

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр № 7 г. Челябинска"
454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.48

Утверждаю:
И.о. директора
МАОУ «Образовательный центр №7
г. Челябинска»
_____ О.А. Обухова



ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря
«Академия летних каникул»
2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1 Актуальность программы.....	5
2.2 Новизна программы.....	6
3.Краткая характеристика участников программы.....	6
4.Цели и задачи программы.....	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	7
6. Предполагаемые результаты программы.....	8
7. Критерии эффективности программы.....	8
8. Механизм реализации программы.....	8
9. Содержание и направления реализации программы.....	10
10. Календарный план воспитательной работы	
11. Педагогические принципы программы.....	14
12. Условия реализации программы.....	15
12.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
12.2 Кадровое обеспечение.....	15
12.3 Педагогические условия.....	15
13. Содержание программы.....	15
14. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей.....	18
15. Режим дня.....	19
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников.....	20
17. Ожидаемые результаты, диагностика.....	20
18. Используемые источники.....	21

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа городского летнего лагеря дневного пребывания детей «Академия летних каникул»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся школы в летний период
3	Направления воспитательной деятельности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, профилактическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»
7	Адрес, телефон	456317, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, 48
8	Место реализации	Территория, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»
9	Количество детей	1 смена: 350 чел.
10	Сроки реализации программы	03.06.2024 – 28.06.2024

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Поэтому открытие на базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» городского летнего лагеря дневного пребывания, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

Воспитательный потенциал школьного лагеря реализуется в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

1. Воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.
2. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. В программу включены следующие мероприятия:

1. утренняя зарядка;
2. организация прогулок;
3. организация здорового питания детей;
4. организация спортивно-массовых мероприятий;
5. организация дополнительного образования.

Трудовая деятельность предусматривает воспитание любви к труду, уважения к людям труда, готовности трудиться в одной из общественных сфер. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: поддержание чистоты в классном кабинете, уход за комнатными растениями; оформление стендов.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к меро-

приятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по привитию навыков самоуправления:

1. Выявление лидеров;
2. Распределение обязанностей в отряде;
3. Закрепление ответственных по различным видам поручений;
4. Дежурство по столовой.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. Принцип коллективной деятельности;
3. Принцип самостоятельности,
4. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
5. Приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» для обучающихся начальной школы и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» для обучающихся всех ступеней образования на следующий учебный год.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Смена в ГОЛ «Академия летних каникул» основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Актуальность программы обусловлена формированием социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Кроме того, содержание программы способствует развитию личностей, обучающихся в различных

направлениях деятельности, что позволит повысить их творческую активность в предстоящем учебном году.

Каждый день смены в ГОЛ имеет логически завершенный сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Все остальное время в течение дня расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых смыслов у обучающихся по отношению к традициям, истории и культуре России через участие в проектах РДДМ «Движение первых», в том числе через участие в программе «Орлята России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 14 лет, с общим количеством в смене – 350 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (18 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа городского оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

7. Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию и получения конкретного результата от своей деятельности.

8. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо реализовать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная).

III этап: Основной (16 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением различных локаций, театров, кинотеатров и т.д.;
4. Проведение мероприятий смены;

5. Система оценки качества (текущая).

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая).

10.Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Руководство смены осуществляется руководителем лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов.

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ГОЛ «Академия летних каникул» на базе МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»		
Модуль «Ключевые дела лагеря»		
Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна РФ	Каждый понедельник смены	Дежурный отряд Воспитатель Педагоги-организаторы
Международный День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах»)	3 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
День России. (Всероссийская акция «Мы – граждане России», праздничный концерт «Открывай страну!», фотокросс «Родные просторы»)	12 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Церемония открытия лагерной смены	3 июня	Педагоги-организаторы
Церемония закрытия лагерной смены	28 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Экологическое направление		
Всемирный День охраны окружающей среды	5 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Экологический час, создание экологического постера и его защита	13 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Конкурс агитбригад «Экология – дело каждого»	13 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Духовно-нравственное направление		
Игровой час «Играю я – играют друзья»	3 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Игровая программа «Мы одна команда»	5 июня	Педагоги-организаторы
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	7 июня	Педагоги-организаторы
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	20 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия»	28 июня	Воспитатели
Познавательное направление		
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	10 июня	Педагоги-организаторы
Конкурсная программа «Эврика»	10 июня	Педагоги-организаторы
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	15 июня	Педагоги-организаторы
Эстетическое направление		
Танцевально-игровая программа «Здравствуй, лето!»	3 июня	Педагоги-организаторы
Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах»	3 июня	Педагоги-организаторы
Тематический час «Открываем страницы интересной книги»	4 июня	Педагоги-организаторы Воспитатели
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	7 июня	Педагоги-организаторы

Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	8 июня	Педагоги-организаторы
Танцевальная программа «В кругу друзей»	19 июня	Педагоги-организаторы
Игра «Зов джунглей»	19 июня	Педагоги-организаторы
Калейдоскоп «По страницам нашей книги»	23 июня	Педагоги-организаторы
Физическое направление		
Ежедневная общелагерная зарядка	В течение смены	Воспитатели Учителя физической культуры
Ежедневные внутриотрядные игры на свежем воздухе	В течение смены	Воспитатели Учителя физической культуры
Общелагерные соревнования по пионерболу, волейболу, футболу	В течение смены	Воспитатели Учителя физической культуры
Веселые старты между отрядами	В течение смены	Воспитатели Учителя физической культуры
Большая командная игра «Физкульт, УРА!»	21 июня	Воспитатели Учителя физической культуры Педагоги-организаторы
Трудовое направление		
Дежурство в школьной столовой и кабинетах	В течении смены	Воспитатели
Уборка территории школьного лагеря	В течении смены	Воспитатели
Модуль «Ключевые дела лагеря» Блок «Безопасность жизнедеятельности»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктажи по ТБ Беседы по ПДД	1 июня	Воспитатели

Модуль «Работа воспитателя» Блок «Работа воспитателя с коллективом отряда»		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инициирование и поддержка участия отряда в мероприятиях по линии РДДМ, общелагерных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	В течении смены	Воспитатели
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности):	В течении смены	Воспитатели
Сплочение коллектива отряда: - игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднование дня именинника в отряде; - внутриотрядные мероприятия.	В течении смены	Воспитатели

Выработка совместно со школьниками законов отряда, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.	В течении смены	Воспитатели
Блок «Индивидуальная работа с обучающимися»		
Изучение личностных особенностей воспитанников через наблюдение за поведением школьников	В течении смены	Воспитатели
Блок «Работа с родителями»		
Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей	В течении смены	Воспитатели
Модуль «Самоуправление»		
Наставничество «Ребенок-ребенок» в отрядах	В течении смены	Воспитатели
Модуль «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»		
Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течении смены	Воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течении смены	Воспитатели
Вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия объединений дополнительного образования	В течении смены	Воспитатели
Организация воспитательных мероприятий (текущий план)	В течении смены	Воспитатели
Блок «Детские общественные объединения» (Программа смен РДДМ «Движение первых»)		
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	В течении смены	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Двухлинейный квест «Движение вперед» (знакомство с направлениями деятельности РДДМ в игровой форме)	20 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Ролевая игра «Кораблекрушение»	23 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Блок «Орлята России» (Программа смен «Содружество орлят России»)		
Отрядное творчество «Мы орлята»	5 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Танцевальный час (Разучивание флешмоба «Орлята России»)	8 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Настольная игра «Экспедиция вкуса»	16 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	16 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Конкурс «Орленок-лидер!»	14 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
Отрядное творчество и общий сбор участников «от идеи к делу»	22 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию

		воспитанию
Ярмарка Орлят	26 июня	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своего дела, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Руководитель лагеря;
2. Старший воспитатель;
3. Воспитатели;
4. Педагоги-организаторы;
5. Педагоги дополнительного образования;
6. Библиотекарь ШИБЦ;

7. Педагог-психолог СППС;

8. Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	«Организационный день. День знакомства»	Линейка. Зарядка. Игровой час «Играю я играют друзья» (на сплочение и выявление лидера) Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Танцевально-игровая программа «Здравствуй лето». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».
2.	День открытия лагеря «Здравствуй, лагерь 2024»	Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах». Концерт «Здравствуй лагерь». Весёлая дискотека.
3.	«Знакомьтесь - это мы»	Линейка. Зарядка. Знакомство отрядов друг с другом. Просмотр визиток отрядов. Знакомство с визиткой вожатского отряда. Тематический час «Открываем страницы интересной книги» Презентация волшебной книги.
4.	«Национальные игры и забавы»	Линейка. Зарядка. Время отрядного творчества «Мы орлята» и проведение других отрядов с играми. Игровая программа «Мы одна команда». Дискотека.
5.	«Устное народное творчество»	Линейка. Зарядка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».

		Театральный час «Там на неведомых дорожках». Веселые старты.
6.	«Национальные народные танцы»	Линейка. Зарядка. Танцевальный час в ритмах детства (разучивание флэш-моба «Орлята России». Танцевальная программа «Танцуем вместе». Игры с мячом на свежем воздухе.
7.	«Великие изобретения и открытия»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика». Весёлая дискотека.
8.	«Открывай страну»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Праздничный концерт «Открывай страну». Фото кросс «Родные просторы».
9.	«Природное богатство и полезные ископаемые»	Линейка. Зарядка. Экологический час, создание экологического постера и его защита. Конкурс агитбригад «Экология дело каждого». Игры в отрядах. Весёлая дискотека.
10.	«Прикладное творчество и народные ремесла»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивный час. Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй». Веселые старты.
11.	«Национальная кухня»	Линейка. Зарядка. Настольная игра экспедиция вкуса. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Весёлая дискотека.
12.	«Открытые тайны великой страны»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Тематический час «Открываем Россию». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Игра «Зов Джунглей» .
13.	«Я и моя семья»	Линейка. Зарядка. Творческая мастерская «Подарок своей семье».

		Двух линейный квест «Движение вперед».
14.	«Я и мои друзья»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Большая командная игра «Физкульт, УРА!». Конкурс «Орленок – лидер» .
15.	«От идеи к делу»	Линейка. Зарядка. Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу». Эстафеты на свежем воздухе. Караоке батл. Весёлая дискотека.
16.	«По страницам нашей книги»	Линейка. Зарядка. Калейдоскоп «По странице нашей книги». Ролевая игра «Кораблекрушение». Весёлая дискотека.
17.	«Ярмарка Орлят»	Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Выполнение различных заданий – зарабатывание Орликов. Ярмарка Орлят.
18.	«Закрытие лагерной смены»	Линейка. Зарядка. Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия». Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Закрытие лагеря.

**14. План-сетка
мероприятий ГОЛ «Академия летних каникул»**

<p style="text-align: center;">День – 1</p> <p>Игровой час «Играю я играют друзья» Танцевально-игровая программа «Здравствуй лето». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».</p>	<p style="text-align: center;">День- 2</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Орленок на каникулах». Концерт «Здравствуй лагерь». Весёлая дискотека.</p>	<p style="text-align: center;">День – 3</p> <p>Знакомство отрядов друг с другом. Просмотр визиток отрядов. Знакомство с визиткой вожатского отряда. Тематический час «Открываем страницы интересной книги» Презентация волшебной книги.</p>
<p style="text-align: center;">День – 4</p> <p>Время отрядного творчества «Мы орлята» и проведение других отрядов с играми. Игровая программа «Мы одна команда». Дискотека.</p>	<p style="text-align: center;">День – 5</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Театральный час «Там на неведомых дорожках».</p>	<p style="text-align: center;">День – 6</p> <p>Танцевальный час в ритмах детства (разучивание флешмоба «Орлята России».) Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p>
<p style="text-align: center;">День – 7</p> <p>Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика»</p>	<p style="text-align: center;">День – 8</p> <p>Праздничный концерт «Открывай страну». Фото кросс «Родные просторы».</p>	<p style="text-align: center;">День – 9</p> <p>Экологический час, создание экологического постера и его защита. Конкурс агитбригад «Экология дело каждого». Весёлая дискотека.</p>
<p style="text-align: center;">День – 10</p> <p>Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй» Конкурс рисунков День именинника Дискотека</p>	<p style="text-align: center;">День – 11</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкуса». Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Весёлая дискотека.</p>	<p style="text-align: center;">День – 12</p> <p>Тематический час «Открываем Россию». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Игра «Зов Джунглей».</p>
<p style="text-align: center;">День – 13</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье». Двух линейный квест «Движение вперед».</p>	<p style="text-align: center;">День – 14</p> <p>Большая командная игра «Физкульт, УРА!». Конкурс «Орленок – лидер»</p>	<p style="text-align: center;">День – 15</p> <p>Отрядное творчество и общий сбор участников «От идеи к делу». Караоке батл.</p>

<p>День – 16</p> <p>Калейдоскоп «По страницам нашей книги».</p> <p>Ролевая игра «Кораблекрушение».</p> <p>Весёлая дискотека.</p>	<p>День – 17</p> <p>Выполнение различных заданий – зарабатывание Орликов.</p> <p>Ярмарка Орлят.</p>	<p>День – 18</p> <p>Сбор по отрядам «Нас ждут новые открытия».</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Закрытие лагеря.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15. Режим дня

Время	План работы	
8.20 - 8.30	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.30 - 8.40	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.10 - 9.30	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40 - 10.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.00 – 11.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-13.00	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.30 -14.20	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.20 -14.30	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
14.30	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

1. Организованная занятость детей в летнее время
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Приобретение обучающимися практических навыков участия в заданиях «Орлят России», а также в деятельности РДДМ «Движение первых».

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги.

Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

18. Использованные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) – Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. 10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
10. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>
11. Программа смен «Сотружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, Краснодар, «Новация», 2022.