

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 476 часов: в 5 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему,

самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 4 класса	15	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	51	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	58	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение М-5	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	42	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	19	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	53	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	6	5	
--	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 4 класса	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

9	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Повторение курса 4 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Входной контроль	1	1			
16	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
17	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0			
18	Натуральный ряд. Число 0	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
19	Натуральный ряд. Число 0	1	0			
20	Натуральные числа на координатной прямой	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
21	Натуральные числа на координатной прямой	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

22	Натуральные числа на координатной прямой	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
23	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
24	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
25	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
26	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
27	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0			
28	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
29	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
30	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
31	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
32	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

33	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
34	Арифметические действия с натуральными числами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
35	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
36	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0			
37	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
38	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0			
39	Переместительное и сочетательное свойства сложения и	1	0			

	умножения, распределительное свойство умножения					
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0			
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
42	Деление с остатком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43	Деление с остатком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
44	Деление с остатком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
45	Деление с остатком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
46	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0			
47	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0			
48	Деление с остатком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
49	Простые и составные числа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
50	Простые и составные числа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
51	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

52	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
53	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Числовые выражения; порядок действий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
55	Числовые выражения; порядок действий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
56	Числовые выражения; порядок действий	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
60	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
61	Решение текстовых задач на все	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

	арифметические действия, на движение и покупки					
62	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
63	Повторение	1				
64	Повторение	1				
65	Повторение	1				
66	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
67	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
68	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
69	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
70	Окружность и круг	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
71	Окружность и круг	1	0			
72	Окружность и круг	1	0			

73	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
74	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
75	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0			
76	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0			
77	Измерение углов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
78	Измерение углов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
79	Измерение углов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
80	Измерение углов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
81	Измерение углов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
82	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
83	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
84	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
85	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

86	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
87	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
88	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
89	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
90	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
91	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
92	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
93	Основное свойство дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
94	Основное свойство дроби	1	0			
95	Сравнение дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
96	Сравнение дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
97	Сравнение дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
98	Сравнение дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
99	Сравнение дробей	1	0			
100	Сравнение дробей	1	0			
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			
107	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			
108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			
109	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			
110	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0			
111	Смешанная дробь	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
112	Смешанная дробь	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
113	Смешанная дробь	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
114	Смешанная дробь	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
115	Смешанная дробь	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
116	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

	взаимнообратные дроби					
117	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
118	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
119	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
120	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
121	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
122	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
123	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
124	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

	взаимнообратные дроби					
125	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
126	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
127	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
128	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
129	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
130	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
131	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
132	Решение текстовых задач, содержащих	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

	дроби. Основные задачи на дроби					
133	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
134	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
135	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
136	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0			
137	Повторение	1	0			
138	Повторение	1	0			
139	Повторение	1	0			
140	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
141	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

142	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
143	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
144	Треугольник	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
145	Треугольник	1	0			
146	Треугольник	1	0			
147	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
148	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
149	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	прямоугольников, единицы измерения площади					
150	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
151	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
152	Периметр многоугольника	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
153	Периметр многоугольника	1	0			
154	Десятичная запись дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
155	Десятичная запись дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
156	Десятичная запись дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
157	Сравнение десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
158	Сравнение десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

159	Сравнение десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
160	Сравнение десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
161	Сравнение десятичных дробей	1	0			
162	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
163	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
164	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
165	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
166	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
167	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
168	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
169	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
170	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
171	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
172	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
173	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

174	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
175	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
176	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
177	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
178	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
179	Действия с десятичными дробями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
180	Действия с десятичными дробями	1	0			
181	Действия с десятичными дробями	1	0			
182	Действия с десятичными дробями	1	0			
183	Действия с десятичными дробями	1	0			
184	Действия с десятичными дробями	1	0			
185	Действия с десятичными дробями	1	0			
186	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
187	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
188	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

189	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
190	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
191	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
192	Округление десятичных дробей	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
193	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
194	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
195	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
196	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			
197	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0			
198	Повторение	1	0			
199	Повторение	1	0			
200	Повторение	1	0			

201	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
202	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
203	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
204	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
205	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
206	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
207	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

208	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
209	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
210	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
211	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
212	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0			
213	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0			
214	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
215	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
216	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

217	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
218	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
219	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
220	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	2			
221	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
222	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
223	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
224	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

225	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
226	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
227	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
228	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
229	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
230	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
231	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
232	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

233	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
234	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
235	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
236	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
237	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
238	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	6	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
2.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
3.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
4.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
5.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
6.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
7.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

8.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
9.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
10.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
11.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
12.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
13.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
14.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
15.	Входная контрольная работа	1	1			
16.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
17.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea

18.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
19.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
20.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
21.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
22.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				
23.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				
24.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
25.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
26.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
27.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
28.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				

29.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
30.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
31.	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
32.	Округление натуральных чисел	1				
33.	Округление натуральных чисел	1				
34.	Округление натуральных чисел	1				
35.	Округление натуральных чисел	1				
36.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
37.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
38.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
39.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
40.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
41.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

42.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
43.	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
44.	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
45.	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
46.	Деление с остатком	1				
47.	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
48.	Деление с остатком	1				
49.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
50.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
51.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
52.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
53.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
54.	Решение текстовых задач	1				
55.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
56.	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

57.	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
58.	Перпендикулярные прямые	1				
59.	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
60.	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
61.	Параллельные прямые	1				
62.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
63.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				
64.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
65.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
66.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
67.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

68.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
69.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				
70.	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
71.	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
72.	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
73.	Сравнение и упорядочивание дробей	1				
74.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
75.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				
76.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				
77.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
78.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

79.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
80.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
81.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
82.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
83.	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84.	Отношение	1				
85.	Отношение	1				
86.	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
87.	Деление в данном отношении	1				
88.	Деление в данном отношении	1				
89.	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
90.	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91.	Масштаб, пропорция	1				
92.	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

93.	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
94.	Понятие процента	1				
95.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
96.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
97.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
98.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
99.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
100.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
101.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
102.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
103.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
104.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
105.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
106.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

107.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
108.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
109.	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
110.	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
111.	Построение симметричных фигур					
112.	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
113.	Симметрия в пространстве					
114.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
115.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
116.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
117.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
118.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
119.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
120.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

121.	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
122.	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
123.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
124.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
125.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
126.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
127.	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
128.	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
129.	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
130.	Периметр многоугольника	1				
131.	Площадь фигуры	1				
132.	Площадь фигуры	1				
133.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
134.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
135.	Приближённое измерение площади фигур	1				

136.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
137.	Приближённое измерение площади фигур	1				
138.	Приближённое измерение площади фигур	1				
139.	Приближённое измерение площади фигур	1				
140.	Приближённое измерение площади фигур	1				
141.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
142.	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
143.	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
144.	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
145.	Целые числа					
146.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
147.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
148.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
149.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				

150.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
151.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
152.	Числовые промежутки	1				
153.	Числовые промежутки	1				
154.	Числовые промежутки	1				
155.	Числовые промежутки	1				
156.	Числовые промежутки	1				
157.	Положительные и отрицательные числа	1				
158.	Положительные и отрицательные числа	1				
159.	Положительные и отрицательные числа	1				
160.	Положительные и отрицательные числа	1				
161.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
162.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
163.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
164.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
165.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

166.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
167.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
168.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
169.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
170.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
171.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
172.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
173.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
174.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

175.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
176.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
177.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
178.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
179.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
180.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
181.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
182.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
183.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

184.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
185.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
186.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
187.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
188.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
189.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
190.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
191.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
192.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
193.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
194.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

195.	Прямоугольная система координат на плоскости	1				
196.	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
197.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
198.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
199.	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
200.	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
201.	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
202.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		
203.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
204.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
205.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

206.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
207.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
208.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
209.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
210.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
211.	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
212.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
213.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" Столбчатые и круговые диаграммы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
214.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				

215.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
216.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
217.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
218.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
219.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
220.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
221.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

222.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
223.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
224.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
225.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
226.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
227.	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
228.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
229.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	обобщение и систематизация знаний					
230.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
231.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
232.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
233.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
234.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
235.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
236.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	обобщение и систематизация знаний					
237.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
238.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители

2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы

4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей

2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади

4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
InternetUrok.ru - видео уроки;
www.math-on-line.com-занимательная математика;
<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;
<http://www.allmath.ru> - вся математика;
<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;
<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;
«Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;
Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики, Единая коллекция ЦОР:
<http://school/>;

collection.edu.ru;
WWW. chpo

