

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Самоуправление»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по направлению: Ученическое самоуправление в школе.

Личностные результаты:

- мотивированность на активное участие в общественной жизни;
- заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;
- следование нормам и правилам ведения диалога и владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные результаты:

- Знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;
- Знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- Умение находить нужную информацию;
- Знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- Понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- Умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- Умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы оценки достижения результатов учащихся:

По итогам обучения: теоретическая и практическая работа.

2. Содержание курса внеурочной деятельности по направлению: Ученическое самоуправление в школе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «ученическое самоуправление» является социально-гуманитарной, основана на результатах опыта различных учреждений образования, является адаптированной. Программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на 136 часов за весь период освоения курса, 4 часа в неделю. В программу включены теоретические и практические занятия в очном формате.

Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (9 часов).

Знакомство с ученическим самоуправлением. Правовое поле, регламентирующее деятельность учащихся. Тестирование учеников на личностные качества, сильные и слабые стороны. Творческая самопрезентация учащихся. Разработка планов работы объединения, идеи и предложения учащихся.

Форма организации: лекция, семинар, тренинг, творческая работа

Раздел 2. Командообразование (11 часов).

Знакомство с видами команды, коллектива. Работа с раскрытием творческого потенциала. Тестирование учащихся на роли в команде, работа в команде. Практическая деятельность в подгруппах.

Форма организации: семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.

Раздел 3. Развитие лидерских качеств (47 часов).

Развитие лидерских качеств. Знакомство со своими силами, ресурсами, изучение своего внутреннего лидера. Развитие творческого потенциала учащихся. Основы ораторского мастерства, развитие коммуникативных навыков. Развитие гибких навыков учащихся, работа с гибкими навыками, применение гибких навыков в учебной деятельности и внешкольной жизни. Основы организаторской работы, практическая деятельность по разработке и реализации различных видов мероприятий в учебном заведении. Знакомство с деятельностью школьных и молодежных организаций в России, опыт различных организаций. Развитие навыков сотрудничества. Развитие навыков регулирования споров и конфликтов. Развитие способностей искать компромисс, приходить к общему результату, умение предотвратить конфликт еще до его начала. Умение аргументировать и отстаивать свою позицию. Умение принимать, оценивать различные виды позиций, мнений.

Форма организации: лекции, семинар, решение кейс-задач, тренинг, творческая деятельность.

Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (41 час).

Основы социального и творческого проектирования. Создание индивидуальных и групповых социальных и творческих проектов. Изучение различных форумных кампаний как возможность к реализации проектов. Что такое грант и как он поможет в реализации проекта. Подготовка и участие в различных конкурсах, мероприятиях. Рефлексия учащихся, подведение промежуточных итогов индивидуальных и командных достижений. Подготовка и проведение ежегодной ученической конференции.

Форма организации: лекция, семинар, творческая деятельность.

Тематическое планирование (136 часов).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Диагностика лидерских качеств личности (9 часов).		
1	Знакомство с активом ученического самоуправления. Тестирование на личностные качества.	2
2	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Тренинг на раскрепощение и раскрытие творческого потенциала	2
3	Организация ученического самоуправления. Разработка идеи и предложений	2
4	Портрет лидера. Творческая самопрезентация учащихся	4
Раздел 2. Командообразование (11 часов).		
5	Что такое команда?	2

6	Какой должна быть идеальная команда? Тестирование на роли в коллективе. Почему важно знать свою роль в коллективе?	4
7	Тренинг на командообразование	4
8	Тренинг на сплочение коллектива «Бункер»	4
9	Практическое занятие в подгруппах «От идеи к действию»	8
Раздел 3. Развитие лидерских качеств (47 часов).		
10	Портфолио лидера. Как добиться успеха в современном социуме?	2
11	Кто такой формальный лидер и скрытый лидер? Схожесть и различия формального и скрытого лидера. Кому больше доверяют люди?	2
12	Кто такой генератор идей? Как превратить идею в реализованный проект?	2
13	Лидер – оратор? Развитие коммуникативных навыков. Тренинги по развитию ораторского мастерства.	6
14	Знакомство с невербальным общением. Как понимать друг друга с «Полуслова»? Тренинги по невербальному общению.	6
15	Основы организаторской работы.	6
16	Формы массовых мероприятий в школе. Как организовать мероприятие?	8
17	Лидер во всех аспектах. Лидер – универсальный солдат? Как установить порядок и творческую атмосферу в коллективе?	4
18	Лидеры – одиночки и лидеры в команде. Тестирование учеников на лидерские качества.	2
19	Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений.	6
20	Детское и молодежное движение в России	4
21	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов.	4
22	Развитие гибких навыков учащихся	6
Раздел 4. Практическая деятельность учащихся (41 час).		
23	Социальное проектирование. Форумные кампании. Как выиграть грант на реализацию проекта. Написание проекта.	15
24	Участие в конкурсах и мероприятиях.	15
25	Рефлексия учащихся. Подведение промежуточных личностных и командных итогов учащихся.	12
26	Ежегодная ученическая конференция ученического самоуправления.	4
Итого		136