

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»
(МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
(протокол от 28.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета родителей
(протокол от 29.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета обучающихся
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»
от 28.08.2025 № 75



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(далее – Положение)

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273), Постановлением правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методических рекомендаций № МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 7 г. Челябинска» (далее – МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», образовательная организация) и определяют порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей в МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска».

1.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, документах об образовании, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска» является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образования за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть «Интернет».

1.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

1) предоставление возможности освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

2) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

3) предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

4) формирование индивидуальной образовательной траектории;

5) повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;

6) обеспечение быстрого реагирования на меняющиеся внешние условия при организации образовательного процесса.

1.6. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения (далее – образовательные программы), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией с учетом мнения всех участников образовательных отношений (педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, за исключением случаев чрезвычайной ситуации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации.

При возникновении чрезвычайной ситуации решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона № 273, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.8. Образовательная организация размещает информацию об образовательных программах, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на официальном сайте в сети «Интернет».

1.9. При наличии заявления совершеннолетнего обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по образовательным программам, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

образовательная организация осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану.

1.10. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее – цифровая платформа МАХ).

1.11. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений образовательной организацией создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

2) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости;

4) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

6) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части осуществляется посредством регистрации участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа», на «Цифровой платформе МАХ».

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации.

Обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных

технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей; способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению

цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении определяются образовательными программами, рабочими программами учебных предметов.

Средствами обучения при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа», онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс». А также иные онлайн-платформы, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, а также «Цифровая платформа МАХ».

2.4. Формами занятий при реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, дискуссии, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся;
- промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, определяемые образовательными программами.

2.5. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется учебным планом образовательной программы.

2.6. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам. Продолжительность учебных занятий устанавливается с учетом суммарного времени использования электронных средств обучения в день (приложение).

2.7. Вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от воли обучающегося и образовательной организации, переход на проведение занятий исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается распорядительным актом образовательной организации, в данном случае изменения относительно объема учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в учебный план не вносятся.

2.8. Формой реализации различных видов учебной деятельности могут являться вебинары, онлайн-консультирование, коллективные обсуждения и коллективные проектирования посредством публичных или закрытых систем организации видеоконференц-связи, поддерживающие запись мероприятия.

Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательных программ разрабатываются педагогическими работниками и размещаются во ФГИС «Моя школа».

2.9. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

2.10. Обучающийся, в случае изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обязан:

- 1) присутствовать на онлайн-занятиях согласно расписанию;
- 2) соблюдать расписание выполнения учебных работ;
- 3) изучать предоставленные в электронном формате материалы и выполнять назначенные педагогическим работником задания;
- 4) своевременно проверять сообщения в групповом чате, личном кабинете.

2.11. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.12. Срок проверки и оценивания учебной работы обучающегося педагогическим работником, включая содержательные комментарии и анализ выполненной работы, рекомендации по дальнейшему изучению учебного предмета (модуля) должен составлять не более десяти рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.13. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

2.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.15. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети «Интернет». Качественный доступ к сети «Интернет» обеспечивается при использовании установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При отсутствии технической возможности осваивать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут воспользоваться помещениями образовательной организации, предназначенными для самостоятельной работы и оснащенными необходимым оборудованием и программным обеспечением.

2.16. В случае возникновения технических сбоев в электронной информационно-образовательной среде, препятствующих своевременному освоению обучающимися учебных предметов, курсов, модулей педагогический работник по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, переносит занятие на другое время в пределах текущего учебного периода. При необходимости техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается работниками технической поддержки и соответствующими службами образовательной организации.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством возможностей ФГИС «Моя школа», «Цифровая платформа МАХ».

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, дополнительную образовательную программу в, сроки и формах, предусмотренных образовательной программой и локальным нормативным актом образовательной организации.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

3.4. Результаты реализации образовательных программ и/или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются учителем-предметником в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование».

3.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

Фиксация организации и проведения образовательного процесса осуществляется на сервисе «Цифровая платформа МАХ»

3.6. Образовательная организация осуществляет контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – прокторинг) с помощью проктора – представителя учебно-вспомогательного персонала, административно-управленческого персонала, педагогического состава, который следит за ходом промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации через веб-камеру и фиксирует нарушения.

3.7. Прокторинг осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением проктором за ходом выполнения задания.

3.8. Проктору во время осуществления контроля необходимо соблюдать следующие требования:

1) этично относиться к обучающемуся, проявлять уважение к личности обучающихся, не допуская психологического насилия или иного неэтичного поведения;

2) применять необходимые меры воздействия и реагирования в случае выявления нарушения;

3) проводить в случайный период времени или при необходимости обзорный контроль рабочего места обучающегося;

4) осуществлять фиксацию нарушений.

3.9. Во время текущего контроля успеваемости и (или) прохождения промежуточной аттестации обучающемуся запрещается:

1) использовать справочные материалы (книги, записи, конспекты, тетради и т. д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, планшеты, умные часы и т. д.);

2) использовать более одного средства вывода изображения (монитор), клавиатуру или манипулятор (компьютерную мышь, трекпойнт и др.) за исключением случаев, когда это непосредственно разрешено правилами образовательной организации;

3) пользоваться наушниками во время выполнения работы, кроме тех случаев, когда это непосредственно разрешено правилами образовательной организации (при необходимости подключения микрофона, встроенного в наушники, обучающийся может повесить наушники на шею или положить их на стол после завершения настройки оборудования), использовать микронаушники и скрытые гарнитуры.

4) отключать микрофон во время выполнения работы (в случае отсутствия звука во время выполнения работы обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка);

5) отключать или ограничивать обзор видеокамеры компьютера во время выполнения работы, а также покидать зону видимости веб-камеры;

6) уменьшать обзор камеры (камер), который должен охватывать рабочее место обучающегося, его лицо (занимать не менее 20% захватываемого камерой пространства), обе руки на протяжении всего сеанса;

7) создавать помехи для определения направления взгляда обучающегося (волосы, одежда или что-либо другое не должно закрывать область глаз и лица), проктору должна быть предоставлена возможность определить направление взгляда;

8) отключать видеозапись выполнения работы или иным способом воздействовать на видеозапись, в результате чего видеозапись считается отсутствующей по вине обучающегося, в том числе отсутствие в кадре полностью лица обучающегося;

9) создавать условия, препятствующие проктору объективно оценивать видео выполнения работы обучающимся: искусственно снижать качество видео, выполнять работу в условиях недостаточной освещенности, источник освещения не должен быть направлен в камеру, создавая засветку (источник освещения не должен располагаться позади человека), лицо должно быть равномерно освещено, а на протяжении сеанса положение источника освещения не должно значительно меняться;

10) препятствовать проктору в части обзора окружающего пространства при необходимости. Отказ от демонстрации окружающего пространства признается нарушением правил выполнения работы и является основанием для выставления неудовлетворительной отметки.

11) многократное/систематическое отведение взгляда из области экрана в зону, расположенную за его пределами вне зависимости от продолжительности и периодичности.

Обучающийся во время прохождения теста должен смотреть только на экран, при этом допускается отведение взгляда на клавиатуру или рабочее место тогда и только тогда, когда задания работы предусматривают текстовый ввод ответа, ввод развернутого ответа или использование черновика или калькулятора.

3.10. В случае возникновения технических проблем во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате, препятствующих осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

3.11. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости и(или) промежуточной аттестации осуществляется посредством АИС «Сетевой город. Образование».

4. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством предоставляемого доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

4.2. Учебно-методическая помощь обучающимся осуществляется в виде контактной работы педагогического работника с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

1) в виде групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником (индивидуальных консультаций), в том числе перед промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией обучающихся;

2) в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники, участвующие в обеспечении подготовки обучающихся по соответствующим образовательным программам.

4.4. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных предметов, курсов, модулей, по вопросам организации образовательного процесса и т.д. обучающиеся обращаются к педагогическому работнику посредством «Цифровой платформы МАХ».

4.5. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, являются заместители директора в рамках своих компетенций.

V. ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

5.1. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация взаимодействует с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов Цифровой платформы МАХ.

5.2. В случае технической невозможности использования ресурсов Цифровой платформы МАХ взаимодействие работников образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется посредством АИС «Сетевой город. Образование».

5.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для осуществления образовательного процесса.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения представителей всех участников образовательных отношений и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются с учетом требований пункта 6.1 настоящего Положения.

6.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица образовательной организации руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, уставом образовательной организации и другими локальными нормативными актами.

Приложение
к Положению о реализации
образовательных программ или их
частей с применением
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий

Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность, домашние задания), мин, не более
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

Расчет продолжительности урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1 - 2 классах:

1) 4 урока по 20 мин. = суммарная продолжительность 80 мин. (без домашнего задания)