

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»
(МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета Учреждения
(протокол от 10.12.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»
от 10.12.2025 № 130

Положение
о комплектовании классов и переводе обучающихся в пределах параллели обучения
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Образовательный центр № 7 г. Челябинска»
(далее – Положение)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 7 г. Челябинска» (далее – МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», образовательная организация) и определяет порядок комплектования классов и перевода обучающихся в пределах одной параллели обучения при организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - в МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска».

2. Комплектование контингента обучающихся в классные коллективы, перемещение из одного класса в другой в пределах параллели является компетенцией образовательной организации.

3. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

4. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- 1) для глухих обучающихся – 6 человек;
- 2) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 10 человек;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 347A678EE6961F151AB65211A21B829
Владелец: Обухова Ольга Александровна
Действителен: с 06.11.2025 до 30.01.2027

- 3) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, – 6 человек;
- 4) для слепых обучающихся – 8 человек;
- 5) для слабовидящих обучающихся – 12 человек;
- 6) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;
- 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;
- 8) для обучающихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек;
- 9) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;
- 10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;
- 11) для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

5. Комплектование контингента в классные коллективы осуществляется с учетом следующих критериев:

- 1) уровень готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ;
- 2) психологическая совместимость обучающихся (на основе результатов диагностики и рекомендаций педагога-психолога);
- 3) наличие родственных связей учащихся, обучающихся в параллельных классах (брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка);
- 4) пропорциональность распределения обучающихся по гендерному признаку;
- 5) количество в классе обучающихся, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Вышеуказанные критерии учитываются сообразно имеющимся возможностям образовательной организации.

II. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДЕЛАХ ОДНОЙ ПАРАЛЛЕЛИ И В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

6. Перевод обучающихся в пределах одной параллели обучения осуществляется:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или по инициативе совершеннолетнего обучающегося;
- 2) по инициативе образовательной организации при наличии объективных причин.

7. Перевод в другой класс в случаях, предусмотренных подпунктом 1 пункта 6 настоящего Положения, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося с указанием причин перевода.

Решение о переводе принимается руководителем образовательной организации.

Руководитель вправе отказать в переводе в другой класс в случае превышения предельной наполняемости класса, установленной законодательством Российской Федерации.

В особых случаях, требующих всестороннего изучения причин перевода обучающегося, решение о переводе принимает комиссия образовательной организации

(далее – комиссия по переводу). В состав комиссии входит руководитель образовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий параллель обучения, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель обучающегося, педагог-психолог, социальный педагог. Состав комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации. На заседание комиссии могут быть приглашены родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетний обучающийся.

В течение 7 рабочих дней после приема заявления комиссия рассматривает заявление, запрашивает и изучает характеризующие материалы на обучающегося и принимает одно из следующих решений:

- 1) рекомендовать перевести обучающегося в другой класс;
- 2) рекомендовать отказать в переводе обучающегося в другой класс.

Руководитель образовательной организации в течение 3 рабочих дней после заседания комиссии утверждает решение комиссии и уведомляет родителя (законного представителя) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося об отказе или о переводе в другой класс.

8. Перевод в другой класс в случаях, предусмотренных подпунктом 2 пункта 6 настоящего Порядка, осуществляется на основании ходатайства педагогических работников.

Решение о переводе обучающегося принимает комиссия по переводу.

Образовательная организация в течение 5 рабочих дней после получения ходатайства о переводе обучающегося уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося и совершеннолетнего обучающегося о дате рассмотрения комиссией вопроса о переводе обучающегося в другой класс. Родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетний обучающийся вправе присутствовать на заседании комиссии по переводу.

Комиссия рассматривает ходатайство, запрашивает и изучает характеризующие материалы на обучающегося и принимает с учетом мнения родителей (законных представителей) одно из следующих решений:

- 1) рекомендовать перевести обучающегося в другой класс;
- 2) рекомендовать отказать в переводе обучающегося в другой класс.

Руководитель образовательной организации в течение 3 рабочих дней после заседания комиссии утверждает решение комиссии и уведомляет родителя (законного представителя) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося об отказе в переводе или о переводе в другой класс.

9. Решения о переводе обучающихся в другой класс доводятся до сведения педагогических работников в течение одного рабочего дня со дня издания распорядительного акта.

III. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ РАННЕЙ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

10. На уровне основного общего образования начиная с 5 класса формируются классы ранней предпрофильной подготовки, которые являются подготовительным этапом к углублённому изучению отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования и предполагают расширенное изучение отдельных учебных предметов.

11. Комплектование классов ранней предпрофильной подготовки осуществляется на конкурсной основе.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается локальным актом образовательной организации.

12. На уровне основного общего образования начиная с 7 класса формируются классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – предпрофильные классы) в целях обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

13. На уровне среднего общего образования формируются классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы).

14. Комплектование предпрофильных классов на уровне основного общего образования, а также классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов на уровне среднего общего образования осуществляется на основе индивидуального отбора.

Порядок проведения индивидуального отбора устанавливается Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 г. № 1543 и локальным нормативным актом образовательной организации.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

15. Настоящее Положение принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем образовательной организации.