный учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>– Многофункциональное устройство</li> </ul> </li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Стеллаж демонстрационный</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Комплект чертежного оборудования и приспособлений</li> <li>— Метр демонстрационный</li> <li>— Механическая рулетка</li> <li>— Цифровая лаборатория для учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>— Набор прозрачных геометрических тел с сечениями</li> </ul> </li> <li>— Набор деревянных геометрических тел</li> <li>— Модель-аппликация по множествам</li> <li>— Модель-аппликация по числовой прямой</li> <li>— Модели единиц объема</li> <li>— Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров</li> <li>— Набор по основам математики, конструирования и моделирования и проектирования</li> <li>— Части целого на круге. Простые дроби</li> <li>— Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление</li> <li>— Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии</li> <li>— Электронные средства обучения для кабинета математики</li> <li>— Видеофильмы по математике</li> </ul> <p style="text-align: center;">Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>
8	<b>Информатика</b>	<b>Кабинет информатики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стол компьютерный</li> <li>— Стул ученический поворотный с регулируемой высотой</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документ-камера</li> </ul> </li> <li>— Акустическая система для аудитории</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Средство организации беспроводной сети</li> <li>— Компьютер ученика</li> </ul> <p style="text-align: center;">Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>
9	<b>История. Всеобщая история</b>	<b>Кабинет истории. Всеобщая история</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Портреты исторических деятелей</li> <li>— Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Справочники</li> <li>— Атлас по истории с Комплектом контурных карт</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> </ul> <p>- Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</p>
10	<b>Обществознание</b>	<b>Кабинет обществознания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		<p style="text-align: center;">3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкаф для хранения учебных пособий</li> </ul> </li> <li>— Система демонстрации таблиц и плакатов</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Портреты исторических деятелей</li> <li>— Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания</li> <li>— Справочники</li> <li>— Атлас по истории с Комплектом контурных карт</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>— Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> <li>— Конституция Российской Федерации</li> <li>— Кодексы Российской Федерации</li> <li>— Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания</li> <li>— Государственные символы Российской Федерации</li> <li>- Комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</li> </ul>
11	<b>География</b>	<p><b>Кабинет географии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску</li> <li>— Информационно-тематический стенд</li> <li>— Комплект инструментов и приборов топографических</li> <li>— Школьная метеостанция</li> <li>— Барометр-анероид</li> <li>— Курвиметр</li> <li>— Гигрометр</li> <li>— Комплект цифрового оборудования</li> <li>— Компас ученический</li> <li>— Рулетка</li> <li>— Комплект для проведения исследований окружающей среды</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв</li> <li>— Глобус Земли физический</li> <li>— Глобус Земли политический</li> <li>— Глобус Земли физический лабораторный</li> <li>— Теллурий</li> <li>— Модель строения земных складок и эволюции рельефа</li> <li>— Модель движения океанических плит</li> <li>— Модель вулкана</li> <li>— Модель внутреннего строения Земли</li> <li>— Модель-аппликация природных зон Земли</li> <li>— Портреты для кабинета географии</li> <li>— Карты настенные</li> <li>— Таблицы учебные демонстрационные</li> <li>— Электронные наглядные средства для кабинета географии</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Комплект учебных видеофильмов по курсу география</p>
12	<b>Физика</b>	<p><b>Кабинет физики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Доска классная</li> <li>— Стол учителя</li> <li>— Стол учителя приставной</li> <li>— Кресло для учителя</li> <li>— Стол ученический двухместный регулируемая по высоте</li> <li>— Стул ученический регулируемый по высоте</li> <li>— Интерактивный предметно-аппаратный комплекс</li> <li>— Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение</li> <li>— Многофункциональное устройство</li> <li>— Документ-камера</li> <li>— Сетевой фильтр</li> <li>— Шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>— Тумба для таблиц под доску <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационно-тематический стенд</li> </ul> </li> <li>— Эвдиометр</li> <li>— Генератор (источник) высокого напряжения</li> <li>— Горелка универсальная</li> <li>— Набор для электролиза демонстрационный</li> <li>— Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный</li> <li>— Установка для фильтрования под вакуумом</li> <li>— Прибор для определения состава воздуха</li> <li>— Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>— Установка для перегонки веществ</li> <li>— Колбонагреватель</li> <li>— Баня комбинированная лабораторная</li> <li>— Весы для сыпучих материалов</li> <li>— Прибор для получения газов</li> <li>— Спиртовка лабораторная стекло</li> <li>— Магнитная мешалка</li> <li>— Набор посуды для реактивов</li> <li>— Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ</li> <li>— Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии</li> <li>— Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработория)</li> <li>— Комплект колб демонстрационных</li> <li>— Кювета для датчика оптической плотности</li> </ul>



№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения 3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Переход стеклянный</li> <li>— Пробирка Вюрца</li> <li>— Пробирка двухколенная</li> <li>— Соединитель стеклянный</li> <li>— Шприц</li> <li>— Зажим винтовой</li> <li>— Зажим Мора</li> <li>— Шланг силиконовый</li> <li>— Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный</li> <li>— Дозирующее устройство (механическое)</li> <li>— Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса</li> <li>— Комплект ложек фарфоровых</li> <li>— Комплект мерных колб малого объёма</li> <li>— Комплект мерных колб</li> <li>— Комплект мерных цилиндров пластиковых</li> <li>— Комплект мерных цилиндров стеклянных</li> <li>— Комплект воронок стеклянных</li> <li>— Комплект пипеток</li> <li>— Комплект стаканов пластиковых</li> <li>— Комплект стаканов химических мерных</li> <li>— Комплект стаканчиков для взвешивания</li> <li>— Комплект ступок с пестиками</li> <li>— Комплект шпателей</li> <li>— Комплект пинцетов</li> <li>— Набор чашек Петри</li> <li>— Трубка стеклянная</li> <li>— Эксикатор</li> <li>— Чаша кристаллизационная</li> <li>— Щипцы тигельные</li> <li>— Бюретка</li> <li>— Пробирка</li> <li>— Банка под реактивы полиэтиленовая</li> <li>— Банка под реактивы стеклянная из тёмного стекла с притёртой пробкой</li> <li>— Набор склянок для растворов реактивов</li> <li>— Палочка стеклянная</li> <li>— Штатив для пробирок</li> <li>— Штатив лабораторный по химии</li> <li>— Комплект термометров</li> <li>— Комплект моделей кристаллических решёток</li> <li>— Модель молекулы белка</li> <li>— Набор для составления объёмных моделей молекул</li> <li>— Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии</li> <li>— Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии</li> <li>— Набор для моделирования строения атомов и молекул</li> <li>— Набор моделей заводских химических аппаратов</li> <li>— Набор трафаретов моделей атомов</li> <li>— Набор для моделирования электронного строения атомов</li> <li>— Комплект коллекций</li> <li>— Комплект влажных препаратов демонстрационный</li> </ul>

№ п/п 1	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы 2	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
		3
		— Центрифуга демонстрационная

В наличие: актовый зал на 450 мест, 2 спортивных зала, хореографический зал, тренажёрный зал.

## Приложение 1

### Результаты анализа показателей деятельности школы (2022 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1622
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	950
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	725 чел./44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не было выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1300/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
	– Регионального уровня	человек/%	10%
	– Федерального уровня	человек/%	3%
	– Международного уровня	человек/%	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 чел./72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	55 чел./72%

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел./25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 чел./66%
	– высшая	человек/%	18 чел./33%
	– первая	человек/%	18 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	– до 5 лет	человек/%	36 чел./66%
	– свыше 30 лет	человек/%	5 чел./9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	28 чел./51%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.147
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да/нет	да
	– с медиатекой;	да/нет	да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да/нет	да
	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да/нет	да
	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1617 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв.м