

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Корейский язык»**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Корейский язык» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

**Метапредметные результаты**

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Регулятивные**

- определять цель учебной деятельности (возможно с помощью учителя) и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

**Познавательные**

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: — анализ (выделение признаков), — синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), — выбирать основания для сравнения, классификации объектов, — устанавливать аналогии и причинноследственные связи, — выстраивать логическую цепь рассуждений, — относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: — обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, — составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

#### **Коммуникативные**

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

#### **Предметные результаты**

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета

### **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Рабочая программа курса «Корейский язык» имеет общекультурное направление развитие личности учащихся основного общего образования. Программа во внеурочной деятельности в 5 классах. Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа обучения предполагает групповую форму проведения занятий.

#### ***Основное содержание программы «Корейский язык»***

### **1. Учебно-тематический план по годам обучения.**

#### **1 год обучения**

№ п/п	Предмет	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	<b>Корейский язык</b>	Вводное занятие.	3	1	2
		Корейский алфавит.	4	2	2
		Знакомство. Приветствие.	3	1	2
		Моя школа.	4	1	3
		Семья.	6	2	4
		Мой дом.	5	2	3
		Игрушки, одежда.	5	2	3

	Времена года.	8	4	4
	Мои увлечения.	8	4	4
	Мои друзья.	7	3	4
	Праздники.	4	2	2
	Каникулы. Выходной день.	4	1	3
	Общие сведения о Корее.	4	2	2
	Стихи, песни, сказки.	4	3	1
		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

### Содержание программы 1 года обучения

#### **-Вводное занятие.**

Планирование работы. Задачи работы группы.

Узнаем про такую страну как Корея, из чего состоит корейский язык, мини-презентация.

#### **-Корейский алфавит.**

Изучение корейского алфавита.

*Читаем алфавит, учим произношение.*

#### **- Знакомство.**

Вести диалог – знакомство. Изучение лексики на эту тему.

#### **- Моя школа.**

Учим лексику, связанную со школой. Учимся описывать свою школу.

#### **- Мой дом.**

Учим лексику, связанную с домом. Учимся описывать свой дом.

#### **- Семья.**

Учим лексику, связанную с семьей. Учимся описывать свою семью.

#### **- Игрушки. Одежда.**

Учим лексику, связанную с игрушками. Учимся описывать свои вещи;

#### **- Времена года.**

Учим времена года. Говорим про погоду.

#### **- Мои увлечения.**

Говорим про увлечения. Учим лексику на данную тему.

#### **- Мои друзья.**

Учим лексику, связанную с дружбой. Учимся описывать своих друзей.

#### **- Праздники.**

Учим корейские праздники.

#### **-Каникулы, выходной день.**

Описываем каникулы. Изучаем лексику на тему отдых, поездки.

#### **- Общие сведения о Корее.**

Смотрим презентацию на тему культуры Республики Корея.

#### **- Стихи, песни сказки.**

С помощью выученной лексики стараемся перевести песни и сказки.

Текущий контроль:

- метод устного контроля: беседа, сообщение о выполненной работе.
- метод письменного контроля: проверка тетрадей с письменной работой.
- метод практического контроля: упражнения.