

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Сложные вопросы по обществознанию» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных.

### **Личностные результаты**

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к

Отечеству;

- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты**

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

### **Регулятивные**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

### **Познавательные**

- давать определения понятий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;
- структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

#### **Коммуникативные**

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

#### **Предметные результаты**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Рабочая программа курса «Сложные вопросы по обществознанию» имеет общеинтеллектуальное направление развитие личности учащихся основного общего образования. Программа во внеурочной деятельности в 9 классах. Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 1 час в неделю, 4 часа в месяц, 34 часа в год.

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

#### **Основное содержание программы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

### **1. Учебно-тематический план по годам обучения.**

#### **1 год обучения**

| № п/п | Предмет                                  | Тема                                            | Всего | Теория | Практика |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|--------|----------|
| 1.    | <b>ОГЭ как форма итоговой аттестации</b> | Вводное занятие. Введение.                      | 2     | 1      | 1        |
|       |                                          |                                                 | 2     | 1      | 1        |
| 2.    | <b>Современное общество</b>              | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 2     | 1      | 1        |
|       |                                          | На пути к современной цивилизации               | 2     | 1      | 1        |
|       |                                          | Глобальные проблемы современности               | 2     | 1      | 1        |

|               |                                           |                                                                           |          |          |          |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|               |                                           |                                                                           | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| 3.            | <b>Человек среди людей</b>                | Социальная структура общества                                             | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Многообразие малых групп                                                  | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           |                                                                           | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| 4.            | <b>Экономическая сфера жизни общества</b> | Право собственности                                                       | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Потребитель и его права                                                   | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Измерители экономической деятельности                                     | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           |                                                                           | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| 5.            | <b>Политика и право</b>                   | Основы Конституционного строя РФ                                          | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Участие граждан в политике и управлении                                   | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних        | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           |                                                                           | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 6.            | <b>Духовная жизнь общества</b>            | Формы и разновидности культуры                                            | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Образование и наука                                                       | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           | Личность и мораль                                                         | 2        | 1        | 1        |
|               |                                           |                                                                           | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| 7.            | <b>Итоговое повторение</b>                | Итоговый контроль в формате ОГЭ                                           | 2        | -        | 2        |
|               |                                           |                                                                           | 2        | -        | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                           |                                                                           | 34       | 16       | 18       |

### Содержание программы 1 года обучения

#### Введение ( 2 ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.

#### Тема 1. Современное общество.(6 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

### **Тема 2. Человек среди людей. (4 ч.)**

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (6 ч.)**

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

### **Тема 4. Политика и право. (8 ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних. Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (6 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

### **Итоговое повторение (2 ч.)**

**Формы организации деятельности учащихся:**

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

### **• Календарно — тематическое планирование**

| № | Тема                                                              | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Входной контроль                                                  | 1            |
| 2 | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию. | 1            |
| 3 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система                   | 1            |
| 4 | Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы.               | 1            |
| 5 | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)   | 1            |
| 6 | Глобальные проблемы человечества                                  | 1            |

|       |                                                                                                          |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7     | Практический тренинг по содержательной линии «Общество».                                                 | 1         |
| 8     | Решение ситуативных задач по теме «Общество».                                                            | 1         |
| 9     | Практический тренинг по содержательной линии «Общество».                                                 | 1         |
| 10    | Промежуточный контроль                                                                                   | 1         |
| 11    | Деятельность человека, ее основные виды                                                                  | 1         |
| 12    | Практический тренинг по содержательной линии «Человек»                                                   | 1         |
| 13    | Решение заданий по теме «Человек».                                                                       | 1         |
| 14    | Тестирование по теме «Человек»                                                                           | 1         |
| 15    | Экономика, ее роль в жизни общества                                                                      | 1         |
| 16    | Рыночная экономика                                                                                       | 1         |
| 17    | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика».                                                | 1         |
| 18    | Решение заданий части 2 по теме «Экономика»                                                              | 1         |
| 19    | Тестирование по теме «Экономика»                                                                         | 1         |
| 20    | Социальная структура. Социальные отношения                                                               | 1         |
| 21    | Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака                                             | 1         |
| 22    | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера».                                         | 1         |
| 23    | Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»                                                       | 1         |
| 24    | Тестирование по теме «Социальная сфера»                                                                  | 1         |
| 25    | Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.                                        | 1         |
| 26    | Практический тренинг по содержательной линии «Политика»<br>Решение ситуативных задач по теме «Политика». | 2         |
| 27    | Решение заданий части 2 по теме «Политика»                                                               | 1         |
| 28    | Тестирование по теме «Политика»                                                                          | 1         |
| 29    | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права                                                              | 1         |
| 30    | Тестирование по теме                                                                                     | 1         |
| 31    | Понятие «культура» Духовная жизнь общества .                                                             | 1         |
| 32    | Практический тренинг по содержательной линии «Культура».                                                 | 1         |
| 33-34 | Итоговый контроль.                                                                                       | 2         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                            | <b>34</b> |

•