

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английская грамматика»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес);

Ученик получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Ученик получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Формы оценки достижения планируемых результатов:

-по итогам 1-го года обучения — практическая работа;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа курса Английская грамматика имеет общеинтеллектуальное направление развития личности учащихся основного общего образования. Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на реализацию 34 часов за весь период освоения курса. Организационной формой внеурочной деятельности является кружок.

Год обучения 34 часа

Раздел 1. Simple Tenses: от теории к практике (9 часов)

Формы организации деятельности — занятия (Групповая работа)

Раздел 2. Грамматика английского: от основ к совершенству (8 часов)

Формы организации деятельности — занятия (Групповая работа)

Раздел 3. Английский в действии: развитие навыков речи и грамматики (9 часов)

Формы организации деятельности — занятия (Групповая работа)

Раздел 4. Английский язык в действии: практика ведет к совершенству (8 часов)

Формы организации деятельности — занятия (Групповая работа)

Виды деятельности – Игровая и познавательная деятельность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
7 класс		
Раздел 1. Simple Tenses: от теории к практике (9 часов)		
1.	Времена группы Simple, развитие навыков устной речи, грамматических навыков.	1
2.	Времена группы Simple, развитие грамматических навыков, тренировка в серии упражнений	1
3.	Времена группы Simple, развитие грамматических навыков, аудирования	1
4.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
5.	Имена существительные, способы образования, развитие грамматических навыков	1
6.	Структура английского предложения, развитие грамматических навыков	1
7.	Вопросительные предложения в группе Simple, развитие грамматических навыков	1
8.	Отрицательные предложения в группе Simple, развитие грамматических навыков	1
9.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
Раздел 2. Грамматика английского: от основ к совершенству (8 часов)		
10.	Множественное число имен существительных, развитие лексико-грамматических навыков	1
11.	Исключения имен существительных, развитие грамматических навыков, чтения	1
12.	Неправильные глаголы, развитие лексико-грамматических навыков	1
13.	Настоящее совершенное время, тренировка в серии упражнений	1
14.	Времена группы Perfect, развитие грамматических навыков, устной речи	1
15.	Времена группы Perfect, развитие грамматических навыков, тренировка грамматических навыков в серии упражнений	1
16.	Времена группы Perfect, развитие грамматических навыков, аудирования	1
17.	Времена группы Perfect, развитие грамматических навыков	1
Раздел 3. Английский в действии: развитие навыков речи и грамматики (9 часов)		
18.	Развитие навыков устной, письменной речи	1
19.	Настоящее длительное время, развитие грамматических навыков, аудирования	1
20.	Исключения в настоящем длительном времени,	1

	развитие грамматических навыков, устной речи	
21.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
22.	Прошедшее длительное время, развитие лексико-грамматических навыков	1
23.	Сравнение времен прошедшего времени, тренировка в серии упражнений	1
24.	Предлоги времени, развитие навыков чтения, грамматических навыков	1
25.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
26.	Количественные числительные, развитие навыков устной речи, грамматических навыков	1
Раздел 4. Английский язык в действии: практика ведет к совершенству (8 часов)		
27.	Порядковые числительные, развитие навыков чтения, аудирования	1
28.	Чтение дат в английском языке, развитие грамматических навыков, чтения	1
29.	Личные местоимения, тренировка в серии упражнений	1
30.	Настоящее длительное время в значении будущего действия, развитие навыков устной речи	1
31.	Конструкция to be going to, тренировка в серии упражнений	1
32.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
33.	Выполнение упражнений в формате ВПР	1
34.	Обобщение изученного материала	1