

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр № 7 г. Челябинска"
454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.48
ИНН 7447301674, КПП 744701001

ПРИКАЗ

от 28.08.2025

№ 78

«О внесении изменений в
ООП ООО на 2025-2026
учебный год»

Руководствуясь ст.12,13,32, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году, на основании решения Педагогического Совета от 28.08.2025 №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – ООП), а именно: ООО ООП:

1.1. В целевой раздел:

1.1.1 Пояснительную записку-в пункте

1.2.1 Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г, с изменениями, внесенными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г (далее- Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г (далее- Санитарно-эпидемиологические требования)»- в пункте

1.3.1 Общая характеристика программы основного общего образования после абзаца «Продолжительность рабочей недели в 5-х- 9-х классах: пятидневная. Продолжительность урока- 40 минут.» добавить в текст «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5338 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

В планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования – изложить в новой редакции пункты «История» и «Обществознание»; исключить пункт «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в пункте «Информатика» подпункт 15 изложить в новой редакции «умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности».

В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы- в части «Оценка достижений обучающихся» дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут каждый). При этом объеме учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»;

- в пункте «Особенности оценки метапредметных и предметных результатов» в части «Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования добавить текст «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: Код проверяемого требования. Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой

1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач

	презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение

3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

В пункте «Особенности оценки метапредметных и предметных результатов» в части «Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» добавить текст «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.

Для проведения основного государственного экзамена (далее-ОГЭ) по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

- п.2 «Содержательный раздел» ООП: дополнить поурочным планированием рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана по русскому языку, литературе, истории

(для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года; обществознанию (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года; географии, труду (технологии), ОБЗР. В рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» слова «домашнее насилие и буллинг» заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»; исключить из ООП ООО Рабочую программу по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в разделе «Программа развития универсальных учебных действий в Таблице «Типовые задачи применения универсальных учебных действий» в типовой задаче «Дебаты» заменить фразу «воспитание толерантности к различным мнениям» на «воспитание уважительного отношения к отличным мнениям».

- п. 3 «Организационный раздел ООП, а именно в учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной деятельности (Приложение №2,3,4).

2. Назначить ответственных за внесение изменений: заместителя директора УВР Кадун Т.Н.

3. Назначить ответственного за размещения данного приказа, а также изменений на официальном сайте МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска» Сиротило А.А.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

Обухова О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основной образовательной программы основного общего образования
МАОУ «ОЦ №7 г. Челябинска»
в 2025-2030 учебном году
Вариант № 1

[illegible]

7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	3	3	102
	География	2	2	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Труд	2	2	2	2	2	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	68
ИТОГО:		30	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	2
Русский		1	1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе.) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	32	32

8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34
Технология	Труд	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	34
ИТОГО:		31	31	31	31	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	68
Русский язык		1	1	1	1	1	34
Алгебра		1	1	1	1	1	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе.) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	33

9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9-1	9-2	9-3	9-4	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	68
Технология	Труд	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	34
ИТОГО:		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
История		1	1	1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе.) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33

При проведении занятий по иностранному языку и информатике (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Место реализации	Направления развития личности:				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Баскетбол	40-летия Победы, д. 48	+				
Занимательная математика					+	
Зарница					+	
Избранные вопросы математики						
Краеведение					+	
Мир английского языка					+	
Мир биологии					+	
Мир вокального искусства (ансамбль)						+
Мир вокального искусства (сольное пение)						+
Мир химии					+	
Основы проектной деятельности					+	
Основы физической подготовки		+				
Правовая грамотность					+	
Практикум по информатике					+	
Психологическая подготовка к ОГЭ					+	
Разговор о важном				+		
Реальная, прикладная математика					+	
Робототехника					+	
Россия – мои горизонты (Билет в будущее)				+		
Русский мир					+	
Самоделки						+
Самоуправление					+	
Сложные вопросы по обществознанию					+	
Театр мод						+
Физика вокруг нас					+	
Я, ТЫ, ОН, ОНА				+		

План внеурочной деятельности (недельный)

Реализуемая рабочая программа	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Баскетбол	-	-	2	2	2	6
Занимательная математика	1	1	-	-	-	2
Зарница	1	1	1	1	2	6
Избранные вопросы математики	-	-	-	2	-	2
Краеведение	-	-	-	-	4	4
Мир английского языка	-	-	-	-	2	2
Мир биологии	-	-	-	-	2	2
Мир вокального искусства (ансамбль)	1	2	2	-	-	5
Мир вокального искусства (сольное пение)	2	2	1	-	-	5
Мир химии	-	-	-	-	1	1
Основы проектной деятельности	-	1	1	-	-	2
Основы физической подготовки	2	2	2	1	-	7
Правовая грамотность	-	3	6	5	4	18
Практикум по информатике	-	-	-	-	5	5
Психологическая подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	4	4
Разговор о важном	8	6	6	5	4	29
Реальная, прикладная математика	-	-	-	-	2	2
Робототехника	-	-	2	2	2	6
Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	-	6	6	5	4	21
Русский мир	1	1	1	-	-	3
Самоделкин	2	1	1	-	-	4
Самоуправление	-	-	-	2	2	4
Сложные вопросы по обществознанию	-	-	-	-	3	3
Театр мод	1	1	1	1	1	5
Физика вокруг нас	-	-	-	-	1	1
Я, ТЫ, ОН, ОНА	8	-	-	-	-	8
	27	27	32	26	45	157

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года в МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»;

- дата начало образовательного процесса – 1.09.2025 года;
- дата окончания учебного года: 31.08.2026 года;

Регламентация образовательной деятельности на учебный год:

Образовательный процесс организуется по четвертям.

на уровне основного общего образования: в 5-9 классах

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	1.09.2025	2.11.2025	9 недель
2-я четверть	10.11.2025	29.12.2025	7 недель
3-я четверть	14.01.2026	25.03.2026	10 недель
4-я четверть	6.04.2026	24.05.2026	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	3.11.2025	8.11.2025	10
Зимние	30.12.2025	13.01.2026	14
Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 классов	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние	26.03.2026	3.04.2026	7
Летние	25.05.2026	31.08.2026	99

- Сроки проведения промежуточной аттестации 21.05.2026
- Учебные занятия организуются не ранее 08.00.
- Образовательный процесс осуществляется в две смены на уровне НОО и в одну смену на уровне ООО и СОО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основное общее образование (5-9 классы)			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2026г. – Год соотечественников (в проекте)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Малофеева Ю.А. Затыкина Н.А. Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Советники по ВР
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагоги организаторы
Участие в школьной активности «Что я знаю о терроризме?» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Советники по воспитанию
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	5-9	05.09	Советники по воспитанию Совет старшекласников
# Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09	Советники по воспитанию Совет старшекласников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Советники по воспитанию Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Классные руководители
День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	первая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному дню распространения грамотности.	5-9	05.09	Советники по воспитанию
Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители

Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемирному дню животных	5-9	04.10	Педагоги-организаторы
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	5-9	03.10	Педагог-организатор
Футбольный матч, посвящённый Дню отца	8-9	октябрь	Учителя физической культуры
Акция «Школьный Книговорот», посвящённая Международному дню школьных библиотек	5-9	23.10.	Каташинская И.А. Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	5-6	02.11	Педагоги-организаторы
Школьная активность «Неделя толерантности»	5-9	14.11	Чудинова Т.В.
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Советники по ВР
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	5-9	28.11	Педагог-организатор
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Советники по ВР
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Педагоги-организаторы
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Советники по ВР Классные руководители
Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Советники по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Советники по ВР Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Педагоги-организаторы
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
Рождественская ярмарка	5-9	декабрь	Классные руководители
Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	5-9	26.12	Каташинская И.А.
«Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Педагоги-организаторы Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	12–23.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Советники по ВР
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Затыкина Н.А.
Создание интерактивного плаката «На улицах	8-9	02.02	Советники по ВР

Сталинграда».			
День российской науки (08.02). Участие в тематической школьной активности.	5-9	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители Каташинская И.А.
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Советники по ВР Совет старшеклассников
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Учитель ОБЗР и учителя физической культуры
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Затыкина Н.А. Педагоги дополнительного образования
Участие в акции # Фотопроект «Три поколения», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Каташинская И.А. Классные руководители
Онлайн-акция, посвящённая Дню театра	5-9	27.03	Советники по ВР
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководитель
Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	5-9	07.04 по плану мероприятий	Учителя физической культуры Классные руководители
Флешмоб «Космическое ГТО», посвящённый Дню космонавтики	5-6	12.04	Советники по воспитанию
Урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	17.04	Советники по воспитанию
Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвящённая Дню Земли	5-9	22.04	Советники по ВР Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	30.04	Классные руководители Советники по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Шаги Победы»	5-9	04.05	Учитель ОБЗР и учителя физической культуры
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы	5-9	04–10.05	Классные

#Георгиевская ленточка Бессмертный полк			руководители
Вахта памяти	5-9	28.04-08.05	Классные руководители
Итоговые линейки	5-9	22.05	Педагоги- организаторы Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	28.08	Малофеева Ю.А. Лозовая А.В.
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	20.09	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	20.09	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	19.09	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	15.09	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	22.09	Малофеева Ю.А.
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	28.10	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	5.11	Малофеева Ю.А.
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	26.12	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	27.03	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	27.03	Малофеева Ю.А. Лозовая А.В.
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	23.05	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом,	5-9	в течение	Классные

педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей		учебного года	руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с учениками по созданию индивидуальных портфолио	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классные руководители совместно с педагогом- психологом

Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классные руководители совместно с ССПС
Участие в общешкольном конкурсе «Класс года»	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Проведение мероприятия в рамках Единого дня безопасности	5-9	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведения мероприятия в рамках Единого дня профилактики	5-9	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	16.10	Классные руководители
Мероприятие в классе к Дню отца 19.10.25	5	17.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства 4.11	5-9	30.10-31.10	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню бабушек и дедушек	5-9	28.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классный час, деловая игра, международный квест «Сетевичок»)	5-9	28.10-28.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню матери в России	5-9	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России: Сталинградская битва	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	19.02-20.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	5-9	06.03	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войны	5-9	05.05-07.05	Классные руководители
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	28.02.25-31.12.25	Советники по ВР

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	02.02.25-30.09.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.03.24-01.01.26	Советники по ВР
Всероссийский проект «Скорая помощь»	5-9	01.02.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	09.01.25-31.08.25	Советники по ВР
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	28.03.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	09.01.25-30.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	5-9	03.03.25-08.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «КВН. Первые»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский конкурс «Открывай страну»	5-9	29.01.25-01.07.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийский проект «Первый студенческий»	8-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	7-9	09.01.25-31.12.25	Советники по ВР
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Я-ты-он-он»	5	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Формирование Родительского совета	5-9	сентябрь	Ахмадеева О.С.
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	в течение учебного года	Рыбакова Е.А.
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года	Чурикова М.Р.
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Малофеева Ю.А.
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	8-9	в течение учебного года	Классные руководители

Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация СППС
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Чудинова Т.В.
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение учебного года по плану	Советники директора по воспитанию Куратор движения
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	5-9	01.09	Советники директора по воспитанию Педагог-организатор
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение учебного года по плану	Советники директора
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Лисихина О.М.
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	в течение учебного года	Лисихина О.М. Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн	8-9	в течение учебного года	Классные руководители

тестирования			
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Лисихина О.М. Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Классные руководители Кузьминых К.Д.
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	18 числа каждого месяца	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	5-9	ноябрь	Малофеева Ю.А. Классные руководители, Нигматуллина Е.С.
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Малофеева Ю.А. Классные руководители, Нигматуллина Е.С. Чудинова Т.В.
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Малофеева Ю.А. Классные руководители, Нигматуллина Е.С. Чудинова Т.В.
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Нигматуллина Е.С.
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	в течение учебного года	Малофеева Ю.А. Классные руководители, Нигматуллина Е.С.

Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	Чудинова Т.В.
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы по профилактике курения	5-9	в течение учебного года	Малофеева Ю.А. Классные руководители, Нигматуллина Е.С.
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	Чудинова Т.В.
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Чудинова Т.В. Нигматуллина Е.С.
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Чудинова Т.В. Нигматуллина Е.С.
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года	Чудинова Т.В. Нигматуллина Е.С.
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Чудинова Т.В. Нигматуллина Е.С.
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Кузьминых К.Д.
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Малофеева Ю.А.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Педагоги-организаторы Классные

			руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Малофеева Ю.А.
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	Советники по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Педагоги-организаторы Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
Организация работы актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства классов	5-9	В течение учебного года	Малофеева Ю.А. Классные руководители
Организация рейдов «Школьная форма»	5-9	В течение учебного года	Малофеева Ю.А. Совет старост
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
Участие в обзорных экскурсиях	5-9	В течение учебного года по плану	Кириллова Е.В.

Участие в интерактивных занятиях, посвященных отдельным экспонатам или историческим событиям.	5-9	В течение учебного года по плану	Кириллова Е.В.
Вовлечение обучающихся в поиск информации о предметах, представленных в музее, их происхождении и истории	5-6	В течение учебного года	Кириллова Е.В. Классные руководители
Организация мастер-классов, на которых дети смогут создавать собственные экспонаты для музея, рисовать, лепить, мастерить поделки, отражающие историческую тематику.	5-6	В течение учебного года по плану	Кириллова Е.В.
Встречи с интересными людьми для проведения бесед и лекций, связанных с историей края и экспонатами музея.	5-9	В течение учебного года по плану	Кириллова Е.В.
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Классы</i>
Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции	5-9	В течение учебного года по плану	Галдин О.В. Классные руководители
Участие обучающихся спортивных праздниках и соревнованиях	5-9	В течение учебного года по плану	Галдин О.В. Классные руководители
Участие в сдаче ГТО	5-9	В течение учебного года по плану	Галдин О.В. Классные руководители
Модуль «Школьный медиацентр»			
<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ, конкурсе ведущих	5-9	В течение учебного года по плану	Кузьминых К.Д.
Оформление общешкольных, классных информационных уголков, стендов	5-9	в течение учебного года	Кузьминых К.Д.
Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	5-9	в течение учебного года	Кузьминых К.Д.
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Фоторепортажи о делах класса	5-9	В течение учебного года	Актив класса
Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ, конкурсе ведущих	5-9	В течение учебного года по плану	Кузьминых К.Д.