

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр № 7 г. Челябинска"
454128, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.48 / ИНН 7447301674, КПП 744701001

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


Ю.А. Малофеева
«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ № 7
г. Челябинск
О.А. Обухова
«28» августа 2025г.



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Волонтерский клуб»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель рабочей

программы:

Затыкина Наталья

Анатольевна,

Педагог-организатор

г. Челябинск, 2025г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации Российского образования, подчеркивается, что развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую значимость приобретает проблема развития социальной активности подростков. Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств, формированию активной жизненной позиции. Поэтому использование воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Согласно статье 75 «О дополнительном образовании детей и взрослых» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» «общее дополнительное образование – дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению им новых знаний», а также программа соответствует Положению правительства РФ от 31 марта 2022 г., о концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Программа дополнительного образования «Волонтерский клуб» призвана развить в обучающихся такие важные жизненные качества как милосердие, благотворительность, бескорыстие. В рамках программы будут осуществляться несколько направлений деятельности:

- пропаганда идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактика курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- экологическая защита;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- работа с приютами для животных, оставшихся без хозяев;

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы:

Развитие направления - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи программы:

1. Включение обучающихся в активную школьную жизнь, создание благоприятной атмосферы для их социализации;
2. Возрождение традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания в обучающихся;
3. Формирование в детской и юношеской среде навыков социально-ответственного поведения;
4. Создание позитивных установок у обучающихся на добровольческую деятельность, формирование сплоченного деятельного коллектива;

1.3 Содержание программы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
I	Раздел 1. История организации волонтерского движения	
1.1	Вводное занятие. Знакомство. Что такое волонтерство?	1
1.2	Опыт организации волонтерского движения в мире, России, Челябинской области.	1
1.3	Знакомство с платформой и регистрация на сайте «Добро.ру». Онлайн-курс для волонтеров	2
II	Раздел 2. Основы волонтерской деятельности	
2.1	Понятие, сущность и цели волонтерского движения.	1
2.2	Основные формы и виды добровольческой деятельности.	1
2.3	Кодекс волонтера. Декларация волонтеров. Основные принципы и мотивы волонтерского движения.	1
III	Раздел 3. Технологии организации волонтерской деятельности	
3.1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
3.2	Методика и практика организации добровольческой акции	2
3.3	Методика и практика организации профилактической акции	2
3.4	Основы социальной рекламы	2
3.5	Тренинг «Познаю себя»	2
3.6	Тренинг «Мое отношение к миру»	2
3.7	Знакомство с психологическими особенностями людей пожилого возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья	2
IV	Раздел 4. Общение и привычки	
4.1	Общение в моей жизни. Вербальное и невербальное общение	1

4.2	Что такое характер? Дружба, конфликты, компромиссы	1
4.3	Командообразование. Ролевая игра «Бункер»	4
4.4	Привычки человека. Здоровые и вредные привычки. Здоровый образ жизни – выбор или привычка?	2
4.5	Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек и зависимостей	2
4.6	Практическое занятие о ЗОЖ	2
V	Раздел 5. Практическая деятельность	
5.1	Участие в акциях и мероприятиях	14
5.2	Участие в конкурсах и проектах	14
5.3	Встречи с интересными людьми, занимающиеся волонтерской деятельностью	8
	ИТОГО	68 часов

1.4 Планируемые результаты освоения программы

1. Обучающиеся знают историю волонтерского движения, правовую базу, основные принципы, права, обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерского движения, формы работы;
2. У каждого участника сформирована жизненная позиция, основанная на принципах милосердия, доброты, благотворительности, толерантности, здорового образа жизни. Обучающие владеют навыками планирования, самоанализа, работы в коллективе;
3. Сформирована команда учащихся, работа в которой протекает слаженно, ребята нашли контакт, умение работать в команде;
4. Участниками сформированы от 1 до 3 акций, принято участие в нескольких конкурсах и проектах;

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Волонтерский клуб»

Продолжительность освоения программы	36 недель
Начало реализации программы (начало учебного года)	01.09.2025
Окончание реализации программы (окончание учебного года)	23.05.2026
Входной (вводный) мониторинг (входное обследование уровня подготовленности обучающихся)	17-19.09.2025
Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения)	2 раза в неделю по 1 занятию Время: с 15 до 16 часов Продолжительность занятия - 40 мин.
Выходные и праздничные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ: 4 ноября - День народного единства; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы;
Каникулы (сроки, продолжительность)	С 01 по 10 января 2026 года
Сроки промежуточной аттестации	С 22 по 24.10. 2025 С 24 по 26.12. 2025 С 24 по 26.03. 2026
Дата итоговой аттестации (дата итогового занятия)	22-22.05.2026

2.2 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы Волонтерский клуб

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, блока)	1 год	Формы промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
		Количество часов		
1	История организации волонтерского движения	4	-	
2	Основы волонтерской деятельности	3	Решение кейс - заданий	
3	Технологии организации волонтерской деятельности	13	Написание социального буклета / сюжета с использованием фото-оформления	

4	Общение и привычки	12	Решение кейс - заданий	
5	Практическая деятельность	36	Создание портфолио участников	
6	ИТОГО:	68		

2.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. История организации волонтерского движения

Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство. Что такое волонтерство?

Понятие волонтерство. Цели и задачи кружка. Описание перспектив работы.

Тема 1.2. Опыт организации волонтерского движения в мире, России, Челябинской области.

Историческая справка. Развитие волонтерства в мире, стране, области. Знакомство с организациями региона.

Тема 1.3. Знакомство с платформой и регистрация на сайте «Добро.ру». Онлайн-курс для волонтеров.

Знакомство с сайтом «Добро.ру». Преимущества работы, электронные волонтерские книжки, возможные результаты. Интерфейс сайтов, проекты. Регистрация на сайте, получение волонтерской книжки. Просмотр роликов платформы о проектах и мероприятиях.

Раздел 2. Основы волонтерской деятельности

Тема 2.1. Понятие, сущность и цели волонтерского движения.

Лекция, беседа о волонтерском движении, цели, задачи, мотивы движения. Практическая игра «Волонтер-это...»

Тема 2.2. Основные формы и виды добровольческой деятельности.

Знакомство с формами и видами деятельности. Направления деятельности. Тестирование учеников, какое направление им ближе.

Тема 2.3. Кодекс волонтера. Декларация волонтеров. Основные принципы и мотивы волонтерского движения.

Декларация 11 Конгресса Ассоциации Волонтеров 09.1990г. Создание кодекса клуба волонтеров, основанный на изученном ранее материале.

Раздел 3. Технологии организации волонтерской деятельности

Тема 3.1. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Знакомство с основными актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность в России. Обучение работе с документами, знакомство с портфолио волонтера.

Тема 3.2. Методика и практика организации добровольческой акции

Понятие «Добровольческая акция». Виды акций. Особенности добровольческой акции. Методика проведения. Этапы подготовки. Разработка добровольческой акции

Тема 3.3. Методика и практика организации профилактической акции

Понятие «Профилактическая акция». Виды акций. Особенности профилактической акции. Методика проведения. Этапы подготовки. Разработка акции.

Тема 3.4. Основы социальной рекламы

Понятие «Социальная реклама». Виды социальной рекламы, особенности социальной рекламы. Просмотр видеороликов на тему социальной рекламы. Работа в группах: «Создание профилактической социальной рекламы»

Тема 3.5. Тренинг «Познаю себя»

Тренинг «Познаю себя», направленный на самоподготовку к добровольческой деятельности.

Тема 3.6. Тренинг «Мое отношение к миру»

Формирование отношения к окружающему миру, психологическая подготовка к добровольческой деятельности.

Тема 3.7. Знакомство с психологическими особенностями людей пожилого возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья

Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Формы работы. Методы работы. Особенности работы.

Раздел 4. Общение и привычки

Тема 4.1. Общение в моей жизни. Вербальное и невербальное общение

Как вести диалог? Позы, положения рук и ног, движения. Жесты, сигналы глаз, сигналы мимики, движения. Виды сигналов. Эмоции, скрытые эмоции. Как понять, что собеседник готов к диалогу? Тренинг «Я тебя читаю»

Тема 4.2. Что такое характер? Дружба, конфликты, компромиссы

Понятие темперамента. Типы темперамента. Тестирование на темперамент участника. Особенности коллективной деятельности. Тест Белбина «Командные роли». Учимся разрешать конфликты. Тренинг «Провокационные вопросы».

Тема 4.3. Командообразование. Ролевая игра «Бункер»

Проведение практического занятия в формате настольной игры «Бункер».

Тема 4.4. Привычки человека. Здоровые и вредные привычки. Здоровый образ жизни – выбор или привычка?

Умение оценить свои привычки. Понятие «поступок», «привычка». Понятие здорового образа жизни. От чего зависит здоровье? Умение сберечь здоровье.

Тема 4.5. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек и зависимостей

Беседа о полезных и вредных привычках. Понятие «Зависимость», виды зависимостей. Просмотр социальных роликов на тему ЗОЖ. Познавательная игра «Кристалл здоровья». Викторина.

Тема 4.6. Практическое занятие о ЗОЖ.

Работа в группах. Решение кейс-заданий, создание социального плаката.

Раздел 5. Практическая деятельность

Тема 5.1. Участие в акциях и мероприятиях

Участие волонтерского клуба в акциях и мероприятиях в рамках календаря образовательных событий, Движения Первых.

Тема 5.2. Участие в конкурсах и проектах

Участие волонтерского клуба в конкурсах и проектах в рамках календаря образовательных событий, Движения Первых.

Тема 5.3. Встречи с интересными людьми, занимающиеся волонтерской деятельностью

Участие в проекте «Классные встречи». Выезды в фонды помощи, приюты для животных и др. организации. Встречи с представителями организаций, беседы.

2.4. Условия реализации программы (материально – техническое обеспечение)

В качестве материально-технического обеспечения для реализации программы требуются:

1. Компьютер
2. Многофункциональное устройство (черно-белый)
3. Кабинет для проведения теоретических и практических занятий, оформленный в соответствии с санитарными нормами.
4. Флипчарт
5. Доска маркерная
6. Проектор, экран для проектора
7. Канцелярские принадлежности

2.5. Механизм отслеживания получаемых результатов

По итогам реализации программы сформирована команда единомышленников, готовых к продуктивной деятельности в волонтерской деятельности. Учащиеся обладают и освоили все базовые знания, необходимые при работе.

Данная программа рассчитана на 1 год, обучаться могут дети в возрасте от 10 до 17 лет (ученики 5-10 классов). Нижняя граница возраста обучающихся обусловлена психофизиологическими особенностями подростка. Верхняя граница возраста обучения определяется временем окончания обучения в школе. Количество обучающихся может варьироваться от 10 до 30 человек, это оптимальное количество учеников, готовое в дальнейшем к работе, в которой каждый сможет получить свою роль, «должность», найти свое предназначение в каком-либо направлении волонтерской деятельности.

Занятия проводятся в форме тренингов, на которых теоретические знания перемежаются с практическими упражнениями, подкрепляющими усвоение материала и формирующими практические навыки. Занятия проводятся после уроков в удобное время. Итоговым мероприятием может стать экзамен (с билетами или вопросами), а также оценкой работы на протяжении учебного года. Формат оценивания текущей работы может быть выбран самим педагогом в соответствии с целями и задачами, поставленными программой.

Методы организации учебно-познавательной работы, используемые для реализации программы:

- словесные (лекционный материал);
- наглядные (иллюстративный и демонстрационный материал, презентации, таблицы);
- практические (работа над кейсовыми, проблемными заданиями, мастер-классы, тренинги, игры);
- проблемно-поисковый метод.

На занятиях создается ситуация успешности, атмосфера радости от преодоления трудностей.

Программа обеспечена методическими разработками кейсовых и тренинговых заданий, деловых игр, семинаров, лекционным материалом, презентациями. Практическая часть программы базируется на непосредственном вовлечении обучающихся в практическую деятельность, выраженную участием в различных конкурсах, проектах, акциях.

2.6. Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей

1. **Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А.** Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб.-Тверь, 2016
2. **Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А.** Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2016
3. **Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г.** Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
4. **Вачков И.В.** Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2015
5. **Волонтер и общество.** Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2010.-160с
6. **Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И.** Программы деятельности волонтеров. М., 2017
7. **Галеева Н.** Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2018 - № 3
8. **Дерягина Ю.Ю.** «Организация волонтерских групп в клубах по месту жительства». «Форпост» 2018 г.
9. **Дерягина Ю.Ю. Тетеркина Ю. П. , Пестрикова Н. Ю.** «Я выбираю жизнь» «Форпост» г. Екатеринбург 2019г.
10. **Дерягина Ю.Ю., Тетеркина Ю.П., Леушина С. В.** «Организация «клубов общения» для детей и подростков».
11. **Кулинич Г.Г.** Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2018
12. **Фопель Клаус,** Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2021